

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 15:26:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f11706aa7dc228500210052dbc07971a8688585825f94a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«_1_»_9_2022 г., протокол №_1_

Заведующий кафедрой, профессор



И.А.Керимов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ландшафтная таксация»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)  Л.И.Магомадова

(подпись)

Грозный – 2022

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Ландшафтная таксация

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Предмет «Ландшафтная таксация». Цели и задачи дисциплины «Ландшафтная таксация».	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i>	Аттестационная контрольная работа
2	Измерения в лесной таксации. Приборы и инструменты.	ПК-3 ПК-3.1	<i>Контрольная работа</i>	
3	Таксация отдельного дерева и его частей.	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>	
4	Таксация насаждений	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i>	
8	Таблицы хода роста насаждений	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i>	Аттестационная контрольная работа
9	Таксация лесных массивов	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i>	
10	Таксация недревесной продукции.	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i>	
11	Основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений в городской среде.	ПК-3 ПК-3.1	<i>Собеседование</i>	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
4.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тема 2: Измерения в лесной таксации. Приборы и инструменты.

1. Задание: Ознакомиться с таксационными приборами и инструментами. Их применение для измерения различных частей дерева. Применение таксационных таблиц.
2. Задание: Изучить порядок работ по таксации насаждений на пробной площади. Определить их средний диаметр, высоту, абсолютную полноту, товарность и густоту древостоя элементов леса.
3. Задание: Изучить дендрологический состав дендросада. Определить средний диаметр, высоту и абсолютную полноту выбранной группы деревьев глазомерным способом.
4. Задание: Определить возраст деревьев в древостое. Подобрать инструменты для измерения диаметра и высоты дерева.

Тема 3: Таксация отдельного дерева и его частей.

1. Задание: Изучить почвы и субстраты. Удобрения, водный, температурный и световой режимы выращивания.
2. Задание: Определить показатели формы, полнодревесности, объемов и сортиментной структуры деревьев на выделенном участке. Провести измерение различными способами, сравнить их точность.
3. Задание: Проведение таксации ствола срубленного дерева и его частей.
4. Задание: Изучить порядок работ по таксации совокупности отдельных деревьев. Определить объём совокупности и запас стволовой древесины.
5. Задание: Приведение таксационных показателей срубленного дерева. Указание их символики, единиц измерения (учёта) и степени округления при измерениях и вычислениях. Изучение порядка определения формы и объёма ствола, способы определения выхода основных сортиментов.

Вопросы для собеседования

ТЕМА 1. Предмет «Ландшафтная таксация». Цели и задачи дисциплины «Ландшафтная таксация».

1. Таксация как наука.
2. Предмет изучения лесной таксации, объект изучения.
3. Задачи лесной таксации и связь ее с другими предметами.

ТЕМА 3. Таксация отдельного дерева и его частей.

1. Приросты отдельного дерева.
2. Определение объема ствола по секциям.
3. Отдельные деревья и его части.
4. Совокупность частей отдельных деревьев (насаждение).
5. Совокупность частей отдельных деревьев (сортименты, компоненты фитоценоза).

ТЕМА 4. Таксация насаждений

1. Понятие о насаждении, древостое и элементе леса.
2. Происхождение насаждений.
3. Форма насаждений.

4. Состав насаждений.
5. Закономерности в строении насаждений.

ТЕМА 5. Таблицы хода роста насаждений

1. Понятие о приросте деревьев.
2. Классификация приростов.
3. Формулы для расчета различных видов приростов.
4. Способы определения приростов у срубленных и растущих деревьев.
5. Понятие о ходе роста древостоев.
6. Ход роста насаждений. 7) Закономерности хода роста.
7. Моделирование хода роста древостоев.
8. Таблицы хода роста, методы составления и их практическое значение и применение.

ТЕМА 6. Таксация лесных массивов.

1. Понятие о совокупности элементов леса и закономерностях их строения.
2. Основные таблицы (таксационные нормативы) для таксации совокупности элементов леса.
3. Задачи и способы сортиментации леса.
4. Таксационные нормативы.
5. Методы составления сортиментных, сортиментно–сортных и товарных таблиц.

ТЕМА 7. Таксация недревесной продукции.

1. Учет недревесных лесных ресурсов.
2. Биологический, промысловый и хозяйственный урожай недревесной продукции.
3. Сырьевая база подсорочки.

ТЕМА 8. Основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений в городской среде.

1. Понятие о государственном лесном фонде.
2. Порядок организации инвентаризационных работ и их содержание.
3. Основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений в городской среде.
4. Перспективные методы и технологии инвентаризации лесов России.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Определение эстетической оценки и жизнестойкости деревьев.
2. Опознавательные знаки в лесу
3. Способы рубок лесных насаждений.
4. Отвод и таксация лесосек.
5. Применяемые при таксации лесов нормативные и справочные материалы.

