

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 10:30:02

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

кадастр недвижимости

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: - дать необходимый объем знаний, умений, навыков и компетенций в области теории и практики проведения государственной кадастровой оценки недвижимого имущества.

Основные задачи освоения дисциплины:

-получение необходимых знаний теоретических основ в сфере кадастровой оценки недвижимого имущества.

-приобретение практических навыков в сфере кадастровой оценки недвижимого имущества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» относится к блоку Б1.0.14 (обязательная часть).

Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» взаимосвязана с дисциплиной «Кадастр недвижимости», и другими дисциплинами профильной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.3. Владеет навыками экономической оценки эффективности функционирования земельного-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы	Знает: теоретические основы и закономерности образования кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества. Умеет: анализировать, решать производственные задачи и осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Владеет: навыками экономической оценки эффективности функционирования земельного-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы.
Профессиональные		
ПК-2. Способен анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения государственного	ПК-2.1. Знает основные современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знает: критерии кадастровой оценки объекта недвижимости, их качества, надёжности, конкурентоспособности и другие характеристики, определяющие в конечном итоге стоимость. Умеет: разобраться в классификации и особенностях идентификации объектов недвижимого имущества и состава прав в отношении объектов недвижимого имущества. Владеет: базовыми методами в кадастровой оценке объектов

кадастра недвижимости		недвижимого имущества.
--------------------------	--	------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.	Семестры		
		3	4	
	ЗФО	ЗФО	ЗФО	
Контактная работа (всего)	26/0,7	12/0,3	14/0,4	
В том числе:				
Лекции	12/0,3	6/0,2	6/0,2	
Практические занятия	12/0,3	6/0,2	8/0,2	
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	226/6,3	96/2,7	130/3,6	
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
Темы для самостоятельного изучения				
Рефераты	66/1,8	30/0,8	36/1,0	
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	82/2,3	36/1,0	46/1,3	
Подготовка к зачету	30/0,8	30/0,8		
Подготовка к экзамену	48/1,3		48/1,3	
Вид отчетности		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	252	108	144
	ВСЕГО в зач. единицах	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
3 семестр					
1.	Понятия кадастровой оценки недвижимости и оценочной деятельности	2		2	4
2.	Основы оценки стоимости недвижимости	2		2	4
3.	Методика оценки стоимости недвижимости	2		2	4
4 семестр					
4.	Стандарты оценочной деятельности.	2		2	4
5.	Технология оценки стоимости объектов недвижимости	2		4	6
6.	Государственное регулирование оценочной деятельности и деятельности СРО	2		2	4
	итого	12		14	44

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Понятие оценки и оценочной деятельности	Понятие недвижимости. Понятие оценки недвижимости. Предмет оценки недвижимости – стоимость. Экономические категории: цена и стоимость. Понятие оценочной деятельности и ее специфика. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности. Саморегулирование деятельности оценщиков. Права и обязанности оценщика. Независимость оценщика от клиента и объекта оценки. СРО оценщиков. Органы СРО оценщиков. Национальный совет по оценочной деятельности
2	Раздел 2. Основы оценки стоимости недвижимости	Классификация основных видов стоимости объектов недвижимости. Стоимость в обмене. Стоимость в пользовании. Факторы стоимости, их классификация. Принципы оценки объектов недвижимости. Понятие индивидуальной и массовой оценки

3	Раздел 3. Методика оценки стоимости недвижимости	Подходы к оценке стоимости недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Понятие объектов-аналогов. Элементы сравнения. Внесение корректировок. Методы сравнительного подхода. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Методы затратного подхода. Понятие восстановительной стоимости и стоимости замещения. Износ. Виды износа. Этапы затратного подхода. Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Методы доходного подхода. Понятие капитализации. Ставка капитализации. Согласование результатов оценки стоимости недвижимости
4	Раздел 4. Стандарты оценочной деятельности.	Понятие стандарта оценочной деятельности. Требования, определенные стандартами. Классификация стандартов. ФСО. Стандарты и правила оценочной деятельности, утвержденные СРО.
5	Раздел 5. Технология оценки стоимости объектов недвижимости	Процесс оценки и его основные этапы и стадии. Определение проблемы. Анализ объекта и заключение договора на проведение оценки. Определение стоимости объекта недвижимости. Согласование результатов оценки. Подготовка отчета об итоговой оценке стоимости.
6	Раздел 6. Государственное регулирование оценочной деятельности и деятельности СРО	Государственное регулирование оценочной деятельности. Функции уполномоченных федеральных и региональных органов власти. Надзор за деятельностью СРО оценщиков. Формы осуществления надзора. Проверки. Типичные нарушения и способы реагирования на них со стороны федеральных органов власти. Самостоятельное обнаружение СРО нарушений. Экспертиза в области оценки недвижимости

