

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:50:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**И.Г. Гайрабеков**  
« 08 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.02 «Информатика»*

**Специальность**

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей*

**Квалификация**

*Специалист*

Грозный – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 02 Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	ОФО	ЗФО
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42	72
в т. ч.		
теоретическое обучение	16	6
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа	-	60
<b>Промежуточная аттестация</b>	10	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2	ОК 02
	2. Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность	2	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2	ОК 02
	2. Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц.	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации Microsoft Office Word или Open Office Writer или онлайн текстовые редакторы (Google документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)	2	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов. Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора. Оформление учебной и рабочей документации	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Тема 2.2 Создание презентации</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
	1. Технологии создания презентаций. Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентация и т.д.)	2	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки.	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Тема 2.3 Электронные таблицы</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
	1. Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Встроенные функции. Основные приемы работы. Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров.	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
	1. Арифметические действия с числами в различных системах счисления. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	2	ОК 02

<b>информации. Представление информации в компьютере.</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Измерение информации. Основные подходы к измерению. Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации.	2	<b>ОК 02</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Раздел 4. Создание и редактирование графических объектов</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.1 Компьютерная графика</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Графические редакторы.	2	<b>ОК 02</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.)	2	<b>ОК 02</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Раздел 5. Сетевые технологии</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 5.1 Компьютерные сети</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Компьютерные сети. Топология. Оборудование. Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон	2	<b>ОК 02</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2	<b>ОК 02</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421>

3. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>• Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>• Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> <li>• Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>• Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>• Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• Обрабатывать и</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания текущей аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.</p>	<p>текущая аттестация</p> <p>Экзамен</p>

<p>анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>• Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>• Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li></ul>		
--	--	--

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Х.Л. Себаева/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Информационные технологии»



(подпись)

/И.М. Дубаев/

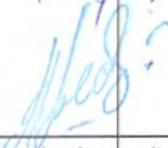
Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева