

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:23:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» 09 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегический и системный анализы в развитии территории»

Направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2023

Составитель (и)  Ж.М. Алиева
(подпись)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗЫ В РАЗВИТИИ ТЕРРИТОРИИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	Стратегический анализ как этап развития территорий Методология, основные направления развития территорий	ОПК-3, ОПК-3.1. ОПК-3.3, ОПК-4, ОПК-4.3	Блиц-опрос Коллоквиум, практическая работа, Тест
2	Системный анализ: сущность, структура, подходы Применение системного анализа к территории Стратегический и системный анализ и прогноз социально-экономического развития территорий	ОПК-1, ОПК-1.1.	Блиц-опрос Коллоквиум доклады + презентации, практическая работа, Тест

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Вопросы для собеседования
4.	Реферат, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы рефератов, сообщений
6.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Тема 1. «Стратегический анализ как этап развития территорий. Методология, основные направления развития территорий»

Задание 1. Выполнить задания.

Задание 2. Ответить на вопросы:

- 2.1. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
- 2.2. Информационная база стратегического анализа.
- 2.3. Объект, предмет, виды, цель и задачи стратегического анализа.
- 2.4. Этапы территориального стратегического анализа.
- 2.5. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.
- 2.6. Методы оценки территорий.
- 2.7. Определение и сущность стратегического анализа.
- 2.8. Определение и сущность стратегического анализа.
- 2.9. Роль стратегического анализа в стратегическом управлении и развитии территорий.

Тема 2. «Системный анализ: сущность, структура, подходы. Применение системного анализа к территории. Стратегический и системный анализ и прогноз социально-экономического развития территорий»

Задание 1. Подготовить реферат-презентацию.

Задание 2. Ответить на вопросы:

- 2.1. Системный анализ, определение, основные понятия.
- 2.2. Элементы общей теории систем.
- 2.3. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий.
- 2.4. Структура стратегии социально-экономического развития территорий.
- 2.5. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.
- 2.6. Направления социально-экономического развития региона.
- 2.7. Количественная оценка развития территорий.

Критерии оценки:

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стратегический и системный анализы в развитии территории

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Необходимость сочетания единых и территориально- ориентированных методов федеральной поддержки роста конкурентных возможностей территорий.
2. Отраслевые и секторальные приоритеты федеральной поддержки регионального развития.
3. Формирование системы государственного регулирования межрегиональной экономической дифференциации как основа повышения конкурентоспособности проблемных регионов.
4. Типологические особенности регионов с позиций их конкурентных возможностей.
5. Анализ и оценка конкурентных возможностей и эффективности их реализации в текущей деятельности.
6. Выявление факторов, препятствующих эффективной реализации конкурентных возможностей регионов.
7. Методы экономического анализа экономики и социальной сферы региона.
8. Показатели для оценки состояния, динамики и структуры экономики и социальной сферы региона, экономической безопасности.
9. Методы оценки эффективности государственного и муниципального развития в регионе.
10. Анализ и оценка региональной системы управления.
11. Этапы регионального стратегического анализа.
12. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.

Составитель _____ Ж.М. Алиева
(Подпись)

Критерии оценки:

- **Отлично** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
- **Хорошо** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;

доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Удовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Неудовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегический и системный анализы в развитии территории»

Вариант 1

1. Стратегический план развития территории – это:

- а) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития
- б) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории
- в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

2. Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития 20-го века:

- а) в 80-е гг.
- б) в 60-е гг.
- в) с середины 90-х гг.
- г) в 70-е гг.

3. Индикативное планирование носит характер

- а) стратегический
- б) директивный (обязательный)
- в) рекомендательный

4. Стратегическое планирование – это :

- а) долгосрочное планирование с учетом изменений внешней и внутренней среды организации
- б) долгосрочное планирование
- в) текущее планирование
- г) среднесрочное планирование

5. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества:

- а) создают отраслевые целевые программы развития территории
- б) создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов
- в) решают текущие проблемы развития территории

Вариант 2

1. Развитие муниципального образования – это количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО:

- а) изменение
- б) ухудшение
- в) улучшение

2. Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие:

- а) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
- б) закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- в) закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

3. Стратегическое управление – это процесс:

- а) формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям
- б) управления функционированием объекта

- в) оперативного управления
- г) организации какой-либо деятельности

4. Стратегия организации – это:

- а) оперативный план действий высшего руководства предприятия
- б) долгосрочный документ, соотнесенный с развитием внешней и внутренней среды, перспективными целями организации, а также соответствующими решениями по выбору инструментов достижения целей
- в) документ, включающий набор долгосрочных целей и задач развития организации

