

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:39:22

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

« 30 » 06 2024 г., протокол № 12

Председатель ПЦК

 М.Э. Дигаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 04. История

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

Составитель  Г.М. Исрапилова

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОУД. 04 История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
1 семестр			
1.	Первобытное общество. Ранние цивилизации		1-текущая аттестация
			2-текущая аттестация
2 семестр			
2.	Образование Древнерусского государства	Дифференцированный зачет	1-текущая аттестация
3.	Экономическое развитие, культура и внешняя политика России во второй половине XIX века		2-текущая аттестация

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям

2.	<i>Дифференцированный зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к Дифференцированному зачету
----	---------------------------------	------------------------------	---

**Вопросы текущего контроля по дисциплине  
«История» на 1 семестр.**

*Вопросы к 1-ой текущей аттестации*

1. Источники знаний о древнейшем человеке.
2. Появление человека современного вида. Палеолит.
3. Условия жизни и занятия и первобытных людей.
4. Периоды Древнего Египта.
5. Социальная лестница: структура, роль и значение.
6. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.
7. Периодизация Древнего Рима. Царский период. Легенда о Ромуле и Реме. Императорский период.
8. Периодизация Средних веков. Ватикан - Папское государство. Церковная организация и иерархия.
9. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление.
10. Искусство, иконопись, архитектура.

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тест по дисциплине ОУД.04 История  
I-аттестация  
Вариант № \_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:**

1. Нила;
2. Луаны и Сены;
3. Инда и Ганга;
4. Волги и Оки

**2. Родиной демократии является:**

1. Римская республика;
2. Греция;
3. Египет;
4. Вавилония

**3. Всесильным владыкой Египта был:**

1. фараон;
2. император;
3. стратег;
4. архонт

**4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:**

1. правление аристократии;
2. власть сенаторов;
3. единоличное правление;
4. власть народа;
5. власть консулов

**5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:**

- А) Ганнибал;  
Б) Тутмос Третий;  
В) Мильтиад;  
Г) Кир Великий

- 1) битва при Каннах;
- 2) Марафонское сражение;
- 3) бои в Фермопильском ущелье;
- 4) битва при Мегиддо;
- 5) завоевание Вавилона;
- 6) битва при Гавгамелах;
- 7) покорение Заальпийской Галлии;

1. А8 Б4 В2 Г5
2. А4 Б5 В1 Г4
3. А2 Б7 В6 Г4

**6. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:**

1. Мильтиад;
2. Бренн;
3. Фемистокл;
4. Перикл

**7. Римскими императорами, прославившими свое имя и как выдающиеся полководцы, были:**

1. Цезарь;
2. Нерон;

3. Юстиниан;
4. Октавиан Август;
5. Траян;
6. Марк Аврелий;
7. Гонорий

8. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:

1. Ману;
2. Хаммурапи;
3. 12 таблиц;
4. Юстиниана

9. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:

1. гладиаторские бои;
2. конные состязания;
3. театральные представления;
4. морские бои

10. До сегодняшнего дня мы пользуемся изобретениями первобытных людей:

1. лодкой и плотом;
2. глиняной посудой;
3. охотничьим луком со стрелами;
4. ткацким станком

## Вариант №2

1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:

1. собирательство;
2. скотоводство;
3. земледелие;
4. ткачество

2. С 1-го века до н.э. империей называют:

1. Египетское государство;
2. Ассирийское государство;
3. Римское государство;
4. Греческое государство.

3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:

1. стратегу;
2. архонту;
3. демосу;
4. Совету старейшин.

4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:

1. «Власть тирана»;
2. «Власть знати»;
3. «Власть народа»;
4. «Власть архонта».

**5. В 1-м веке до н.э. в Риме правили императоры:**

1. Цезарь;
2. Нерон;
3. Константин;
4. Гонорий;
5. Траян;
6. Октавиан Август;
7. Марк Аврелий.

**6. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях», — сказал:**

1. Солон;
2. Мильтиад;
3. Фемистокл;
4. Перикл.

**7. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Двуречью, Китаю и Греции:**

- 1) Двуречье;
- 2) Китай;
- 3) Греция

- А) Великая китайская стена;
- Б) ворота богини Иштар;
- В) Вавилонская храмовая башня;
- Г) храм Артемиды в Эфесе;
- Д) висячие сады Семирамиды;
- Е) Парфенон;
- Ж) храм Ники Бескрылой

1. 1БВД 2А 3ГЕЖ
2. 1АВД 2ВГ 3Б
3. 1 БВД 2Ж 3А

**8. Основными изобретениями китайцев, используемыми и сейчас, являются:**

1. календарь;
2. цифры;
3. компас;
4. бумага;
5. монеты;
6. чай;
7. шелковые ткани.

