

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:20:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Кафедра «Информационные системы в экономике»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Л.Р.Магомаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Цифровая экономика»**

**Направление подготовки**

**21.04.02 – Землеустройство и кадастры**

**Направленность**

**«Кадастр недвижимости»**

**Квалификация**

**Магистр**

**Год начала подготовки**

**2022**

Составитель (и) \_\_\_\_\_ С. В. Товсултанова  
(подпись)

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики	ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты,
2	Цифровая экономика и четвертая промышленная революция	ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты,
3	Концепция развития цифровой экономики в России	ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты,
4	Создание и редактирование экономических таблиц в MS EXCEL	ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты, практическая работа.
5	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MSEXCEL	ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты, практическая работа.
6	Графическое отображение экономических таблиц. Работа с данными в MS EXCEL	ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты, практическая работа.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
3.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

**Тема: «СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ В MS EXCEL»**

*Цель работы:* Закрепить навыки работы студентов по подготовке и обработке таблиц в табличном процессоре MS EXCEL. Закрепить знания базовых команд работы с данными электронных таблиц.

*Основные сведения*

Среди экономистов, аналитиков, инженеров и специалистов других профилей, электронная таблица MicrosoftExcel, считается одним из наиболее популярных приложений, входящих в интегрированный пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Это обусловлено многими причинами. Во-первых, электронная таблица MicrosoftExcel располагает мощными и удобными средствами для проведения различной сложности расчетов (математических, экономических, аналитических, инженерных и др.). Во-вторых, данная программа включает в себя большое количество разнообразных средств визуального представления данных, средств автоматизированной обработки многих вычислительных и логических операций. В-третьих, интеграция электронной таблицы MS Excel и всех офисных программ пакета MicrosoftOffice, в частности, MS Word, MicrosoftPowerPoint, предоставляет пользователям дополнительные удобства в процессе работы с различными проектами.


Таким образом, табличный процессор MS Excel – позволяет решать многофункциональные задачи по обработке информации, представленной в табличной форме. Он обладает мощными вычислительными возможностями, средствами деловой графики, средствами обработки текста, средствами организации баз данных.

*Порядок выполнения*

1. Введите на рабочий Лист 1, данные следующей таблицы (рис.1.1.)

	A	B	C	D	E
1	Поступление	товар	цена, руб	поставщик	реализация
2	Январь	шоколад	56	Ланта	март
3	Январь	шоколад	89	Ланта	март
4	Январь	шоколад	23	парус	апрель
5	Январь	шоколад	120	парус	апрель
6	Январь	кофе	320	парус	март
7	Январь	кофе	265	парус	март
8	Январь	печенье	35	парус	апрель
9	Январь	печенье	35	марс	апрель
10	Январь	печенье	35	марс	март
11					

**Рис 1.1** Заполнение ячеек таблицы

**Примечание.** Для копирования и заполнения данных в смежных ячейках можно воспользоваться маркером заполнения. Это черный квадрат в правом нижнем углу выделенных ячеек . При наведении на маркер указатель мыши принимает вид

черного креста. Для заполнения выделите ячейки, которые станут источником данных, а затем протяните маркер вниз, вверх или в стороны на ячейки, которые необходимо заполнить. Для копирования элементов списка (месяцы, дни недели и др.) при протаскивании мышью маркера удерживайте нажатой клавишу Ctrl. Для выбора варианта заполнения можно протягивать маркер правой кнопкой мыши.

2. Разместите между строками с информацией о шоколаде и кофе две пустые строки и введите в них данные (диапазон A6:E7) (Рис.1.2) для :вкладка ленты **Главная** > **Ячейки** > **Вставить** > **Вставить строки на лист**.

Февраль	Сок	55	Ланта	Май
Март	Сок	55	Парус	Май

**Рис. 1.2** Добавление строк

3. Вставьте между колонками **Цена** и **Поставщик** колонку **Количество** и заполните ее данными (Рис. 1.3.): вкладка ленты **Главная** > **Ячейки** > **Вставить** > **Вставить столбцы на лист**.