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Понятие оценки и оценочной деятельности	Оценочная деятельность в России. Понятие стоимости в основных теориях стоимости. Законодательное регулирование оценочной деятельности. СРО оценщиков. Основные требования, предъявляемые к профессиональным оценщикам
2	Раздел 2. Основы оценки стоимости недвижимости	Виды стоимости. Рыночная стоимость. Залоговая стоимость. Страховая стоимость. . Ликвидационная стоимость. . Стоимость для целей налогообложения
3	Раздел 3. Методика оценки стоимости недвижимости	Оценка объекта недвижимости сравнительным подходом
		Оценка объекта недвижимости затратным подходом
		Оценка объекта недвижимости доходным подходом
		Согласование итоговой стоимости

4	Раздел 4. Стандарты оценочной деятельности	Федеральные стандарты оценки. 1. ФСО №1. 2. ФСО №2. 3. ФСО №3. 4. ФСО №4. 5. ФСО №5. 6. ФСО №6. 7. ФСО №7.
		Международные стандарты оценки. Европейские стандарты оценки. Стандарты оценки США
5	Раздел 5. Технология оценки стоимости объектов недвижимости	Оценка объекта недвижимости жилого назначения. Определение вида стоимости, подлежащей определению. Анализ объекта и заключение договора на проведение оценки. Определение стоимости объекта недвижимости. Согласование результатов оценки. Оформление отчета об итоговой оценкестоймости
6	Раздел 6. Государственное регулирование оценочной деятельности и деятельности СРО	Экспертиза в области оценки недвижимости. Основания для проведения экспертизы. Требования к экспертам-оценщикам. Порядок проведения экспертизы отчета об оценке

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

1. История возникновения и развития кадастров в России
2. Организация оценки и налогообложения недвижимости
3. Кадастровая оценка объектов недвижимости в Чеченской Республике
4. Особенности оценки сельскохозяйственных земель
5. Кадастровая стоимость земли и налогообложение
6. Алгоритмы экономической (кадастровой) оценки городских земель и территориально-экономического зонирования
7. Государственное регулирование оценочной деятельности
8. Международные стандарты оценки.
9. Анализ объекта и заключение договора на проведение оценки
10. Классификация основных видов стоимости объектов недвижимости
11. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости с целью установления их кадастровой стоимости
12. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Научные методические и правовые основы создания и ведения кадастров.
2. Основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание.
3. Составные части и принципы ведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
4. Виды кадастров - земельный, недвижимости, градостроительный, природных ресурсов
5. История кадастровой оценки в современной России.
6. Международный опыт проведения кадастровой оценки на примерах различных зарубежных стран.
7. Современное состояние кадастровой оценки объектов недвижимости в нашей стране.
8. Порядок проведения кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости.
9. Перспективы развития кадастровой оценки объектов недвижимости в России.
10. Систематизация объектов оценки, их группировка на основе учтенных в Государственном кадастре недвижимости характеристик объектов недвижимости.
11. Сбор необходимой рыночной и иной информации для проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
12. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости с целью установления их кадастровой стоимости.
13. Построение эконометрических моделей, отражающих влияние различных факторов на стоимость земельных участков и другого недвижимого имущества.
14. Специальное программное обеспечение кадастровой оценки объектов недвижимости
15. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
16. Кто является заказчиком работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости? Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости.
17. Какие причины могут являться основаниями для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости?

18. Дайте определение понятия «кадастровая стоимость».
19. Какие объекты недвижимости являются объектами оценки при проведении кадастровой оценки?
20. Из каких основных этапов состоит процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с использованием методов массовой оценки?

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ЗКН-21М» Семестр «3»
Дисциплина «Кадастровая оценка недвижимости»**

1. Дайте определение понятия «кадастровая стоимость».
2. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.
3. Научные методические и правовые основы создания и ведения кадастров.

