

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:22:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени

академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



08.04.2024» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|---|---|
| ОК 01-08 | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников,</p> <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного</p> |

| | |
|--|--|
| <p> профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности) применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) </p> | <p> контекста правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) средства профилактики перенапряжения </p> |
|--|--|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 65 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 63 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---------------------------------|-------------|-------|
| | ОФО | ЗФО |
| | 5 сем | 5 сем |
| Объем образовательной программы | 73 | 73 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 26 | 6 |
| Практические занятия | 39 | 4 |
| Самостоятельная работа | 8 | 63 |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3. Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4. Классификация ЧС природного происхождения. | |
| | Практические занятия 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. | |
| Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. План гражданской обороны на предприятии. 4. Мероприятия гражданской обороны. | |
| | Практические занятия 1. Задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной | 4 |
| | | |
| Тема 3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | |
| | Практические занятия 2. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. | 1 |
| Тема 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. Мероприятия по защите населения. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Защитные сооружения гражданской обороны. 4. Виды защитных сооружений. 5. Правила поведения в защитных сооружениях. 6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | |
| | Практические занятия 1. Действия населения при ЧС военного характера. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| | 1. Виды защитных сооружений. | |
| | | |
| Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | 1 |
| Тема 6. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. 2. Основные задачи ВС. 3. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | |
| Тема 7. Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. 2. Назначение на воинские должности. 3. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | |
| | Практические занятия 1. Изучение Устава внутренней службы. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| | 1. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы. | |
| | | |
| Тема 8. Права и обязанности | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |

| | | |
|--|--|---|
| военнослужащих | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. 2. Статус военнослужащего. 3. Военная дисциплина и ответственность. | |
| Тема 9. Стрелковая подготовка | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Стрельба и управление им. Виды стрельбы. 2. Стрелковые приемы и движение без оружия. 3. Военное приветствие. Практические занятия | 4 |
| Тема 10. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Неполная сборка-разборка автомата. 3. Полная сборка-разборка. 4. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Практические занятия | 3 |
| | 1. Обработка положений для стрельбы. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| | 1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. | |
| Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2. Принципы оказания ПМП. Последовательность действий при оказании ПМП. 3. Мероприятия ПМП. Определение признаков жизни. 4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Практические занятия | 4 |
| | 1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы, предоставляемые военнослужащему. | | |
| Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. 2. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Способы временной остановки кровотечений. Практические занятия | 2 |
| | 1. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | |
| | | |
| Тема 13. Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Чрезмерные формы психического напряжения. 2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. 3. Поведение человека в аварийных ситуациях. 4. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | |
| Тема 14. Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала | 1 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 3. Электроопасность на производстве. 4. Опасности автоматизированных процессов. Практические занятия | 2 |
| | 1. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | |
| Тема 15. Технические методы и средства защиты человека на производстве | Содержание учебного материала | 1 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Производственная вентиляция. 2. Требования к искусственному производственному освещению. 3. Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4. Защита от опасности поражения током. Практические занятия | 4 |
| | 1. Средства и методы защиты от шума и вибрации. | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Д. Подгорных. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 240 с. — ISBN 978-5-9061-7205-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/11307>

2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49600>

3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - направления изменения климатических условий региона; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности; - и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность; - с учетом знаний об изменении | <p>Критерии оценивания текущей аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопроса.</p> | <p>текущая аттестация</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | | |
|--|--|--|

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Х.Х.Аптаева /

Согласовано:


Председатель ПЦК
«СиЭЗиС, ПБ»



(подпись)

/Ш.А. Мусостов /


Зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев /

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева /