

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 04:16:54
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836121d152d1cc0707178686f5f5825f96a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический
университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

Согласовано
Ведущий инженер
АО «Грознефтегаз»
Чеченской республики
_____ Г.В. Мусаев
« 30 » 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
_____ И.Г. Гайрабеков
« 30 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессия

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Квалификация

*Оператор технологических установок;
Приборист; Слесарь по ремонту технологических установок*

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия организации и проведения учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД). Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) видам профессиональной деятельности.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является одним из важнейшего и обязательного раздела профессионального цикла структуры программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического первоначального опыта, реализуется в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение технологического процесса на установка III категории; ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования; ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок.

Целью учебной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 18.01.28 «Оператор нефтепереработки», формирование общих и профессиональных компетенций,

а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыков и способствование комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- получение практического опыта и освоение соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического первоначального опыта, реализуется в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 для последующего освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль	Умения	Знания	Иметь практический опыт	Коды формируемых компетенций
ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы находить способы и методы выполнения задачи прогнозировать развитие стандартных ситуаций прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том	Ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом Регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке Предупреждения и устранения производственных инцидентов	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1-1.3

	<p>программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p> <p>Обеспечивать соблюдение параметров технологического Процесса</p> <p>Осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа</p> <p>Отбирать пробы на анализ и проводить анализы</p> <p>Проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад</p> <p>Вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов</p> <p>Соблюдать правила пожарной и электрической безопасности</p> <p>Анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации</p> <p>Осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции</p>	<p>числе с использованием цифровых средств</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно- поисковые системы)</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Основные закономерности химико-технологических процессов</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации</p> <p>Схемы технологических процессов и правила пользования ими</p> <p>Методы физического, физико-химического, химического анализов</p> <p>Технологические параметры процессов, правила их измерения</p> <p>Факторы, влияющие на ход технологического процесса</p> <p>Отбор проб, государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции</p> <p>Виды брака, причины его появления и способы устранения</p> <p>Способы предупреждения и устранения производственных инцидентов</p> <p>Систему противоаварийной защиты</p> <p>Правила безопасной эксплуатации производства</p> <p>Промышленную экологию, охрану труда</p> <p>Правила оформления технической документации</p>		
--	---	---	--	--

	<p>отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта Оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте Вести отчетно-техническую документацию</p>			
--	--	--	--	--

<p>ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования</p>	<p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы находить способы и методы выполнения задачи прогнозировать развитие стандартных ситуаций прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования Проводить подготовку приборов к проверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки Составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности Элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние Устройство и принцип действия средств автоматики, правила их Обслуживания Правила пользования контрольными приборами и схему проверки Основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов Правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического Регулирования Методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий Методы выявления дефектов в работе</p>	<p>Обслуживания и наладки средств автоматики Ремонта средств автоматики</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.1-ПК 2.3</p>
--	--	---	---	--

		приборов и их устранение Слесарное дело, основы электроники Порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов к проведению ремонтных работ		
--	--	---	--	--

<p>ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок</p>	<p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы находить способы и методы выполнения задачи прогнозировать развитие стандартных ситуаций прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций Проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, Коммуникаций Изготавливать сложные приспособления для сборки и</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Классификацию, устройство и принцип действия оборудования Систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования Технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию Объекта Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования Материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования</p>	<p>Технического обслуживания и ремонта оборудования Проведения слесарных работ</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1-3.4</p>
--	---	---	--	---

	<p>монтажа оборудования, труб и Коммуникаций Проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом Слесарное дело Правила монтажа и демонтажа оборудования Слесарные инструменты и установки для проведения ремонта Обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии</p>			
--	---	--	--	--

1.4. Формы проведения учебной практики

Для реализации поставленной цели учебная практика проводится в форме работы обучающихся, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

1.5. Место, сроки и объем времени, отведенный на проведение учебной практики

Учебная практика проводится в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова на факультете среднего профессионального образования в специализированной учебной аудитории «Центр профессионального образования».

Время проведения учебной практики определяется учебным планом.

Объем времени, отведенный на учебную практику (в неделях, часах): 7 недель, 252 часов, в том числе:

- ПМ.01 - 108 часов;
- ПМ.02 - 72 часа;
- ПМ.03 - 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики

№	Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Ведение технологического процесса на установках III категории	Приготовление растворов заданной концентрации и определённого объёма, работа с нагревательными приборами, взвешивание Обучение приёмам гравиметрического, титриметрического и технического анализа Иметь понятие о технологических процессах нефтепереработки.	3 нед.

