

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:23:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» 09 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Кадастровая оценка объектов недвижимости»

Направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2023

Составитель (и)  Ж.М.Алиева
(подпись)

Грозный – 2023

ПАСПОРТ

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА
ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3 семестр			
1	Понятия кадастровой оценки недвижимости и оценочной деятельности	ОПК-1.ОПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1.	Зачетные билеты, практическая работа, Блиц-Опрос
2	Основы оценки стоимости недвижимости	ОПК-1.ОПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1.	Зачетные билеты, рефераты+ презентации, практическая работа, Блиц-Опрос
3	Методика оценки стоимости недвижимости	ОПК-1.ОПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1.	Зачетные билеты, рефераты+ презентации, практическая работа, Блиц-Опрос
4 семестр			
3	Стандарты оценочной деятельности.	ОПК-1.ОПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1.	Экзаменационные билеты, рефераты+ презентации, практическая работа, Блиц-Опрос
4	Технология оценки стоимости объектов недвижимости	ОПК-1.ОПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1.	Экзаменационные билеты, рефераты+ презентации, практическая работа, Блиц-Опрос
5	Государственное регулирование оценочной деятельности и деятельности СРО	ОПК-1.ОПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1.	Экзаменационные билеты, рефераты+ презентации, практическая работа, Блиц-Опрос

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
5.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии «Понятие оценки и оценочной деятельности»

Блиц-опрос:

1. Оценочная деятельность в России.
2. Понятиестоймости в основных теориях стоимости.
3. Законодательное регулирование оценочной деятельности. СРО оценщиков.
4. Основные требования, предъявляемые к профессиональным оценщикам

4 семестр

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии «Стандарты оценочной деятельности»

Блиц-опрос:

1. Федеральные стандарты оценки. 1. ФСО №1. 2. ФСО №2. 3. ФСО №3. 4. ФСО №4. 5. ФСО №5. 6. ФСО №6. 7. ФСО № 7
2. Международные стандарты оценки.
3. Европейские стандарты оценки.
4. Стандарты оценки США

Критерии оценки:

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кадастровая оценка объектов недвижимости

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. История возникновения и развития кадастров в России
2. Организация оценки и налогообложения недвижимости
3. Кадастровая оценка объектов недвижимости в Чеченской Республике
4. Особенности оценки сельскохозяйственных земель
5. Кадастровая стоимость земли и налогообложение
6. Алгоритмы экономической (кадастровой) оценки городских земель и территориально-экономического зонирования
7. Государственное регулирование оценочной деятельности
8. Международные стандарты оценки.
9. Анализ объекта и заключение договора на проведение оценки
10. Классификация основных видов стоимости объектов недвижимости
11. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости с целью установления их кадастровой стоимости
12. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости

Составитель _____ Ж.М.Алиева
(Подпись)

Критерии оценки:

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Кадастровая оценка объектов недвижимости

1. Научные методические и правовые основы создания и ведения кадастров.
2. Основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание.
3. Составные части и принципы ведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
4. Виды кадастров - земельный, недвижимости, градостроительный, природных ресурсов
5. История кадастровой оценки в современной России.
6. Международный опыт проведения кадастровой оценки на примерах различных зарубежных стран.
7. Современное состояние кадастровой оценки объектов недвижимости в нашей стране.
8. Порядок проведения кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости.
9. Перспективы развития кадастровой оценки объектов недвижимости в России. Систематизация объектов оценки, их группировка на основе учтенных в Государственном кадастре недвижимости характеристик объектов недвижимости.
10. Сбор необходимой рыночной и иной информации для проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
11. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости с целью установления их кадастровой стоимости.
12. Построение эконометрических моделей, отражающих влияние различных факторов на стоимость земельных участков и другого недвижимого имущества.
13. Специальное программное обеспечение кадастровой оценки объектов недвижимости
14. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
15. Кто является заказчиком работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости? Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости.
16. Какие причины могут являться основаниями для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости?
17. Дайте определение понятия «кадастровая стоимость».
18. Какие объекты недвижимости являются объектами оценки при проведении кадастровой оценки?
19. Из каких основных этапов состоит процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с использованием методов массовой оценки?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %). Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов

Вопросы к экзамену по дисциплине Кадастровая оценка объектов недвижимости

1. Специальное программное обеспечение кадастровой оценки объектов недвижимости
2. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости
3. Кто является заказчиком работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости? Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости
4. Какие причины могут являться основаниями для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости?
5. Дайте определение понятия «кадастровая стоимость».
6. Какие объекты недвижимости являются объектами оценки при проведении кадастровой оценки?
7. Из каких основных этапов состоит процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с использованием методов массовой оценки?
8. Перечислите основные достоверные источники информации о значениях ценообразующих факторов объектов недвижимости в составе населенных пунктов.
9. Дайте определение понятия «ценообразующий фактор». В чем состоят особенности качественных и количественных ценообразующих факторов?
10. Перечислите основные источники информации о рынках различных видов недвижимости.
11. Как определить количество необходимой рыночной информации?
12. По каким критериям проверяется и анализируется собранная для проведения кадастровой оценки рыночная информация?
13. В чем заключается статистический анализ собранной рыночной информации?
14. Как производится формирование групп объектов оценки при проведении кадастровой оценки?
15. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?
16. Перечислите основные этапы разработки моделей оценки кадастровой стоимости.
17. Как осуществляется процесс построения структуры модели?
18. Что представляет собой полная общая модель массовой оценки объектов недвижимости с учетом качественных и количественных параметров?
19. Какие формы моделей метода сравнения продаж Вы знаете?
20. Какие способы анализа местоположения могут быть применены при построении моделей кадастровой оценки?
21. Как выглядит общая модель затратного подхода для определения кадастровой стоимости объектов оценки?
22. Как производится моделирование кадастровой стоимости объектов оценки с использованием метода прямой капитализации в рамках доходного подхода?
23. Как можно оценить статистическую значимость модели с использованием инструментов многофакторного регрессионного анализа?
24. Как рассчитать кадастровую стоимость какого-либо объекта недвижимости, используя результаты кадастровой оценки?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов

ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "3"

Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"

Билет № 1

1. Основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание.
2. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости с целью установления их кадастровой стоимости.
3. Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "3"

Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"

Билет № 2

1. Порядок проведения кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости.
2. Перспективы развития кадастровой оценки объектов недвижимости в России. Систематизация объектов оценки, их группировка на основе учтенных в Государственном кадастре недвижимости характеристик объектов недвижимости.
3. Кто является заказчиком работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости?

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "3"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"
Билет № 3

1. Международный опыт проведения кадастровой оценки на примерах различных зарубежных стран.
2. Дайте определение понятия «кадастровая стоимость».
3. Перспективы развития кадастровой оценки объектов недвижимости в России. Систематизация объектов оценки, их группировка на основе учтенных в Государственном кадастре недвижимости характеристик объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "3"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"
Билет № 4

1. Сбор необходимой рыночной и иной информации для проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
2. Кто является заказчиком работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости?
3. Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "3"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"
Билет № 5

1. Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости.
2. Какие причины могут являться основаниями для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости?
3. Виды кадастров - земельный, недвижимости, градостроительный, природных ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Ж.М.Алиева

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"

Билет № 1

1. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?
2. Как определить количество необходимой рыночной информации?
3. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"

Билет № 2

1. Как производится формирование групп объектов оценки при проведении кадастровой оценки?
2. Как выглядит общая модель затратного подхода для определения кадастровой стоимости объектов оценки?
3. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"

Билет № 3

1. Специальное программное обеспечение кадастровой оценки объектов недвижимости
2. Как можно оценить статистическую значимость модели с использованием инструментов многофакторного регрессионного анализа?
3. Как производится моделирование кадастровой стоимости объектов оценки с использованием метода прямой капитализации в рамках доходного подхода?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"

Билет № 4

1. Специальное программное обеспечение кадастровой оценки объектов недвижимости
2. Как можно оценить статистическую значимость модели с использованием инструментов многофакторного регрессионного анализа?
3. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ"
Билет № 5

1. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости
2. Как можно оценить статистическую значимость модели с использованием инструментов многофакторного регрессионного анализа?
3. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Ж.М.Алиева

Критерии оценки знаний студента на экзамене

- **Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки