

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 00:19:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Актуальные проблемы права собственности»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы права собственности» являются:

- развернутого и углубленного изучения института права собственности;
- изучение наиболее актуальных и важных в теоретическом и практическом отношении проблем права собственности. В процессе изучения большое внимание уделено аспектам защиты законного и незаконного владения, являющихся одними из самых острых в судебной практике. При изучении охватывается широкий круг тем: от понятия, содержания, конструкции права собственности до защиты вещных прав, проанализирована судебная практика.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования института права собственности;
- изучение основных направлений развития науки гражданского права и праве собственности;
- анализ основных теоретических дискуссий в области вещного права;
- изучение основных проблем законодательства в данной области;
- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского законодательства, регулирующих данную область правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы права собственности» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, магистерской программы «Гражданское право. Коммерческое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.Анализирует нестандартные правовые ситуации при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.2.Предлагает обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права Уметь: юридически правильно

		<p>применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p>
Профессиональные		
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности</p> <p>ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>нормы материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		ОФО	ЗФО
	ОФО ОЗФО	ЗФО	семестр	семестр
			2	2
Аудиторные занятия (всего)	64/1,77	18/0,5	64/1,77	18/0,5
В том числе:				
Лекции	32/0,88	8/0,22	32/0,88	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	32/0,88	10/0,27	32/0,88	10/0,27
Самостоятельная работа (всего)	116/3,22	162/4,5	116/3,22	162/4,5
В том числе:				
Реферат	56/1,55	80/2,22	56/1,55	80/2,22
Доклад	60/1,66	82/2,27	60/1,66	82/2,27
<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	
Вид отчетности (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	180	180	180
	Всего в зач. единицах	5	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Понятие собственности и право собственности	4	4	8
2.	Первоначальные способы приобретения права собственности	4	4	8
3.	Пределы осуществления права собственности.	4	4	8
4.	Ограничения права собственности	4	4	8
5.	Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации.	4	4	8
6.	Признание права собственности на самовольную постройку	4	4	8
7.	Порядок сноса самовольной постройки или приведение ее в соответствии с установленными требованиями.	2	2	4

8	Проблемы прекращения права собственности по мимо воли собственника.	2	2	4
9	Проблемы вещно-правовой защиты права собственности.	2	2	4
10	Актуальные вопросы защиты права собственности	2	2	4
Всего:		32	32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие собственности и право собственности	1.1. Понятие и содержание права собственности. 1.2. Основания приобретения права собственности.
2	Первоначальные способы приобретения права собственности	1. Понятие и содержание права собственности. 2. Основания приобретения права собственности.
3.	Пределы осуществления права собственности.	1. Способы приобретения <u>права собственности</u> на <u>вещи</u> , ранее не существовавшие. 2. Способы приобретения права собственности на бесхозяйные вещи.
4.	Ограничения права собственности	1. Пределы и ограничения права собственности 2. Усмотрение в праве собственности.
5.	Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации.	1. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики. 2. Основания ограничения права собственности 3. Ограничения права собственности на объекты недвижимости.

6.	Признание собственности самовольную постройку	права на	1 Общая характеристика системы государственной регистрации прав 2 Принципы государственной регистрации прав
7.	Порядок самовольной постройки приведение ее соответствии установленными требованиями.	сноса или ее в с	1. Самовольная постройка: понятие и общая характеристика 2. Особенности признания права собственности на самовольную постройку.
8.	Проблемы прекращения собственности по воли собственника.	права мимо воли собственника.	1. Основания и порядок сноса самовольной постройки или приведение ее в соответствии с установленными требованиями. 2. Легализация самовольной постройки в судебном порядке
9	Проблемы вещно- правовой защиты права собственности.	вещно- правовой защиты права собственности.	1. Прекращение права собственности помимо воли собственника 2. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника.
10	Актуальные защиты права собственности	вопросы права собственности	1 Гражданско-правовая защита права собственности: общая характеристика. 2. Вещно- правовые способы защиты права собственности

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие собственности и право собственности	1.1. Понятие и содержание права собственности. 1.2. Основания приобретения права собственности.
2.	Первоначальные способы приобретения права собственности	1. Понятие и содержание права собственности. 2. Основания приобретения права собственности.
3.	Пределы осуществления права собственности.	1. Способы приобретения <u>права собственности на вещи</u> , ранее не существовавшие. 2. Способы приобретения права собственности на бесхозяйные вещи.