6. Технология выращивания посадочного материала
7. Гипотеза В.К. Захарова о единстве средней формы ствола.
8. Закономерности в изменении коэффициентов формы.
9. Закон формы древесных стволов и таблицы всеобщих видовых чисел М.Е. Ткаченко.
10. Определение абсолютных и относительных объемных приростов разными способами на растущих и срубленных деревьях.
11. Анализ хода роста ствола дерева.
12. Особенности таксации лесов Чеченской Республики.
13. Особенности таксации кедровых лесов.
14. Использование космоснимков в таксации лесов.
15. Использование ГИС-технологий в таксации лесов.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Лесная таксация как научная дисциплина и практика. Ее цель и задачи, объекты и методы, ее место в системе знаний.
2. История развития лесной таксации в России и за рубежом.

Вариант №1

1. Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные и рекреационные функции:
 - а) лесопарковая
 - б) лесохозяйственная
 - в) пригородная (зеленая) зона
 - г) прогулочная
2. Минимальная площадь таксационного выдела при ландшафтной оценке лесопарковой части зеленой зоны
 - а) 0,1 га
 - б) 0,2 га
 - в) 0,5 га
 - г) 1,0 га
3. Наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке
 - а) видовая точка
 - б) композиционный центр
 - в) опорный ландшафт
 - г) пейзажная картина
4. Какая полнота древостоя характеризует ландшафты полуоткрытых пространств:
 - а) 0,3 ... 0,7
 - б) 0,3 ... 0,5
 - в) 0,4...0,6
 - г) 0,5.. .0,6
5. Класс эстетической оценки ландшафта: с насаждениями 3 класса бонитета, со средней декоративностью, требующими определенных хозяйственных мероприятий
 - а) четвертый
 - б) третий
 - в) первый
 - г) второй
6. Лесной ландшафт созданный или видоизмененный человеком для отдыха:
 - а) культурный
 - б) лесопарковый
 - в) пригородный
 - г) природный
7. Общее состояние древостоя, характерные особенности роста, развития, успешность естественного возобновления:
 - а) класс бонитета
 - б) класс роста
 - в) полнота
 - г) устойчивость
8. Оценка проходимости лесного участка, на котором передвижение возможно во всех направлениях:
 - а) отличная
 - б) плохая
 - в) средняя
 - г) хорошая
9. К какому классу устойчивости относятся совершенно здоровые древостои (не менее 90 % здоровых деревьев в хвойных, 70 % в лиственных насаждениях), с хорошим ростом и развитием?
 - а) к первому
 - б) к третьему
 - в) к четвертому
 - г) ко второму
10. В каких классах возраста легко изменить структуру древостоя ?
 - а) в 1. .3 классах возраста
 - б) в 4.. .5 классах
 - в) в 6. .7 классах
 - г) в любых
11. Лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения:
 - а) загородный парк
 - б) ландшафт
 - в) лесопарк
 - г) парк
12. Средняя площадь таксационного выдела для лесов зеленой зоны:
 - а) 1 га
 - б) 0,1 га
 - в) 2га
 - г) 3....5га
13. Какая полнота древостоя характеризует ландшафты открытых пространств?
 - а) до 0,2
 - б) до 0,3
 - в) до 0,4
 - г) до 0,5

14. Сколько классов устойчивости используют при ландшафтной таксации?
а) два б) пять в) три г) четыре
15. Как называются одиночные деревья на полянах?
а) акцент лесопарка б) главная порода в) лесообразующая порода г) солитеры
16. Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды:
а) антропогенные б) культурные в) парковые г) природные или естественные
17. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?
а) 0,2.. 0,5 б) 0,3...0,6 в) 0,4.. 0,6 г) 0,6... 1,0
18. Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового посещения и отдыха?
а) активного отдыха б) защитная в) спортивная г) тихого отдыха
19. Как называются тропы, прокладываемые по участкам лесопарка с наиболее характерными элементами территории?
а) ландшафтные б) познавательные в) туристские г) экологические
20. В каком стиле проектируют посадки в прогулочной зоне лесопарка?
а) комбинированном б) пейзажном в) регулярном г) смешанном

