

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:40:27

Уникальный программный ключ:

236bcc55c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика**

**М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«3» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 «Иностранный язык»

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

Грозный – 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830;

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины** **Иностранный язык**

### **2.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **2.3. Цель и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### ***4.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

ОФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена;

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – диф.зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр - диф.зачет

### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	ОФО		ЗФО	
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
Объем образовательной программы	117	117	117	117
В том числе:				
Лекционные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	117	117	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	105	105
Промежуточная аттестация	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет



### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1-семестр (51-часов)</b>		
<b>Вводно- коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Основные звуки английского языка. (English sounds) 2. Правила правописания. (Spelling )	
<b>Развивающий курс</b> <b>Тема 1.</b> Разговорная практика: Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание.	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has) got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2. Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3. Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 2.</b> Разговорная практика: Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание человека по картинке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Артикль a/an, the. (The use of the Article). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
<b>Тема 3.</b> Разговорная практика: Семья и семейные отношения. Моя семья. Домашние обязанности. Мои соседи.	2. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Описание внешности и характера человека». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	3
<b>Практические занятия</b>		
1. Числительное (количественное и порядковое). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
<b>Тема 4.</b> Разговорная практика: Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения.	2. Оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	4. Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
1. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	4	
2. Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents: can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4	
3. Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	
<b>2-семестр (66-часов)</b>		
<b>Тема 5.</b> Разговорная практика: Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
<b>Тема 6.</b> Разговорная практика: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	3. Тема: «Английский язык – язык профессионального общения» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Практические занятия</b>		
1. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4	

	2.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	6
	3.Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 7.</b> Разговорная практика: Еда. Продукты питания. Традиции питания.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 8.</b> Разговорная практика: Времена года. Погода.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 9.</b> Разговорная практика: Магазины, покупки. Виды магазинов. Продовольственные магазины. Непродовольственные магазины. Магазин ювелирных изделий.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	4.Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 10.</b> Разговорная практика: Экскурсии и путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	3.Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

#### 4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык

##### 4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется кабинет английского языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, политическая карта мира; учебные книги, двуязычные словари;
- справочная литература, таблицы;
- комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников:
- грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для преподавателей иностранного языка (В1—В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Мерзликина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12081-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517519>

2. Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518534>

3. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (В1—В2): учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517479>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Критерии оценивания текущей аттестации:</b>  <b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.  <b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания диф.зачета:</b>  <b>Отлично</b> – выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.  <b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.  <b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.</p>	<p>текущая аттестация диф.зачет</p>

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Л.Л.Алиева/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК: Общие и гуманитарные дисциплины



(подпись)

/М.Э.Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ М.И.Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/