

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:19:14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

**Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» _____ 09 _____ 2021 г., протокол № _____ 1

Заведующий кафедрой _____ Хадисов В.Х.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Оценка эффективности инвестиционных проектов в
недвижимости»**

Направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2021

Составитель (и) _____ А.А. Газбиева
(подпись)

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В НЕДВИЖИМОСТИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности. Инвестиции в недвижимость	УК-2, УК-2.3, ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты, рефераты + презентации, практическая работа.
2	Структура инвестиционного проекта	УК-2, УК-2.3, ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты, рефераты + презентации, практическая работа.
3	Эффективность инвестиций. Аудит и экспертиза инвестиционных проектов	УК-2, УК-2.3, ОПК-1, ОПК-1.3.	Зачетные билеты, рефераты+ презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию:

Вариант 1

1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:

- А. общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- Б. отношения связанные с инвестициями в Чеченской Республике;
- В. отношения связанные с предоставлением займов;
- Г. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- Д. отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

2. Инвестиции – это:

- А. все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- Б. все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- В. все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
- Г. преимущества адресного характера.

3. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:

- А. имущественные и личные не имущественные;
- Б. вещные и обязательственные;
- В. абсолютные и относительные;
- Г. имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные.

4. Инвестиционная деятельность – это:

- А. деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- Б. деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- В. деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- Г. деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности.

Вариант 2

1. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:

- А. осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
- Б. по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

В. на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;

Г. верны все варианты ответов.

2. Технико-экономическое обоснование инвестиций – это:

А. документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект;

Б. документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на предварительной стадии проекта;

В. метод выбора стратегических решений проекта.

3. Капитальные вложения инвестиционного проекта:

А. сумма затрат на технологию, оборудование, здания и сооружения;

Б. затраты на основные и оборотные фонды;

В. затраты на технологию, оборудование, здания и сооружения и эксплуатационные издержки.

Г. За плату и бесплатно.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

Оценка

90 – 100% От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости

1. Инвестиционный проект и этапы его жизненного цикла.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Банковские кредиты и облигационные займы - источники финансирования инвестиционных проектов.
4. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.
5. Особенности венчурного финансирования инвестиционных проектов.
6. Бизнес-план инвестиционного проекта.
7. Особенности технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
8. Денежные потоки инвестиционного проекта.
9. Виды эффективности инвестиционных проектов и особенности их оценки.
10. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере...).
12. Оценка эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.
13. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта и его эффективности.
14. Управление факторами, влияющими на эффективность инвестиционных проектов.
15. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере/отрасли... (по выбору).
16. Проблемы оценки инвестиционных проектов и пути их решения: зарубежный и российский опыт.
17. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
18. Особенности определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов.
19. Управление рисками инвестиционного проекта.
20. Анализ рисков инвестиционного проекта.
21. Управление инвестиционными проектами в компании: особенности и проблемы.
22. Инновационные технологии в оценке и реализации инвестиционных проектов: зарубежный и российский опыт.
23. Характеристика программных продуктов, используемых в целях оценки инвестиционных проектов.

24. Формирование портфеля инвестиционных проектов компании: принципы и особенности.

Составитель _____ А.А. Тазбиева

(Подпись)

Критерии оценки:

- **Отлично** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Хорошо** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Удовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Неудовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Оценка эффективности инвестиционных
проектов в недвижимости

1. Понятие инновационной деятельности
2. Виды и формы инновационной деятельности.
3. Субъекты инновационной деятельности.
4. Объекты инновационной деятельности
5. Источники регулирования инновационной деятельности в РФ.
6. Потребность в правовом обеспечении инновационной деятельности.
7. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
8. Место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.
9. Государственное регулирование экономики и инновационных процессов.
10. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
11. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
12. Понятие инновационного правоотношения
13. Основания возникновения инновационных правоотношений.
14. Особенности инновационного правоотношения.
15. Понятие интеллектуальной собственности и право интеллектуальной собственности
16. Авторское право в инновационных отношениях
17. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере.
18. Юридическая ответственность в сфере инновационных правоотношений в правовой системе России
19. Уголовно-правовая ответственность в сфере инновационных правоотношений.
20. Административная ответственность в сфере инновационных правоотношений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и

доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %). Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов

ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-21М" Семестр "2"
Дисциплина "Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости"
Билет № 1

1. Понятие инновационного правоотношения
2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-21М" Семестр "2"
Дисциплина "Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости"
Билет № 2

1. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
2. Понятие интеллектуальной собственности и право интеллектуальной собственности
3. Понятие инновационной деятельности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-21М" Семестр "2"
Дисциплина "Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости"
Билет № 3

1. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере.
2. Объекты инновационной деятельности
3. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-21М" Семестр "2"
Дисциплина "Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости"
Билет № 4

1. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
2. Юридическая ответственность в сфере инновационных правоотношений в правовой системе России
3. Объекты инновационной деятельности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-21М" Семестр "2"
Дисциплина "Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости"
Билет № 5

1. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
2. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
3. Понятие инновационного правоотношения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

Составитель _____ А.А. Тазбиева

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.