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	в
2	а
3	в
4	б
5	г
6	б

7	г
8	г
9	а
10	а
11	в
12	г
13	а
14	в
15	г
16	г
17	г
18	а
19	а
20	б

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на величину прироста.
2. Средний и текущий прирост, их соотношение. Как можно определить текущий прирост по объему срубленного дерева?
3. Охарактеризуйте методы определения текущего прироста растущего дерева.
4. Классификация видов прироста по запасу.
5. Как определить текущий прирост насаждения?
6. Текущее изменение запасов и методы его определения. Охарактеризуйте способы определения текущего прироста большой совокупности насаждений (лесного массива).
7. Ход роста дерева и насаждения.
8. Анализ древесного ствола и техника его проведения.
9. Методы составления таблиц хода роста.
10. Основные закономерности хода роста насаждений.
11. Практическое значение таблиц хода роста и типов роста.
12. Радиальный прирост древесины. Древесно-кольцевые хронологии.
13. Оценка санитарного состояния леса.
14. Вредители леса.
15. Болезни леса.
16. Пороки древесины. Гнили древесины. Дереворазрушающие грибы.
17. Что называется, сортиментацией леса и с какой целью ее проводят?
18. Охарактеризуйте понятие разряд высот, для чего и как его определяют?
19. Перечислите и охарактеризуйте методы сортиментации леса, назовите случаи их применения.
20. Содержание сортиментных и товарных таблиц.
21. Порядок пользования сортиментными и товарными таблицами.
22. Что такое лесосечный фонд, лесосека, делянка и выдел?
23. Содержание подготовительных работ по отводу и таксации лесосек.
24. Охарактеризуйте виды учета отпускаемого на корню леса.
25. Охарактеризуйте способы таксации лесосек при учете отпускаемого леса по площади, по числу подлежащих рубке деревьев и количеству заготовленной древесины.
26. Материально-денежная оценка лесосек. Как она осуществляется при различных способах таксации?
27. Как определить средний объем хлыста?
28. Лесные и хлыстовые таксы, от каких факторов они зависят?
29. Контроль и приемка отвода и таксации лесосек.

30. Основные правила отпуска леса на корню.
31. Таксация недревесных ресурсов леса.
32. Особенности ландшафтной таксации.
33. Особенности таксации зелёных насаждений в городской среде.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Ландшафтная таксация» 2 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. «Таксация» в переводе с латинского означает:
 - а) учёт в) анализ
 - б) оценка г) перечет

2. Объектами ландшафтной таксации являются:
 - а) защитные леса в) эксплуатационные леса
 - б) резервные леса г) рекреационные леса

3. Минимальная площадь таксационного выдела составляет:
 - а) 0,1 га в) 1,0 га
 - б) 0,5 га г) 0,2 га
4. Средняя площадь таксационного выдела
 - а) 10 га в) 3...5 га
 - б) 2 га г) 1 га

5. Участок лесного фонда с таксационной характеристикой, отличающейся от смежных участков на величину, предусмотренную лесоустроительными нормативами
 - а) выдел в) пробная площадь
 - б) квартал г) лесосека

6. Как рекомендуется отмечать граничные деревья лесного выдела при таксации насаждений?

- а) зарубкой в) визиром
б) мелом г) масляной краской

7. При различии в скольких таксационных показателях производится разделение насаждений на выделы?

- а) в пяти и более в) в трех
б) в двух г) в одном

8. При какой разнице в полноте основного яруса насаждений участок леса делят на выделы?

- а) 0,3 и более в) 0,1 и более
б) 0,5 и более г) 0,2 и более

9. При какой разнице в продуктивности (по классам бонитета) производится разделение квартала на выделы?

- а) 3 класса в) 1 класс
б) 4 класса г) 2 класс

10. При какой разнице по среднему диаметру (в см) производится разделение квартала на выделы?

- а) 4 см б) 1 см в) 3 см г) 2 см

11. Сколько необходимо пунктов таксации при площади выдела от 3 до 10 га?

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

12. Во сколько этапов проходит ландшафтная таксация?

- а) в 3 б) в 4 в) в 2 г) в 5

13. Какой метод ландшафтной таксации используют при оценке рекреационных объектов?

- а) глазомерный
б) глазомерно - измерительный
в) дешифровочный г) перечислительный

14. Все основные таксационные показатели, определенные на выделе, заносят в...

- а) в карту мониторинга
б) акт ревизии
в) таблицу средних высот
г) карточку таксации леса

15. При какой разнице (в процентах) по средней высоте основного элемента леса в сложных насаждениях выделяют ярусы?

- а) 15% в) 20% и более
б) 5% г) 10%

16. Оценка ландшафтно - архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк

- А) Таксация В) Ландшафтная таксация
Б) Лесная таксация Г) Таксация древостоя

17. Какие ландшафты формируются на участках, где кроны находятся в одной плоскости и участок имеет хорошую просматриваемость?