4.	Ограничения права собственности	1. Пределы и ограничения права собственности 2. Усмотрение в праве собственности.
5.	Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации.	1. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики. 2. Основания ограничения права собственности 3. Ограничения права собственности на объекты недвижимости.
6.	Признание права на самовольную постройку	1. Общая характеристика системы государственной регистрации прав 2. Принципы государственной регистрации прав
7.	Порядок сноса самовольной постройки или приведение ее в соответствии с установленными требованиями.	1. Самовольная постройка: понятие и общая характеристика 2. Особенности признания права собственности на самовольную постройку.
8.	Проблемы прекращения права собственности по мимо воли собственника.	1. Основания и порядок сноса самовольной постройки или приведение ее в соответствии с установленными требованиями. 2. Легализация самовольной постройки в судебном порядке
9.	Проблемы вещно-правовой защиты права собственности.	1. Прекращение права собственности помимо воли собственника 2. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника.
10.	Актуальные вопросы защиты права собственности	1. Гражданско-правовая защита права собственности: общая характеристика. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Актуальные проблемы права собственности»

Темы рефератов

1. Тенденции развития института права собственности в современном гражданском праве Российской Федерации.
2. Триада правомочий собственника.
3. Право государственной собственности.
4. Право муниципальной собственности.

5. Субъекты права собственности.
6. Приватизация государственного и муниципального имущества.
7. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
8. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения права собственности.
9. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.
10. Право собственности на самовольную постройку.
11. Право собственности на бесхозные вещи.
12. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности.
13. Основания принудительного изъятия имущества у собственника.
14. Реквизиция и конфискация как основания изъятия имущества у собственника.
15. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
16. Обращение в доход государства имущества в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о коррупции доказательства его приобретения на законные доходы.
17. Понятия и основания возникновения общей собственности.
18. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
19. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
20. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
21. Общая собственность супругов.
22. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Земельный участок как объект права собственности.
24. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
25. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Темы (примерные) докладов

1. Вещно – правовые способы защиты права собственности.
2. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.
4. Наследование как основание возникновения права собственности.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
6. Формирование современной теории права собственности.
7. Содержание права собственности.
8. Право собственности как вещное право.
9. Объекты права собственности.
10. Право собственности в различных правовых системах.
11. Понятие и содержание права частной, государственной, муниципальной собственности.
12. Ограниченные вещные права и право собственности.
13. Защита права собственности и других вещных прав.
14. Способы защиты и порядок защиты права собственности и других вещных прав.
15. Споры, связанные с самовольной постройкой.
16. Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности.
17. Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
18. Споры об устранении нарушений права собственника, не связанных с лишением владения.
19. Споры об освобождении имущества от ареста.
20. Приобретение права собственности на недвижимое имущество.
21. Особенности возникновения права собственности на объекты долевого строительства.
22. Земельный участок как объект права собственности.
23. Правомочия собственника в различных правовых системах.
24. Права унитарного предприятия на закрепленное за ним имущество.

25. Право собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Гонгало, Б. М. Гражданское право. Жилищное право. Семейное право. Избранное / Б.М. Гонгало. - М.: Статут, 2019. - 256 с
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2020. Т. 2. 560 с.
3. Российское гражданское право. В 2 томах. Том 2. Обязательственное право / под ред. Суханов Е. А. М.: Статут, 2019. 1208 с.
4. Актуальные проблемы права собственности : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. – Краснодар 2020.

7. Оценочные средства

7.1.1. Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности
3. Пределы осуществления права собственности.
4. Усмотрение в праве собственности.
5. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики.
6. Содержание ограничений права собственности.
7. Общая классификация ограничений права собственности.
8. Ограничения права собственности на объекты недвижимости.
9. Понятие и источники правового регулирования государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 11. Принципы государственной регистрации права собственности.
12. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость.