Преподаватель _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.2 Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Специальное программное обеспечение кадастровой оценки объектов недвижимости
2. Формирование перечня объектов недвижимости для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости
3. Кто является заказчиком работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости? Кто является исполнителем работ при проведении кадастровой оценки объектов недвижимости
4. Какие причины могут являться основаниями для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости?
5. Дайте определение понятия «кадастровая стоимость».
6. Какие объекты недвижимости являются объектами оценки при проведении кадастровой оценки?
7. Из каких основных этапов состоит процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с использованием методов массовой оценки?
8. Перечислите основные достоверные источники информации о значениях ценообразующих факторов объектов недвижимости в составе населенных пунктов.
9. Дайте определение понятия «ценообразующий фактор». В чем состоят особенности качественных и количественных ценообразующих факторов?
10. Перечислите основные источники информации о рынках различных видов недвижимости.
11. Как определить количество необходимой рыночной информации?
12. По каким критериям проверяется и анализируется собранная для проведения кадастровой оценки рыночная информация?
13. В чем заключается статистический анализ собранной рыночной информации?
14. Как производится формирование групп объектов оценки при проведении кадастровой оценки?
15. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?
16. Перечислите основные этапы разработки моделей оценки кадастровой стоимости.
17. Как осуществляется процесс построения структуры модели?

18. Что представляет собой полная общая модель массовой оценки объектов недвижимости с учетом качественных и количественных параметров?
19. Какие формы моделей метода сравнения продаж Вы знаете?
20. Какие способы анализа местоположения могут быть применены при построении моделей кадастровой оценки?
21. Как выглядит общая модель затратного подхода для определения кадастровой стоимости объектов оценки?
22. Как производится моделирование кадастровой стоимости объектов оценки с использованием метода прямой капитализации в рамках доходного подхода?
23. Как можно оценить статистическую значимость модели с использованием инструментов многофакторного регрессионного анализа?
24. Как рассчитать кадастровую стоимость какого-либо объекта недвижимости, используя результаты кадастровой оценки?

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа «ЗКН-21М» Семестр «4»

Дисциплина «Кадастровая оценка недвижимости»

1. Какие способы анализа местоположения могут быть применены при построении моделей кадастровой оценки?
2. Как выглядит общая модель затратного подхода для определения кадастровой стоимости объектов оценки?
3. Что называется оценочной моделью? Каким требованиям должны отвечать построенные модели? На каких оценочных подходах строятся модели?

Преподаватель _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.3 Текущий контроль

3 семестр

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии «Понятие оценки и оценочной деятельности»

Блиц-опрос:

1. Оценочная деятельность в России.
2. Понятиестоймости в основных теориях стоимости.
3. Законодательное регулирование оценочной деятельности. СРО оценщиков.
4. Основные требования, предъявляемые к профессиональным оценщикам

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии «Стандарты оценочной деятельности»

Блиц-опрос:

1. Федеральные стандарты оценки. 1. ФСО №1. 2. ФСО №2. 3. ФСО №3. 4. ФСО №4. 5. ФСО №5. 6. ФСО №6.7. ФСО № 7
2. Международные стандарты оценки.
3. Европейские стандарты оценки.
4. Стандарты оценки США

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
Знает: теоретические основы и закономерности образования кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Рефераты, Презентации, Опрос-беседа
Умеет: анализировать, решать производственные задачи и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками экономической оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-2. Способен анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения государственного кадастра недвижимости

<p>Знает: критерии кадастровой оценки объекта недвижимости, их качества, надёжности, конкурентоспособности и другие характеристики, определяющие в конечном итоге стоимость.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
<p>Умеет: разобраться в классификации и особенностях идентификации объектов недвижимого имущества и состава прав в отношении объектов недвижимого имущества.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Рефераты, Презентации, Опрос-беседа</p>
<p>Владеет: базовыми методами в кадастровой оценке объектов недвижимого имущества.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. Учебник, <https://www.iprbookshop.ru/18207.html>
2. Панин Е.В. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [и др.].— Электрон. текстовые данные, 2016.— 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72657>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Электрон. Текстовые данные. Воронеж, ЭБС АСВ, 2016.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72931>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Круглякова В.М., Мищенко В.Я., Косовцева И.А. Оценка объектов недвижимости <https://www.iprbookshop.ru/72931.html>
5. Трифонов Н.Ю. Комплексная оценка недвижимости., <https://www.iprbookshop.ru/129984.html>
6. Шолух Н.В., Богак Л.Н., Ананян И.И., Зубков А.А. Оценка земель и недвижимости. <https://www.iprbookshop.ru/122707.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord).

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и практические занятия, выполнять задания для самостоятельной работы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Часть практических занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.:

Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины «Кадастровая оценка недвижимости»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Кадастровая оценка недвижимости» состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Кадастровая оценка недвижимости» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету, экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Земельно-имущественные отношения» - это углубление и расширение знаний в области земельно-имущественных отношений; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу

образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится за неделю до начала 2-й рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды самостоятельной работы:

1. Презентация
2. Рефераты
3. Опрос-беседа

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры
«Геодезия и земельный кадастр»



/Ж.М.Алиева/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
«Геодезия и земельный кадастр»



/И.Г.Гайрабеков/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/