**9. Особенностью древнегреческого письма не является.**

1. передача гласных звуков отдельными буквами;
2. точная передача при письме звуковой речи; 3. передача согласных звуков буквами; 4. рисунчатый облик греческих букв.

**10. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:**

1. гладиаторские бои;
2. конные состязания;
3. театральные представления;
4. морские бои.

**Ключи к тесту**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	1	3
<b>2</b>	2	3
<b>3</b>	1	3
<b>4</b>	3	3
<b>5</b>	1	2,5,6
<b>6</b>	2	4
<b>7</b>	1,4	1
<b>8</b>	2	3,4,6,7
<b>9</b>	3	4
<b>10</b>	1,4	3

*Вопросы ко 2-ой текущей аттестации*

1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Географические открытия изменившие мировую историю.
2. Реформация в Германии и других странах Европы. Католическая реформация. Контрреформация.
3. Франция и Англия в XVII- XVIII. Причины Буржуазной революции в Англии.
4. Англия в XVIII веке. Промышленный переворот.
5. Основные изобретения в XVIII веке и их значения. Война за независимость. Образование США.
6. Эпоха Просвещения во Франции.
7. Османская империя в XVI-XVIII веках.
8. Индия, Китай и Япония в XVI-XVIII веках.
9. Арабский мир в VI-XV веках.
10. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европа в 1820-1840-х годах. Европа во второй половине XIX - начале XX века.

*Образец билета ко 2-ой текущей аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тест по дисциплине ОУД.04 История  
II-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. священная книга мусульман**

- 1.Коран;
2. Библия;
- 3.Талмуд;
4. Законы XII таблиц

**2. почему в Европе в средневековье повсеместно строится множество замков**

- 1.для защиты от вторжений варваров;
2. для защиты во время междоусобных столкновений;
3. для защиты феодалов от массовых крестьянских волнений;
4. по указам и распоряжениям короля

**3. Одним из величайших достижений средневековой культуры являлась:**

- 1) алхимия;
- 2) схоластика;
- 3) теология;
- 4) астрология

**4. Столетняя война велась:**

- 1) 1212-1328 гг.;
- 2) 1309-1425 гг.;
- 3) 1337-1453 гг.;
- 4) 1347-1463 гг.

**5. Характерная черта романского стиля:**

1. высокие узкие башни;
- 2.большие окна с витражами;
3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде;



4. тонкие колонны, расположенные в несколько рядов;

**6. Донжон – это:**

1. звание;
2. оружие рыцаря;
3. главная башня замка;
4. крепостная стена

**7. Государство у франков возникло:**

1. в 500 г.;
2. в 486 г.;
3. в 400 г.;
4. 390 г.;

**8. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?**

1. обет;
2. феодал;
3. оброк;
4. титул

**9. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:**

1. Хлодвига;
2. Карла Великого;
3. Пипина Короткого;
4. Карла Мартела.

**10. Все служители церкви составляли особую группу населения:**

1. рыцарство;
2. купечество;
3. крестьянство;
4. духовенство

## Вариант №2

**1. Гуситское движение возникло в:**

1. Германии;
2. Польше;
3. Чехии;
4. Венгрии;

**2. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель**

1. король;
2. сеньор;
3. феодал

**3. Взятие Константинополя турками-османами произошло в:**

1. 1352 г.;

2. 1386 г.;
3. 1453 г.;
4. 1445 г.

**4. Крупнейший художник раннего Возрождения:**

1. Филиппе Брунеллески;
2. Сандро Боттичелли; 3. Донателло
4. Джованни Боккаччо

**5. Сколько крестьянину, поселившемуся в городе, необходимо было прожить там, чтобы стать свободным**

1. равно год;
2. один год и один день;
3. 3 года;
4. 5 лет

**6. К какому из трех сословий принадлежал Карл Великий**

1. рыцари;
2. духовенство;
3. крестьяне

**7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:**

1. Юстиниана;
2. Константина 4;
3. Василия 1 Македонянина;
4. Феодосия 2

**8. Человек, проживший в городе один год и один день:**

1. становился свободным;
2. приобретал сеньора;
3. овладевал определенным ремеслом;
4. подчинялся правилам, установленным городской хартией

**9. Товарное хозяйство:**

1. хозяйство, которое давалось за военную службу;
2. мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
3. хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
4. хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

**10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:**

1. 1054 г.;
2. 1066 г.;
3. 1077 г.;
4. 1099 г.

### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	1	3
2	2	2
3	2	3
4	3	2
5	3	2
6	3	1
7	2	3
8	2	3
9	1	4
10	3	3

### Вопросы текущего контроля по дисциплине «История» на 2 семестр.

#### *Вопросы к 1-ой текущей аттестации*

1. Политическая раздробленность: причины и последствия.
2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социальнополитического и культурного развития. Зарождение стремления к объединению русских земель.
3. Монгольское нашествие. Сражение на Калке.
4. Поход монголов на Северо-Западную Русь.
5. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.
6. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич.
7. Невская битва. Ледовое побоище.
8. Причины и основные этапы объединения русских земель.
9. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.

10. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика.

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации (2 семестр)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тест по дисциплине ОУД.04 История  
I-аттестация  
Вариант №\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Какое из названных событий произошло раньше других?**

1. поход Святослава в Хазарию;
2. поход Олега на Византию;
3. принятие христианства на Руси;
4. убийство князя Игоря древлянами

**2. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?**

1. Аскольда;
2. Дира;
3. Рюрика;
4. Олега.

**3. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?**

1. «Русская Правда»;
2. «Повесть временных лет»;
3. «Слово о полку Игореве»;
4. «Апостол».

**4. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода ими подвластных земель?**

1. пожилое;
2. полюдье;
3. кормление;
4. оброк.

**5. К какому году относится крещение Руси:**

1. 882 г.;

2. 988 г.;
3. 945 г.;
4. 962 г.?

**6. К какому времени относится формирование Древнерусского государства:**

1. IX - X вв.;
2. VIII - IX вв.;
3. XI - XII вв.;
4. XIII - XIV вв.?

**7. Укажите, с каким событием истории связывают начало династии Рюриковичей:**

1. с призывом варягов;
2. с походами на Киев князя Олега;
3. с Крещением Руси;
4. с государственной деятельностью Ярослава Мудрого.

**8. Что в Древней Руси называли полюдьем:**

1. сбор князем дани с подвластных ему земель;
2. собрание княжеской дружины;
3. ополчение, состоявшее из всех мужчин племени;
4. княжеский суд над общинниками?

**9. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:**

1. Киева и Смоленска;
2. Владимира и Киева;
3. Киева и Новгорода;
4. Киева и Мурома.

**10. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?**

1. рекруты;
2. рядовичи;
3. стрельцы;
4. дружина.

**Вариант №2**

**1. Одним из первых древнерусских каменных храмов был собор:**

1. Успенский в Москве;
2. Софийский в Киеве;
3. Покровский в Москве;
4. Дмитриевский во Владимире.

**2. Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались:**

1. земщиной;
2. вотчиной;

3. слободой;
4. поместьем.

**3. Кто из названных лиц считается одним из авторов «Повести временных лет»?**

1. Владимир Мономах;
2. Ярослав Мудрый;
3. Нестор;
4. Илларион.

**4. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:**

1. межплеменной рознью древлян и вятичей;
2. попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян;
3. нежеланием древлян принимать христианство;
4. насильственным набором древлян в дружину князя Святослава.

**5. Термин «великий князь» в период расцвета Древнерусского государства обозначал:**

1. владельца наследственной вотчины;
2. главу опричного войска;
3. титул правителя Киева;
4. главу новгородского веча.

**6. «Повесть временных лет» связывает основание Древнерусского государства с событием:**

1. призвание варягов на Русь;
2. походы князя Игоря;
3. деятельностью Владимира Сотого;
4. княжением Ярослава Мудрого.

**7. Умение строить здания называлось на Руси:**

1. бортничеством;
2. зодчеством; 3. бондарством;
4. подсекой.

**8. Восточнославянское племя:**

1. уличи;
2. хазары;
3. меря;
4. варяги.