- А) Открытых пространств
Б) Закрытых пространств
В) Полуоткрытых пространств
Г) Горизонтальной сомкнутости

18. Отношение площади горизонтальной проекции крон к площади выдела
 А) Сомкнутость полога
 Б) Полнота древостоя
 В) Сомкнутость древостоя
 Г) Полнота полога
19. Какая глубина просматриваемости характерна для лесопарковых ландшафтов закрытого типа?
 А) 10..20 м В) 30...35 м
 Б) 20..60 м Г) до 5 м
20. Для ландшафтов открытых пространств характерна полнота древостоя
 А) До 0,3 Б) До 0,4
 В) До 0,2 Г) До 0,5

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
	16-20	5
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	г
3	а
4	в
5	а
6	г
7	г
8	г
9	в
10	а
11	б
12	в
13	б
14	г
15	г
16	в
17	в
18	в
19	а
20	в

Вопросы к экзамену по дисциплине «Ландшафтная таксация»

1. Лесная таксация как научная дисциплина и практика. Ее цель и задачи, объекты и методы, ее место в системе знаний.
2. История развития лесной таксации в России и за рубежом.
3. Роль и значение таксации в лесоустройстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве.
4. Таксационные показатели дерева. Как их обозначают, в каких единицах измеряют?
5. Диаметр и длина срубленного дерева и их измерение. Площадь поперечного сечения ствола и ее определение.
6. Способы определения объема срубленного дерева и их точность.
7. Особенности таксации растущих деревьев.
8. Показатели, характеризующие форму древесного ствола и методы ее определения.
9. Высота и диаметр растущего дерева. Назовите приборы и инструменты для этого. Какова их точность?
10. Как и с какой точностью можно определить объем растущего дерева?
11. Массовые таблицы объема и формы ствола. Правила пользования этими таблицами.
12. Методы определения возраста дерева.
13. Охарактеризуйте насаждение, древостой и элемент леса, в чем их отличительные особенности?
14. Дайте характеристику насаждений по их происхождению, форме и составу.
15. Как определить средний возраст, диаметр и высоту древостоя? Перечет.
16. Бонитет. Классы бонитета. Методы определения.
17. Тип леса. Зонально-типологические основы лесной таксации.
18. Сомкнутость и полнота насаждения, их отличие и методы определения.
19. Назовите приборы для определения сумм площадей сечений и расскажите о принципах их работы.
20. Основные закономерности строения насаждений.
21. Как определить запас древостоя перечислительными методами?
22. Как определить запас древостоя табличными методами?
23. В чем заключаются измерительные методы определения запаса древостоев?
24. Охарактеризуйте глазомерный метод определения запаса древостоя.
25. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на величину прироста.
26. Средний и текущий прирост, их соотношение. Как можно определить текущий прирост по объему срубленного дерева?
27. Охарактеризуйте методы определения текущего прироста растущего дерева.
28. Классификация видов прироста по запасу.
29. Как определить текущий прирост насаждения?
30. Текущее изменение запасов и методы его определения. Охарактеризуйте способы определения текущего прироста большой совокупности насаждений (лесного массива).
31. Ход роста дерева и насаждения.
32. Анализ древесного ствола и техника его проведения.
33. Методы составления таблиц хода роста.
34. Основные закономерности хода роста насаждений.
35. Практическое значение таблиц хода роста и типов роста.
36. Радиальный прирост древесины. Древесно-кольцевые хронологии.
37. Оценка санитарного состояния леса.
38. Вредители леса.
39. Болезни леса.
40. Пороки древесины. Гнили древесины. Дереворазрушающие грибы.
41. Что называется сортиментацией леса и с какой целью ее проводят?

42. Охарактеризуйте понятие разряд высот, для чего и как его определяют?
43. Перечислите и охарактеризуйте методы сортиментации леса, назовите случаи их применения.
44. Содержание сортиментных и товарных таблиц.
45. Порядок пользования сортиментными и товарными таблицами.
46. Что такое лесосечный фонд, лесосека, делянка и выдел?
47. Содержание подготовительных работ по отводу и таксации лесосек.
48. Охарактеризуйте виды учета отпускаемого на корню леса.
49. Охарактеризуйте способы таксации лесосек при учете отпускаемого леса по площади, по числу подлежащих рубке деревьев и количеству заготовленной древесины.
50. Материально-денежная оценка лесосек. Как она осуществляется при различных способах таксации?
51. Как определить средний объем хлыста?
52. Лесные и хлыстовые таксы, от каких факторов они зависят?
53. Контроль и приемка отвода и таксации лесосек.
54. Основные правила отпуска леса на корню.
55. Таксация недревесных ресурсов.
56. Особенности ландшафтной таксации.
57. Особенности таксации зелёных насаждений в городской среде.

1.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«**Отлично**» – теоретическое содержание курса освоено *по всем уровням*; без пробелов выполнены практические задания.

«**Хорошо**» – теоретическое содержание курса усвоено в пределах *порогового и продвинутого* уровней; без пробелов выполнены практические задания, допустимы ошибки при выполнении некоторых видов заданий.

«**Удовлетворительно**» – теоретическое содержание курса освоено частично, в пределах *порогового* уровня; большинство практических заданий выполнено, некоторые, возможно, содержат ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство практических заданий содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.