5. Планирование развития муниципального образования – это

- а) принцип управления развитием МО
- б) функция муниципального управления
- в) механизм муниципального управления

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

Оценка

90 – 100% От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Стратегический и системный анализы в развитии территории

1. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
2. Информационная база стратегического анализа
3. Объект, предмет, виды, цель и задачи стратегического анализа.
4. Определение и сущность стратегического анализа.
5. Роль стратегического анализа в стратегическом управлении и развитии территорий.
6. Этапы территориального стратегического анализа.
7. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.
8. Методы оценки территорий в регионе.
9. Структура стратегии социально-экономического развития территорий.
10. Направления социально-экономического развития территорий.
11. Системный анализ, определение, основные понятия.
12. Элементы общей теории систем
13. Количественная оценка развития территорий.
14. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий.
15. Выявление факторов, препятствующих эффективной реализации конкурентных возможностей территорий.
16. Отраслевые и секторальные приоритеты федеральной поддержки регионального развития.
17. Прогнозирование социально-экономического развития территорий на среднесрочную перспективу.
18. Формирование системы государственного регулирования межрегиональной экономической дифференциации как основа повышения конкурентоспособности проблемных территорий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %). Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов.

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 1

1. Объект, предмет, виды, цель и задачи стратегического анализа.
2. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
3. Информационная база стратегического анализа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 2

1. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий.
2. Отраслевые и секторальные приоритеты федеральной поддержки регионального развития.
3. Элементы общей теории систем

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 3

1. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.
2. Информационная база стратегического анализа
3. Структура стратегии социально-экономического развития территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 4

1. Отраслевые и секторальные приоритеты федеральной поддержки регионального развития.
2. Структура стратегии социально-экономического развития территорий.
3. Методы оценки территорий в регионе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 5

1. Методы оценки территорий в регионе.
2. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
3. Определение и сущность стратегического анализа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 6

1. Элементы общей теории систем
2. Определение и сущность стратегического анализа.
3. Количественная оценка развития территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 7

1. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий.
2. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
3. Информационная база стратегического анализа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 8

1. Выявление факторов, препятствующих эффективной реализации конкурентных возможностей территорий.
2. Элементы общей теории систем
3. Направления социально-экономического развития территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 9

1. Объект, предмет, виды, цель и задачи стратегического анализа.
2. Определение и сущность стратегического анализа.
3. Сущность цели и задачи стратегического анализа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территорий"
Билет № 10

1. Методы оценки территорий в регионе.
2. Структура стратегии социально-экономического развития территорий.
3. Роль стратегического анализа в стратегического управлении и развитии территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 11

1. Элементы общей теории систем
2. Этапы территориального стратегического анализа.
3. Определение и сущность стратегического анализа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 12

1. Основные направления и проблемы регионального стратегического анализа.
2. Методическая база стратегического анализа и прогноза социально-экономического развития территорий.
3. Количественная оценка развития территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 13

1. Выявление факторов, препятствующих эффективной реализации конкурентных возможностей территорий.
2. Элементы общей теории систем
3. Роль стратегического анализа в стратегического управлении и развитии территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 14

1. Объект, предмет, виды, цель и задачи стратегического анализа.
2. Выявление факторов, препятствующих эффективной реализации конкурентных возможностей территорий.
3. Сущность цели и задачи стратегического анализа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 15

1. Определение и сущность стратегического анализа.
2. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
3. Методы оценки территорий в регионе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 16

1. Информационная база стратегического анализа
2. Элементы общей теории систем
3. Прогнозирование социально-экономического развития территорий на среднесрочную перспективу.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 17

1. Методы оценки территорий в регионе.
2. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
3. Формирование системы государственного регулирования межрегиональной экономической дифференциации как основа повышения конкурентоспособности проблемных территорий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 18

1. Структура стратегии социально-экономического развития территорий.
2. Информационная база стратегического анализа
3. Этапы территориального стратегического анализа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территории"
Билет № 19

1. Прогнозирование социально-экономического развития территорий на среднесрочную перспективу.
2. Сущность цели и задачи стратегического анализа.
3. Отраслевые и секторальные приоритеты федеральной поддержки регионального развития.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "2"
Дисциплина "Стратегический и системный анализы в развитии территорий"
Билет № 20

1. Объект, предмет, виды, цель и задачи стратегического анализа.
2. Роль стратегического анализа в стратегического управления и развитии территорий.
3. Отраслевые и секторальные приоритеты федеральной поддержки регионального развития.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Ж.М. Алиева

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.