

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:20:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

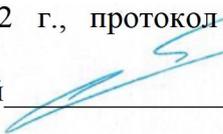
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

## **Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Организация проектной и научной деятельности**

**Направление подготовки**

**21.04.02 – Землеустройство и кадастры**

**Направленность**

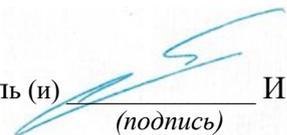
**«Кадастр недвижимости»**

**Квалификация**

**Магистр**

**Год начала подготовки**

**2022**

Составитель (и)  И.Г.Гайрабеков

(подпись)

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	Методология и методика научного исследования. Основные методы поиска информации для научного исследования,	ОПК-2, ОПК-2.3, ОПК-3, ОПК-3.2	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, практическая работа.
2	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	ОПК-2, ОПК-2.3, ОПК-3, ОПК-3.2	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, доклады + презентации, практическая работа.
3	Особенности проектной работы.	ОПК-2, ОПК-2.3, ОПК-3, ОПК-3.2	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, доклады + презентации, практическая работа.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

### **Практическое занятие №1**

Тема: «**Методология и методика научного исследования. Основные методы поиска информации для научного исследования**»

**Задание 1.** Выполнить задания.

**Задание 2.** Ответить на вопросы:

- 2.1. Сущность методологии исследования.
- 2.2. Принципы и проблема исследования.
- 2.3. Разработка гипотезы и концепции исследования.
- 2.4. Процессуально-методологические схемы исследования.
- 2.5. Научные методы познания в исследованиях.
- 2.6. Документальные источники информации.
- 2.7. Организация справочно-информационной деятельности.
- 2.8. Методы работы с каталогами и картотеками
- 2.9. Поиск документальных источников информации.
- 2.10. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

### **Практическое занятие №2**

Тема: «**Особенности проектной работы**»

**Задание 1.** Подготовить доклад-презентацию.

**Задание 2.** Ответить на вопросы:

- 2.1. Композиция научного произведения.
- 2.2. Приемы изложения научных материалов.
- 2.3. Работа над рукописью.
- 2.4. Язык и стиль научной работы.
- 2.5. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.

### **Практическое занятие №3**

Тема: «**Информационное обеспечение градостроительной деятельности**»

**Задание 1.** Подготовить доклад-презентацию.

**Задание 2.** Ответить на вопросы:

- 2.1. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов.
- 2.2. Разнообразие проектов.
- 2.3. Структура проекта.
- 2.4. Требования к оформлению и защите проекта.
- 2.5. Особенности индивидуальных, групповых, междисциплинарных, долгосрочных, краткосрочных проектов.
- 2.6. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.

### **Критерии оценки:**

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»**

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Темы докладов:**

1. Организация и техника научного исследования
2. Типы и виды проектов.
3. Методы и методология научно-исследовательской работы
4. Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований Постановка цели и задач исследований
5. Обоснование объекта и предмета исследований
6. Выполнение исследования (проведение эксперимента, изучение документов, формирование баз данных и др.)
7. Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований.
8. Представление, анализ и оценка результатов исследований. Формулировка выводов и научных положений
9. История создания и совершенствования системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации
10. Подготовка и аттестация ученых и педагогов
11. Процесс научного творчества: основные термины и понятия
12. Понятия и термины, характеризующие процесс научного творчества в целом.
13. Понятия и термины, служащие для систематизации научных знаний
14. Атрибутивные понятия и термины, характеризующие конкретное научное исследование
15. Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования и определяющие результат научного исследования
16. Термины и понятия, определяющие формы представления результатов научного исследования и описывающие практическую реализацию результатов научного исследования

Составитель \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков  
(Подпись)

### **Критерии оценки:**

- **Отлично** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Хорошо** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Удовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Неудовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Вопросы к зачету по дисциплине Организация проектной и научной деятельности**

1. Сущность методологии исследования.
2. Принципы и проблема исследования.
3. Разработка гипотезы и концепции исследования.
4. Процессуально-методологические схемы исследования.
5. Научные методы познания в исследованиях.
6. Документальные источники информации.
7. Организация справочно-информационной деятельности.
8. Методы работы с каталогами и картотеками.
9. Поиск документальных источников информации.
10. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана
11. Композиция научного произведения.
12. Приемы изложения научных материалов.
13. Работа над рукописью.
14. Язык и стиль научной работы.
15. Диссертация как квалификационная научная работа.
16. Процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации
17. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов.
18. Разнообразие проектов. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.
19. Особенности индивидуальных, групповых, долгосрочных, краткосрочных проектов.
20. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %). Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов.

### КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"  
Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"  
Билет № 1

1. Документальные источники информации.
2. Методы работы с каталогами и картотеками.
3. Принципы и проблема исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"  
Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"  
Билет № 2

1. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов.
2. Организация справочно-информационной деятельности.
3. Сущность методологии исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"  
Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"  
Билет № 3

1. Методы работы с каталогами и картотеками.
2. Процессуально-методологические схемы исследования.
3. Сущность методологии исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"  
Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"  
Билет № 4

1. Организация справочно-информационной деятельности.
2. Композиция научного произведения.
3. Особенности индивидуальных, групповых, долгосрочных, краткосрочных проектов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 5**

1. Принципы и проблема исследования.
2. Приемы изложения научных материалов.
3. Диссертация как квалификационная научная работа.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 6**

1. Научные методы познания в исследованиях.
2. Документальные источники информации.
3. Сущность методологии исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 7**

1. Композиция научного произведения.
2. Процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации
3. Работа над рукописью.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 8**

1. Методы работы с каталогами и картотеками.
2. Принципы и проблема исследования.
3. Работа над рукописью.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 9**

1. Научные методы познания в исследованиях.
2. Композиция научного произведения.
3. Особенности индивидуальных, групповых, долгосрочных, краткосрочных проектов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 10**

1. Методы работы с каталогами и картотеками.
2. Композиция научного произведения.
3. Работа над рукописью.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 11**

1. Организация справочно-информационной деятельности.
2. Разнообразие проектов. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.
3. Особенности индивидуальных, групповых, долгосрочных, краткосрочных проектов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 12**

1. Язык и стиль научной работы.
2. Научные методы познания в исследованиях.
3. Разнообразие проектов. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 13**

1. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов.
2. Диссертация как квалификационная научная работа.
3. Сущность методологии исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 14**

1. Методы работы с каталогами и картотеками.
2. Сущность методологии исследования.
3. Поиск документальных источников информации.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 15**

1. Особенности индивидуальных, групповых, долгосрочных, краткосрочных проектов.
2. Сущность методологии исследования.
3. Поиск документальных источников информации.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 16**

1. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана
2. Сущность методологии исследования.
3. Принципы и проблема исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 17**

1. Процессуально-методологические схемы исследования.
2. Сущность методологии исследования.
3. Методы работы с каталогами и картотеками.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 18**

1. Процессуально-методологические схемы исследования.
2. Диссертация как квалификационная научная работа.
3. Организация справочно-информационной деятельности.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"**  
**Билет № 19**

1. Принципы и проблема исследования.
2. Разработка гипотезы и концепции исследования.
3. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАиД"  
Группа "ЗКН-22М" Семестр "1"  
Дисциплина "Организация проектной и научной деятельности"  
Билет № 20

1. Поиск документальных источников информации.
2. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана
3. Документальные источники информации.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.