

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2020 09:22:45
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07972a86863a5815f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



[Handwritten signature]

« 06 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по учебной дисциплине

ОГСЭ.01«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины философия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

- Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
	3 сем	3 сем
Объем образовательной программы	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия	32	6
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	6	48
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Философия как научное мировоззрение. 2. Мировоззрение, его сущность и основные типы.	2
	Практическое занятие	
Представления о философии как специфической области знания.		
Тема 2. Основные идеи мировой философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. История философской мысли. 2. Философия Древнего мира.	2
	Практическое занятие	
	1. Этика – политическое учение Конфуция. 2. Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	2
Тема 3. Античная философия.	Теоретическое занятие	
	1. Основные представители философской мысли, рассмотревшие направление культуры в целом. 2. Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности.	2
	Практическое занятие	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2
Тема 4. Философия средних веков.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое занятие	
	1. Философская мысль средневековья. 2. Основные этапы средневековой философии.	
Тема 5. Арабо-мусульманская философия.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое занятие	
	1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате. 2. Этапы развития арабо - мусульманской философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Представители арабо - мусульманской философии.		
Тема 6. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое занятие	
	1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2. Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практическое занятие	
1. Гуманизм эпохи Возрождения. 2. Философские идеи Бруно, Г. Галилей		
Тема 7. Философия эпохи Нового времени эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое занятие	
	1. Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2. Развитие идеи универсального метода научного познания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Социальная утопия Томаса Мора.		
Тема 8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2
	Практическое занятие	
	Этические взгляды И. Канта.	2
Тема 9. История философских учений.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2. Основные направления западной философии.	2
Тема 10. Философская мысль в России.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое занятие	
	1. Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи. 2. Славянофилы и западники	

	Практическое занятие	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2
Тема 11. Основы общей философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Многообразие мира и поиски его единого основания. 2. Познание как предмет философского анализа.	2
	Практическое занятие	
	Проблема сознания в истории философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Единство современного мира.	2
Тема 12. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Основные источники саморазвития общества.	2
	Практическое занятие	
	Гражданское общество и государство.	2
Тема 13. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Духовная жизнь человека и общества. 2. Основные сферы жизни общества.	2
Тема 14. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Понятие культуры в философии. 2. Культура и цивилизация.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Единство и многообразие современной мировой культуры	2
Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Особенности противоречия современной цивилизации.	2
Тема 16. Многообразие мира и поиски его единого основания.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема сознания в истории философской мысли. 2. Познание как предмет философского анализа.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p><i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i></p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. 	<p align="center">Критерии оценивания текущей аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопроса.</p> <p align="center">Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопроса.</p>	<p>текущая аттестация Зачет</p>

Разработчик:


Преподаватель ФСПО


(подпись) /Л.Б. Бисултанова/

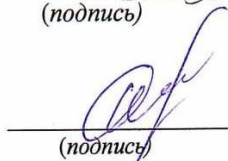
Согласовано:

Председатель ПЦК

«Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись) /М.Э. Дигаева/

Зам. декана по УМР ФСПО


(подпись) /М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись) /М.А. Магомаева/