Количество
230
560
320
280
244
488
300
200
576

**Рис. 1.3** Добавление столбцов

4. Разместите колонку **Поставщик** после колонки **Товар**.

**Указание.** Выделите столбец **Поставщик**, откройте контекстное меню и нажмите **Вырезать**. В таком случае программа скопирует его в буфер обмена для дальнейших манипуляций.

Для того, чтобы разместить его после колонки **Товар** выделите столбец **Цена** и выполните команду: вкладка ленты **Главная** > **Ячейки** > **Вставить** > **Вставить вырезанные столбцы**.

5. Дополните таблицу (диапазон A13:F16) следующей информацией:

Февраль	Шоколад	Ланта	85	200	Апрель
Февраль	Сок	Парус	45	200	Май
Февраль	Кофе	Марс	400	200	Июнь
Февраль	Печенье	Марс	48	200	Июль

6. Вставьте перед колонкой Поступление пустую колонку и введите заголовок № n/n.

7. Используя маркер заполнения, пронумеруйте строки таблицы цифрами от 1 до 15 в колонке № n/n. : введите цифру 1 в ячейку A2, выделите эту ячейку и не отпуская CNTRL потяните маркер до конца списка.

8. Удалите из таблицы строку под номером 4 в колонке № п/п (выделить строку, открыть контекстное меню и нажать **Удалить**) и исправьте нумерацию строк в данной колонке.

9. Используя команду **Главная/Редактирование/ Найти и выделить/ Заменить**, в колонке **Поставщик** замените **Лантана Лавита**.

10. Разместите над заголовками колонок две пустые строки и введите в ячейку A1 название таблицы: **Реализация товаров со склада №22**.

11. Используя команду **Главная/Выравнивание/Объединить и поместить в центре**, разместите заголовок по центру колонок.

12. В ячейку A2 введите слово **Дата**, в ячейку B2 введите текущую дату, в ячейку E2 введите слово **Время**, в ячейку F2 введите текущее время.

13. Нарисуйте границы в таблице.

14. Сравните созданную Вами таблицу с таблицей, представленной на Рис. 1.4. При наличии расхождений внесите исправления.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Реализация товаров со склада №22						
2	Дата	19.10.2020			Время	21:00	
3	№ п/п	Поступление	товар	поставщик	цена, руб	количество	реализация
4	1	Январь	шоколад	лавита	56	230	март
5	2	Январь	шоколад	лавита	89	560	март
6	3	Январь	шоколад	парус	23	320	апрель
7	4	Февраль	сок	лавита	55	244	май
8	5	март	сок	парус	55	488	май
9	6	Январь	кофе	парус	320	300	март
10	7	Январь	кофе	парус	265	200	март
11	8	Январь	печенье	парус	35	576	апрель
12	9	Январь	печенье	марс	35	288	апрель
13	10	Январь	печенье	марс	35	350	март
14	11	Февраль	шоколад	лавита	85	200	апрель
15	12	Февраль	сок	парус	45	201	май
16	13	Февраль	кофе	марс	400	202	июнь
17	14	Февраль	печенье	марс	48	203	июль

Рис. 1.4 Заполнение таблицы

15. Установите параметры страницы: *Разметка страницы>ориентация>—* альбомная; *Поля* верхнее и нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, центрирование на странице – горизонтальное и вертикальное (Рис. 1.5).

