

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:23:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

## **Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_ 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Современные методы прогнозирования, планирования и использования**

#### **земель и объектов недвижимости**

#### **Направление подготовки**

**21.04.02 – Землеустройство и кадастры**

#### **Направленность**

**«Кадастр недвижимости»**

#### **Квалификация**

**Магистр**

**Год начала подготовки**

**2023**

Составитель (и) \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков  
(подпись)

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Предмет «Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»	ОПК-4, ОПК-4.2, ОПК-4.3. ПК-4, ПК-4.3.	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, практическая работа.
2	Прогнозирование и его цели. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования	ОПК-4, ОПК-4.2, ОПК-4.3. ПК-4, ПК-4.3.	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, рефераты + презентации, практическая работа.
3	Объект прогнозирования и функции прогнозирования	ОПК-4, ОПК-4.2, ОПК-4.3. ПК-4, ПК-4.3.	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, рефераты + презентации, практическая работа.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

### Практическое занятие №1

Тема: «Предмет «Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»»

Форма проведения: семинар

#### Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с экономическими и социально-политическими предпосылками прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования: ведение земельного кадастра; анализ использования земель; прогнозирование использования земель; планирование и проектирование земель; государственный контроль за использованием земель.
3. Земельные ресурсы в качестве объекта прогнозирования и планирования.
4. Прогнозирование - как функция управления земельными ресурсами .
5. Фактор времени и качество прогнозов: поисковые, нормативные, комплексные.
6. Классификация прогнозов
7. Планирование использования земель и объектов недвижимости.
8. Зонирование территорий.
- 9 Планирование использования земель и объектов недвижимости
- Ю Основные различия между планом и прогнозом. Схема взаимодействия прогноза и плана.

#### Критерии оценки:

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости**

1. Прогнозирование - как функция управления земельными ресурсами
2. Принципы и этапы разработки прогнозов
3. Прогнозирование и планирование – основа рационального использования земель
4. Виды прогнозов
5. Оперативные, долгосрочные прогнозы
6. Совокупность принципов используемых в прогнозировании землевладений
7. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов
8. Генеральная схема. Принципы ее составления
9. Прогнозные карты изменения природной среды
10. Комплексные программы АПК и их обоснование
11. Классификация прогностических моделей
12. Планирование и организация рационального использования и охраны земель
13. Верификация результатов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Составитель \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков  
(Подпись)

**Критерии оценки:**

- **Отлично** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Хорошо** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную

литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Удовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Неудовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Вопросы к зачету по дисциплине Современные методы прогнозирования,**  
**планирования и использования земель и объектов недвижимости**

1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»
2. Ознакомление с экономическими и социально-политическими предпосылками прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Прогнозирование и его цели. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования
4. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.
5. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования. Объект прогнозирования и функции прогнозирования
6. Объект прогнозирования и функции прогнозирования
7. Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов.
8. Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель.
9. Отраслевые и территориальные прогнозы в комплексной программе научно-технического прогресса Российской Федерации
10. Использование и планирование земель населенных пунктов
11. Основные задачи планирования
12. Обеспечение пропорционального и планомерного развития общества;
13. Равномерное развитие производительных сил и совершенствование орудий производства;
14. Основные различия между планом и прогнозом:
15. Схема взаимодействия прогноза и плана, а также последовательность разработки последнего.
16. Цель и задачи составления Генеральной схемы
17. Цель и задачи составления Генеральной схемы, принципы ее составления и обновления, Место Генсхемы в условиях земельной реформы и в общей системе прогнозно-предплановых разработок.
18. Содержание генсхемы в условиях экономической и земельной реформы.
19. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства региона (населенном пункте).
20. Принципы и этапы разработки прогнозов
21. Принципы использования земель сельскохозяйственного назначения
22. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов.
23. Классификации методов прогнозирования использования земельных ресурсов.
24. Методы экспертных оценок.
25. Методы логического моделирования.
26. Математические методы прогнозирования.
27. Нормативные методы.
28. Методы экспертных оценок.
29. Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов

## Критерии оценки:

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).  
**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов).

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 1

1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»
2. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства региона (населенном пункте).
3. Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 2

1. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Цель и задачи составления Генеральной схемы, принципы ее составления и обновления, Место Генсхемы в условиях земельной реформы и в общей системе прогнозно-предплановых разработок.
3. Нормативные методы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАиД"  
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"  
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"  
Билет № 3

1. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства региона (населенном пункте).
2. Основные различия между планом и прогнозом:
3. Схема взаимодействия прогноза и плана, а также последовательность разработки последнего.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАиД"  
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"  
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"  
Билет № 4

1. Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования. Объект прогнозирования и функции прогнозирования
2. Классификации методов прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Содержание генсхемы в условиях экономической и земельной реформы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАиД"  
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"  
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"  
Билет № 5

1. Схема взаимодействия прогноза и плана, а также последовательность разработки последнего.
2. Основные задачи планирования
3. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков

### Критерии оценки знаний студента на зачете

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.