2.	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования Подготовка приборов к поверке, сдача приборов, принятие их после Госповерки Составление дефектных ведомостей для текущего и капитального	2 нед.
3.	Проведение ремонта технологических установок	Составление пооперационной схемы разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. Осуществление разборки оборудования Освобождение аппаратов от нефтепродукта (очистка). Отглушка аппарата Пропарка аппарата. Выполнение ремонтных работ. Сборка аппарата. Продувка аппарата. Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате. Устранение дефектов. Составление технической документации	2 нед.
Итого			7 нед.

2.2. Содержание программы учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категорий.		108
Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с нормативно-технической документацией, должностными инструкциями на рабочем месте. Тема 2. Измерение технологических параметров процесса по показаниям КИП Тема 3. Выявление отклонений параметров технологического процесса и показателей качества нефтепродуктов от	Приготовление растворов заданной концентрации и определённого объёма, работа с нагревательными приборами, взвешивание	42
	Обучение приёмам гравиметрического, титриметрического и технического анализа	36

<p>технологического регламента Тема 4. Устранение отклонений параметров технологического процесса и показателей качества нефтепродуктов от технологического регламента с помощью средств автоматизации.</p>	<p>Иметь понятие о технологических процессах нефтепереработки</p>	<p>30</p>
<p>ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования</p>		<p>72</p>
<p>Тема 1 Обеспечение технологического режима процесса на заданном уровне с помощью средств автоматизации при нормальной работе установки. Тема 2. Подготовка технологического оборудования к пуску или остановке установки Тема 3. Регулирование технологических параметров при пуске и остановке технологической установки.</p>	<p>Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования</p>	<p>20</p>
	<p>Подготовка приборов к поверке, сдача приборов, принятие их после Госповерки</p>	<p>28</p>
	<p>Составление дефектных ведомостей для текущего и капитального ремонтов</p>	<p>24</p>

Тема 4. Отбор проб нефтепродукта на анализ Тема 5. Аварийные ситуации и способы их устранения. Основные опасности производства		
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок		72
Тема 1. Проведение простейших лабораторных анализов Тема 2. Выявление отклонений расхода сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов от технического задания или технологического регламента. Тема 3. Устранение отклонений расхода сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических Тема 4. Основное и вспомогательное оборудование установок переработки нефти и газа Тема 5. Подготовка технологического оборудования к проведению ремонтных работ	Составление пооперационной схемы разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.	10
	Осуществление разборки оборудования	8
	Освобождение аппаратов от нефтепродукта (очистка).	7
	Отглушка аппарата	6
	Пропарка аппарата.	5
	Выполнение ремонтных работ.	7
	Сборка аппарата.	5
	Продувка аппарата.	7
	Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате.	5
	Устранение дефектов.	6
Составление технической документации	6	
	ИТОГО	252

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя учебной практики от образовательного учреждения;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики (при проведении практики на предприятии);
- график защиты отчетов по учебной практике.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики:

В целях реализации требований к учебно-методическому обеспечению учебной практики разработаны и утверждены:

- задания на учебную практику;
- методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ на учебной практике;
- методические рекомендации по формированию отчетов по учебной практике;
- критерии оценки прохождения учебной практики и защиты отчета.

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для составления отчета по учебной практике

1. Общая химическая технология. Ч.1. Химические процессы и реакторы: учебное пособие / составители Ю. Б. Швалёв, Д. А. Горлушко. — 2-

е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 187 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96108>

2. Пильщиков, В. А. Основы технологии нефтехимического синтеза: учебное пособие для СПО / В. А. Пильщиков, Ал. А. Пимерзин, А. А. Пимерзин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-1250-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

3. Семакина, О. К. Технология химического машиностроения : учебное пособие для СПО / О. К. Семакина ; под редакцией В. В. Коробочкина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-0921-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99946>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.</p> <p>ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p> <p>ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.</p> <p>ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Составлять техническую документацию.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Критерии оценивания отчета:</p> <p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Устный опрос; Отчет по практике; Зачет</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Факультет _____

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

учебной практики на тему:

студента(ки) _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, дата, оценка) *(ФИО)*

Грозный - 20__г.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

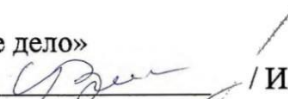


(подпись)

/М.Х. Магомадова/

Согласовано:

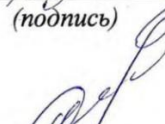
Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело»



(подпись)

/И.В. Сулейманова/

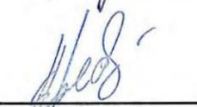
Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/