

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:20:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

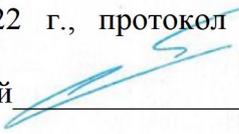
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Земельно-имущественные споры

Направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2022

Составитель (и)  И.Г.Гайрабеков
(подпись)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ СПОРЫ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	Методология и методика научного исследования. Основные методы поиска информации для научного исследования,	ПК-3, ПК-3.2	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, практическая работа.
2	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	ПК-3, ПК-3.2	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, рефераты + презентации, практическая работа.
3	Особенности проектной работы.	ПК-3, ПК-3.2	Зачетные билеты, Блиц-опрос, коллоквиум, рефераты + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию:

Вариант 1

1. Земельное законодательство состоит из:

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
- В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

2. К какой категории споров относятся земельно-имущественные споры?

- А. Спорам, вытекающим из уголовных правоотношений;
- Б. Спорам, вытекающим из гражданских правоотношений;
- В. Спорам, вытекающим из трудовых правоотношений;
- Г. Спорам, вытекающим из административных правоотношений.

3. Виды государственной собственности на землю:

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. К формам земельной собственности относятся:

- А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- Б. Государственная, частная и муниципальная.
- В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

5. Правовые формы использования земельных участков — это:

- А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

Вариант 2

1. В каком порядке разрешаются земельно-имущественные споры?

- А. В порядке уголовного судопроизводства;
- Б. В порядке административного судопроизводства;
- В. В порядке конституционного судопроизводства.

2. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:

- А. Можно получить в любое время.
- Б. Можно продать и совершать другие сделки.
- В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

3. Земельно-имущественные споры, участниками которых являются юридические лица, рассматриваются:

- А. Арбитражными судами;
- Б. Мировыми судьями;
- В. Районными судами;
- Г. Верховным судом РФ.

4. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- А. Только российские граждане.

Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства.

В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

5. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

А. Только за плату.

Б. Бесплатно.

В. За плату и бесплатно.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

Оценка

90 – 100% От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
 2. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
- Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
3. Источники возникновения прав.
 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
 5. Защита права собственности на землю. Защита земельной доли.
 6. Защита прав аренды. Защита права безвозмездного пользования земельным участком.
 7. Права собственника земельного участка, землепользователя, землевладельца, арендатора земельного участка.
 8. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
 9. Подсудность и подведомственность судов общей юрисдикции.
 10. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.
 11. Понятие банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
 12. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с ГПК
 13. Судебная защита при реоформлении прав на земельный участок.
 14. Судебная защита при разделе земельного участка, в том числе находящегося в составе совместно нажитого имущества.
 15. Судебная защита при приватизации. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.
 16. Судебная защита в случае оценки земельного участка.
 17. Споры, связанные с арендой земельных участков.

Составитель _____ И.Г.Гайрабеков
(Подпись)

Критерии оценки:

- **Отлично** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Хорошо** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть

погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Удовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Неудовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Земельно-имущественные споры

1. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров
2. Виды земельных споров
3. Основными критериями для классификации земельных споров могут выступать:
4. Порядок разрешения земельных споров.
5. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами
6. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции
7. Рассмотрение земельных споров третейскими судами
8. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
9. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков
10. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую
11. Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию
12. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
13. Особенности перевода земель особо охраняемых территорий и объектов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
14. Особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий.
15. Особенности перевода земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель.
16. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка
17. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства с градостроительным регламентом при условии соблюдения требований технических регламентов.
18. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.
19. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета
20. Наиболее частые причины вынесения решения об отказе в осуществлении кадастрового учета земельного участка
21. Основными причинами приостановления осуществления кадастрового учета
22. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением
23. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
24. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения
25. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге

26. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.

27. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков

28. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов).

ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"

Дисциплина "Земельно-имущественные споры"

Билет № 1

1. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
2. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения
3. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 2

1. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства с градостроительным регламентом при условии соблюдения требований технических регламентов.
2. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
3. Основными критериями для классификации земельных споров могут выступать:

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 3

1. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.
2. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
3. Понятие и причины возникновения земельно-имущественных споров

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 4

1. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции
2. Особенности перевода земель населенных пунктов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.
3. Особенности перевода земель особо охраняемых территорий и объектов или земельных участков в составе таких земель в другую категорию.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-22М" Семестр "4"
Дисциплина "Земельно-имущественные споры"
Билет № 5

1. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета
2. Наиболее частые причины вынесения решения об отказе в осуществлении кадастрового учета земельного участка
3. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ И.Г.Гайрабеков

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.