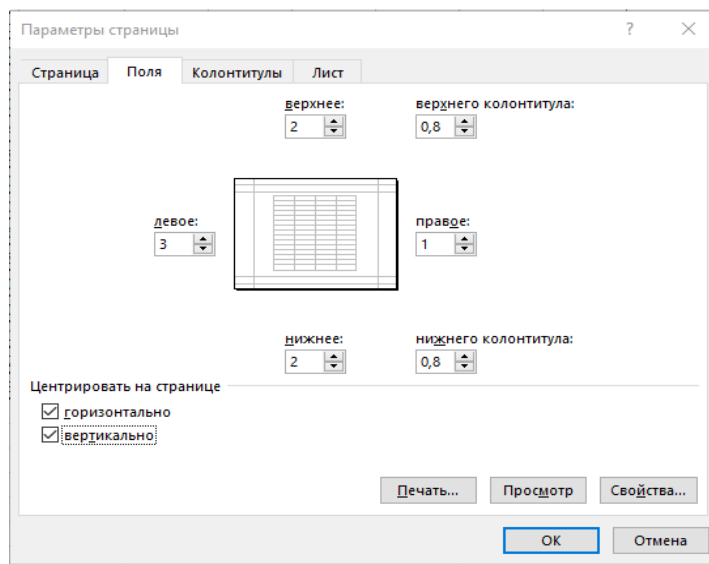


Рис. 1.5. Настройка полей

16. С помощью команды **Вставка**  **Текст**  **Колонтитулы** создайте для рабочего листа верхний и нижний колонтитулы. В верхнем колонтитуле в левой части напечатайте название лабораторной работы, а в правой Вашу фамилию и инициалы. В нижнем колонтитуле в центре укажите текущую страницу из общего количества страниц. 111

17. Вернитесь в режим работы с документом Обычный (команда **Вид** → **Режимы просмотра книги** → **Обычный**).

18. Выведите таблицу на экран в режиме предварительного просмотра (команда **Файл**  **Печать**).

19. Переименуйте *Лист 1* на *Таблица*

20. Выделите колонки **Товар**, **Цена, р.**, **Количество** и скопируйте их на *Лист 2*.

21. После *Листа 3* вставьте новый лист.

22. Создайте копию рабочего листа *Таблица* в текущей книге.

23. Скопируйте рабочий лист *Таблица* в новую рабочую книгу. **Указание.** В контекстном меню ярлыка листа *Таблица* выберите команду **Переместить или скопировать**, в раскрывающемся списке. Переместить выбранные листы в книгу укажите **Новая книга**, Создать копию.

24. Сохраните созданную рабочую книгу в своей папке на диске под именем Работа\_1.

### **Критерии оценки:**

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки



Кафедра «Информационные системы в экономике»

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции
2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность
3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов.
4. Интернет-маркетинг. Виртуальные предприятия. Социальные сети. Новые виды предпринимательства
5. Анализ больших данных. Сети грид, распределенные вычисления
6. Деятельность человека в виртуальном информационном пространстве. Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Составитель \_\_\_\_\_ С. В. Товсултанова  
(Подпись)

**Критерии оценки:**

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Кафедра «Информационные системы в экономике»**

---

**Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Вопросы к зачету по дисциплине Цифровая экономика**

1. Базовые основы цифровизации экономики.
2. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики.
3. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.
4. Понятие институциональной среды и ее признаки.
5. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики».
6. Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования
7. Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность.
8. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0».
9. Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах.
10. «Индустрия 5.0».
11. Основные направления программы развития цифровой экономики.
12. Ключевые технологии цифровой экономики.
13. Трансформация системы образования.
14. Индикаторы реализации программы развития цифровой экономики в России

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %). Оценка

«неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов

## ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАиД"**

**Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"**  
**Дисциплина "Цифровая экономика"**  
**Билет № 1**

1. Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»):
2. Основные направления программы развития цифровой
3. Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАиД"**

**Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"**  
**Дисциплина "Цифровая экономика"**  
**Билет № 2**

1. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0».
2. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики».
3. Понятие институциональной среды и ее признаки.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАиД"**

**Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"**  
**Дисциплина "Цифровая экономика"**  
**Билет № 3**

1. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.
2. Ключевые технологии цифровой экономики.
3. Трансформация системы образования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАиД"**

**Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"**  
**Дисциплина "Цифровая экономика"**  
**Билет № 4**

1. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики.
2. Индикаторы реализации программы развития цифровой экономики в России
3. Понятие институциональной среды и ее признаки.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАиД"  
Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"  
Дисциплина "Цифровая экономика"  
Билет № 5

1. Базовые основы цифровизации экономики.
2. «Индустрия 5.0».
3. Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»):

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ С. В. Товсултанова

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.