

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2023 08:08:00

Уникальный программный идентификатор:

236bce35c296f119d0aafdc22830b21d052d0bc07971ca888865a582397a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**

**2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.03 «Пожарно-строевая подготовка»*

**Профессия**

*20.01.01 Пожарный*

**Квалификация**

*Пожарный*

Грозный – 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Пожарно-строевая подготовка»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах Применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре Применять различные способы спасения людей и имущества Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону Управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества Особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; Особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу Особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска

<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовывать составленный план</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Структуру плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Приемы пожарно-строевой подготовки</b>		<b>25 / 12</b>	
<b>Тема 1.1. Боевая одежда и снаряжение пожарных</b>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.</p> <p>2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время.</p> <p>2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>
<b>Тема 1.2. Работа с пожарными рукавами. Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана</b>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра.</p>	<p>9</p> <p>3</p>	<p>ПК 1.2. ОК 01, ОК 02</p>

	2. Подача ствола «Б» на расстояние. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку.	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время.	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Ликвидация условного пожара от пожарного крана	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Ручные пожарные лестницы.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания.	2	ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Установка и подъем по ручным пожарным лестницам Правила охраны труда при работе с лестницами..	4	ОК 02, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Методы спасания и самоспасания</b>		<b>9 / 5</b>	
<b>Тема 2.1. Порядок спасания и самоспасания с помощью спасательных веревок, и вязка двойной спасательной петли.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого.	3	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды.	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие 7. Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600.	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория(и) «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 97 с. - ISBN 978-5-4488-1133-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104914>

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98435>

3. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н А. Старцева. - Москва : 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4497-1060-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108325>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>- распорядок дня при несении дежурства;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</li> <li>- должностную инструкцию;</li> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета/экзамена:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>

<p>пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li><li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</li><li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li><li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li><li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li><li>- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</li><li>- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li><li>- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</li><li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li><li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li><li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li><li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li><li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li><li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li><li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения,</li></ul>		
---	--	--

<p>приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</li><li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li><li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;</li><li>- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</li><li>- определять способы спасения;</li><li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li><li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li><li>- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</li><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</li></ul>		
--	--	--

<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять план действия;</li></ul> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>		
---	--	--

**Разработчик:**

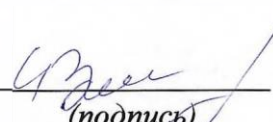
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.А. Ахмадова /


**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,  
пожарная безопасность»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.В. Сулейманова /

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ М.А. Магомаева /