Образец тестов к первой рубежной аттестации

Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?

- А. частная, государственная, муниципальная
- В. интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная
- С. коллективная, кооперативная, коммунальная

Какие действия нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение?

- A. реализовать готовую продукцию
- B. продавать оборудование
- C. отдавать в залог недвижимость имущество

Какие правомочия приобретает лицо, осуществившее самовольную постройку?

- A. не приобретает права собственности
- B. владения
- C. пользования

Какое право имеют члены семьи собственника жилого помещения?

- A. сервитут
- B. право пользования
- C. право пожизненного наследуемого владения

Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия:

- A. по своему усмотрению
- B. по требованию других лиц
- C. по требованию закона

Что такое право оперативного управления?

- A. право самостоятельно принимать решения в сфере управления
- B. ограниченное вещное право
- C. право оперативно управлять имуществом

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Дискуссионные вопросы определения понятия и юридической сущности самовольной постройки
2. Особенности признания права собственности на самовольную постройку: вопросы теории и практики
3. Основания и порядок сноса самовольной постройки: вопросы теории и практики
4. Гражданско-правовая защита права собственности: общая характеристика.
5. Вещно- правовые способы защиты права собственности
6. Легализация самовольной постройки в судебном порядке
7. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника.
8. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника: вопросы теории и практики.
9. Прекращение права собственности на земельные участки помимо воли собственника при правомерном поведении собственника.
10. Прекращение права собственности на земельные участки помимо воли собственника в связи с противоправным поведением собственника.
11. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности.
12. Общий порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество

Образец тестов ко второй рубежной аттестации

Кому может быть передано имущество в хозяйственное ведение?

- A. унитарным предприятиям

- В. производственным кооперативам
- С. акционерным обществам

Какое имущество нельзя истребовать от добросовестного приобретателя?

- А. недвижимое имущество
- В. деньги и ценные бумаги на предъявителя
- С. исключительные права на объекты интеллектуальной собственности

Каков срок приобретательной давности на недвижимое имущество?

- А. 10 лет
- В. 5 лет
- С. 15 лет

Какой риск, связанный с правом собственности, несет собственник?

- А. риск случайной гибели вещи
- В. риск невозможности использования вещи
- С. риск принудительного изъятия по решению суда

Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?

- А. частная, государственная, муниципальная
- В. интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная
- С. коллективная, кооперативная, коммунальная

Какие действия нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение?

- А. реализовать готовую продукцию
- В. продавать оборудование
- С. отдавать в залог недвижимость имущество

Образец билета к аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина

Актуальные проблемы права собственности

1. Основания и порядок сноса самовольной постройки: вопросы теории и практики
2. Гражданско-правовая защита права собственности: общая характеристика.

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____

7.2 Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности
3. Пределы осуществления права собственности.
4. Усмотрение в праве собственности.
5. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики.
6. Содержание ограничений права собственности.
7. Общая классификация ограничений права собственности.
8. Ограничения права собственности на объекты недвижимости.
9. Понятие и источники правового регулирования государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 11. Принципы государственной регистрации права собственности.
12. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость.
13. Дискуссионные вопросы определения понятия и юридической сущности самовольной постройки
14. Особенности признания права собственности на самовольную постройку: вопросы теории и практики
15. Основания и порядок сноса самовольной постройки: вопросы теории и практики
16. Гражданско-правовая защита права собственности: общая характеристика.
17. Вещно- правовые способы защиты права собственности
18. Легализация самовольной постройки в судебном порядке
19. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника.
20. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника: вопросы теории и практики.
21. Прекращение права собственности на земельные участки помимо воли собственника при правомерном поведении собственника.
22. Прекращение права собственности на земельные участки помимо воли собственника в связи с противоправным поведением собственника.
23. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности.
24. Общий порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *Актуальные проблемы права собственности*

Кафедра «Информационное право и юриспруденции»

1. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость.
2. Дискуссионные вопросы определения понятия и юридической сущности самовольной постройки

УТВЕРЖДАЮ

« » 20 г

Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Задача 1.

