

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2024 18:17:39

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db520bc07971a86865a5825191a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » 09 2022 г., протокол № 1_
Заведующий кафедрой



И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура


Направленность (профиль)

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный
дизайн»*

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Составитель _____  Э. С-А.Идразова
(подпись)

Грозный – 2022

1.ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Phonetic course	УК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Basic grammar course	УК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
3	Acquaintance	УК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Basic grammar course	УК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Education	УК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
6	Basic grammar course	УК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
7	Welcome	УК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
8	Cities like people	УК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад,</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов

Темы докладов

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **1- балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **2 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **3 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).
- **4 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

4.Комплект заданий для контрольной работы (рубежная аттестация)

4.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол to be, to have, местоимения, существительное, притяжательный падеж. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое)

Тема: «Acquaintance»

Образец контрольной работы к 1 рубежной аттестации:

1.Напишите транскрипцию следующих слов:

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... file. It's your ... file.
2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
3. We study ... English.
4. What ... interesting subject!
5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Тестовое задание по дисциплине «Иностранный язык» 1 аттестация
Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.

1. am
2. has
3. has got
4. have got

2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?

1. Do study...
2. Does my friend studies ..
3. Do my friend studys ...
4. Does my friend study..

3. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something
1. The teacher points at the blackboard when he wants to explain something
 2. The teacher point at the blackboard when he want to explain something
 3. The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something
4. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.
1. gives out
 2. give out
 3. will give out
 4. gave out
5. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.
1. hurry
 2. hurries
 3. will hurry
 4. hurried
 5. hurrys
6. you any time to help me? - Sony, I
1. Have you got, am not;
 2. Do you have, have got;
 3. Do you have, don't;
7. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise.
1. do does
 2. has do
 3. do
 4. does
8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.
1. don't understand, don't know;
 2. not understand, don't know;
 3. don't understand, not know;

9. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to rise) every day

1. The sun rise every day
2. The sun rised every day
3. The sun rises every day

10. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.

1. not helped;
2. didn't helped;
3. didn't help;

11. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can't have the book now because my brother (to read) it.

1. You can't have the book now because my brother reading it
2. You can't have the book now because my brother read it
3. You can't have the book now because my brother is reading it

12. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now.

1. are planting
2. is planting
3. am planting
4. are plant

13. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily.

1. Do not go out; it raining heavily
2. Do not go out; it is raining heavily
3. Do not go out; it is rain heavily

14. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now.

1. They still discussing where to go now
2. They are still discuss where to go now
3. They are still discussing where to go now

15. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do)

1. Go and see what the children are doing

2. Go and see what the children doing
3. Go and see what the children to do

16. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle.

1. are riding
2. am riding
3. is ride
4. is riding

17. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.

1. go; am going
2. is going; go
3. go; is going
4. am going; go
5. goes; go
6. are going; go

18. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now.

1. are not thinking; takes
2. does not think; is taking
3. do not think; is taking
4. do not think; are taking
5. am not thinking; take
6. is not thinking; take
7. do not think; am taking

19. Why you (put on) the coat? It's sunny today.

1. the busiest
2. the busiest
3. more busy
4. busy
5. busier
6. the most busiest

20. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.

1. Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
2. Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
3. Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	2
2	4
3	1
4	1
5	2
6	3
7	3
8	1
9	3
10	3
11	3
12	2
13	2
14	3
15	1
16	4
17	1
18	3
19	2
20	2

II – рубежная аттестация

Грамматика:). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Simple , Present Continuous, Past Simple и оборот *to be going to*. Тема: “Education”

Образец контрольной работы к 2 рубежной аттестации:

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday.

2. Переведите задание №1.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to go) to the cinema yesterday. 2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday. 3. I (to go) to the cinema when you met me. 4. I (to do) my homework the whole evening yesterday. 5. I (to do) my homework when mother came home.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Иностранный язык» 1 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Mother always (to cook) in the morning

1. Mother always cooked in the morning

2. Mother always cook in the morning
 3. Mother always cooks in the morning
2. She put on the red dress, which she _____ for ages.
 1. had not worn;
 2. has not worn;
 3. not had worn;
3. We the camp by 10 o'clock, I believe.
 1. reached;
 2. were reaching;
 3. will have reached;
4. By the end of August we'll
 1. have moved;
 2. move;
 3. will move;
5. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: Have you made the beds, Ann (already)?
 1. Have you made aheadv the beds, Ann?
 2. Have already you made the beds, Ann?
 3. Have you already made the beds, Ann?
6. We'll decorating the room before you get back.
 1. finish;
 2. have finished;
 3. finished;
7. By that time I'll from the University and will a well-paid job, I hope.
 1. graduate, have got;
 2. graduate, get;
 3. have graduated, get;
 4. have graduated, have got;
8. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never)
 1. We never have been there before
 2. We have never been there before

3. We never had been there before

9. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: She hasn't finished doing the room (yet)

1. She hasn't finished doing the room yet
2. She yet hasn't finished doing the room
3. She hasn't finished yet doing the room

10. I the key that he had given to me.

1. had lost;
2. losted;
3. lost;

11. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets :

Then I (to search) for a piece of paper and I (to write) a message for a maid

1. Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maid
2. Then I searched for a piece of paper and I write a message for a maid
3. Then I search for a piece of paper and I write a message for a maid

12. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : What... you (to laugh) at?

1. am you laughing
2. is you laughing
3. are you laugh
4. are you laughing

13. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets: Ansell (to give) an angry sigh and at that moment there (to be) a tap on the door

1. Ansell give an angry sigh and at that moment there be a tap on the door
2. Ansell gave an angry sigh and at that moment there was a tap on the door
3. Ansell gave an angry sigh and at that moment there be a tap on the door

14 The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.

1. lived;
2. were living;
3. did live;

15. Vie said that they knew only what was in the papers, that they for a call or a telegram since they heard of the accident.

1. had been waiting;
2. waited;
3. had waited;
4. were waiting;

16. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets. He (to make) tea and (to eat) biscuits which Mrs. Aberdeen (to bring) him.

1. He make tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen have brought him
2. He made tea and ate biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him
3. He made tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him

17. Change sentence into indirect speech: Helen said: "Don't even ring me up. I'll be working at my translation."

1. Helen say not to ring her up. She would be work at her translation.
2. Helen say not to ring her up. She have been working at her translation.
3. Helen said not to ring her up. She would be working at her translation.

18. Nobody knows exactly old she is.

1. how much;
2. when;
3. what;
4. how;

19. Change sentence into indirect speech: Robert asked his friend: "Where are you going for the weekend? "

1. Robert ask his friend where he were going for die weekend
2. Robert ask his friend where he has going for the weekend
3. Robert asked his friend where he was going for the weekend

20. They said that we when Mary .

1. would leave, had come;
2. will leave, came;
3. would leave, came;
4. would leave, comes;

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	3
2	1
3	3
4	1
5	3
6	2
7	4
8	2
9	1
10	3
11	1
12	4
13	2
14	1
15	1
16	2
17	3
18	4
19	3
20	3

Вопросы к зачету

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.

- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "My Institute".
7. "Why do we learn English".
8. "London".
9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

Образец билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Иностранный (*английский язык*)

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Simple
3. Topic: My Working Day

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Иностранный (*английский язык*)

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.

3. Past Indefinite Tense.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой
И.А. Керимов