1. Цвелев, 17 лет, жил у своей тети, находился на иждивении у родителей, проживавших в другом городе. Цвелев купил у своего знакомого Мазурина магнитофон, истратив деньги, присланные ему на приобретение костюма и пальто. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Мазуриным и обратился с таким иском в суд.

Мог ли Дмитрий Цвелев израсходовать присланные ему деньги по своему усмотрению? Действителен ли договор между Цвелевым и Мазуриным?

Задача 2.

3. В 1993 г. Филатов попал в автомобильную аварию, после которой он стал страдать головными болями, не мог сконцентрироваться и эффективно выполнять свою работу. В результате был признан инвалидом 2-й группы и был вынужден уволиться, поскольку не справлялся с трудовыми обязанностями. В 1995 г. Он принял решение переехать на юг, после чего стал продавать свое имущество по низкой цене. Часть вещей он подарил своим знакомым. Однако, узнав о намерении Филатова, его сын предъявил от имени отца иск в суд с требованием признать заключенные им сделки недействительными, поскольку, по его мнению, его отец является душевнобольным, а значит недееспособным. Об этом свидетельствует характер полученной им травмы, инвалидность, а также характер действий Филатова. Нормальный человек, по его словам, не стал бы продавать имущество по столь низкой цене.

Обоснованы ли требования сына Филатова? На каком основании, в каком порядке и с какого момента лицо признается недееспособным?

Задача 3.

Маша Степанова после смерти обоих родителей проживала одна в квартире, доставшейся ей по наследству. Ее попечителем был назначен ее брат, проживавший с семьей в соседнем доме. В 16 лет Мария вышла замуж за своего знакомого, намеревавшегося переехать на Крайний Север. Они подали заявление о снижении брачного возраста в местную администрацию и после положительного решения зарегистрировали свой брак. После этого Маша решила продать свою квартиру, однако орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с нею, отказался зарегистрировать договор, поскольку Маша является несовершеннолетней, а значит, для совершения соответствующей сделки ей необходимо получить согласие попечителя, а также органа опеки и попечительства. Маша обратилась в суд.

Какое решение должен вынести в суд?

Тестовые задания

Что понимается под правомочием владения?

- A. уничтожение вещи
- B. физическое обладание вещью
- C. хозяйственное господство лица над вещью

Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами?

- A. право ограниченного пользования
- B. право залога
- C. право ренты

Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?

- A. завещать
- B. закладывать
- C. производить раздел

Кому может быть передано имущество в оперативное управление?

- A. муниципальным образованиям
- B. потребительским кооперативам
- C. учреждениям

Что такое сервитут?

- A. предоставление собственником имущества в ограниченное пользование
- B. залог недвижимости
- C. передача имущества в собственность с рассрочкой платежа

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: нормы материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы

с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость / Под общей В.Н. Соловьева. - М.: Юрайт, 2020. - 464 с.
2. Актуальные проблемы права собственности : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. – Краснодар 2021.
3. Гребенников, В. В. Собственность как экономическая основа формирования гражданского общества в России / В.В. Гребенников. - М.: Юркомпани, 2019. - 272 с.
4. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 14. - М.: Статут, **2021**. - 512 с.
Рахмилович В.А. О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (к вопросу о приобретении права от неуправомоченного лица) // Проблемы современного гражданского права. Сборник статей. М., 2020. С. 136 — 141.
5. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права / Л.В. Щенникова. - М.: Инфра-М, Норма, 2019. - 208 с.
6. Анисимов, А. П. Гражданское право России (комплект из 2 книг) / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2019. - 479 с.
7. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2019. - 704 с.
8. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть. Учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2020. - 704 с.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)
(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры «ИПиЮ»



М.М. Дадашов

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



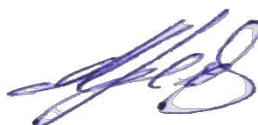
М. А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Актуальные проблемы права собственности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы права собственности» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы права собственности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать

творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Актуальные проблемы права собственности**» - формирование у студентов представлений о базовых категориях права и государства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.