**9. Община у восточных славян называлась:**

1. полюдьё;
2. вервь;
3. обмирщение;
4. станица

**10. К 862 г. древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит событие:**

1. призвание варягов в Новгород;
2. гибель князей - первых русских святых Бориса и Глеба;

3. восстание древлян;
4. первый договор князя Олега с Византией

### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
<b>10</b>	<b>5</b>	<b>аттестован</b>
<b>8-9</b>	<b>4</b>	
<b>5-7</b>	<b>3</b>	
<b>0-4</b>	<b>2</b>	<b>не аттестован</b>

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1</b>	2	2
<b>2</b>	3	2
<b>3</b>	2	3
<b>4</b>	2	2
<b>5</b>	2	3
<b>6</b>	1	1
<b>7</b>	1	2
<b>8</b>	1	1
<b>9</b>	3	2
<b>10</b>	4	1

### Вопросы текущего контроля по дисциплине «История» на 2 семестр.

#### *Вопросы к 2-ой текущей аттестации*

1. Русь при преемниках Дмитрия Донского.
2. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.
3. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.
4. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.
5. Правление князя Владимира. Борьба за Киевский престол.
6. Присоединение новых территорий к Руси. Крещение Руси.
7. Создание первого русского законодательного акта "Русской Правды.
8. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.

9. Первые военные походы. Междоусобные войны - причина ослабления Древнерусского государства.
10. Междоусобная война между князьями за Русь. Становление Московского княжества. Расцвет Москвы при Иване Калите.

**Образец билета к 2-ой текущей аттестации (2 семестр)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест по дисциплине ОУД. 04 История**

**II-аттестация**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Укажите годы правления Александра I:**

1. 1801-1825 г.;
2. 1825-1855 г.;
3. 1855-1881 г.;
4. 1881-1894 г.

**2. Указ «о вольных хлебопашцах» был принят:**

1. 1803 г.;
2. 1842 г.;
3. 1861 г.; 4. 1881 г.

**3. Создание II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии для кодификации законодательства относится к:**

1. 1802 г.;
2. 1810 г.;
3. 1826 г.;
4. 1833 г.

**4. Вторжение французской армии в Россию началось в:**

1. марте 1812 г.;
2. мае 1812 г.;
3. июне 1812 г.;
4. августе 1812 г.



**5. Какое название носил программный документ Южного общества декабристов:**

1. «Русская Правда»;
2. «Полное собрание законов Российской империи»;
3. «Судебник»;
4. «Конституция»

**6. Славянофилы считали, что:**

1. у России самобытный путь развития;
2. Россия повторяет западноевропейский путь развития;
3. Россия повторяет азиатский путь развития;
4. Россия объединяет в себе европейский и азиатский пути развития

**7. Укажите событие происходившее с 13 сентября 1854 г. по 28 августа 1855 г.:**

1. Отечественная война;
2. Крымская война;
3. оборона Севастополя;
4. Кавказская война

**8. Что относится к судебной реформе Александра II:**

1. бессословность – равенство всех перед законом;
2. провозглашение несменяемости судей и их независимость;
3. гласность и состязательность судопроизводства;
4. создание городских дум и управ;
5. введение санитарных норм и противопожарных мер;
6. организация городских рынков;
7. создание военных округов;
8. введение новых воинских уставов;
9. введение всеобщей воинской повинности;
10. ликвидация государственно-церковной монополии на образование;
11. принятие университетского устава, расширившего автономию университетов;
12. доступность образования для всех сословий

**9. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а):**

1. отменено крепостное право;
2. отменено временно обязательное положение крестьян; 3. ликвидировано помещичье землевладение;
4. разрушена крестьянская община.

**10. Что из перечисленного ниже относится к царствованию Петра I?**

1. создание регулярной армии;
2. крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва;
3. создание системы приказов;
4. проведение ежегодных ярмарок.

**1. Как звали Императора, представленного на портрете:**



1. Александр 3;
2. Александр 1;
3. Павел 1.

**2. Началу Русско-иранской войны будет соответствовать:**

1. провозглашению Наполеона императором
2. создание первых независимых государств в Латинской Америке
3. июльская революция во Франции
4. Гражданская война с США

**3. Укажите годы правления Николая I:**

1. 1801-1825 г.;
2. 1825-1855 г.;
3. 1855-1881 г.;
4. 1881-1894 г.

**5. Указ об «обязанных крестьянах» был принят:**

1. 1803 г.;
2. 1842 г.;
3. 1861 г.;
4. 1881 г.

**5. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и корпуса жандармов относится к:**

1. 1802 г.;
2. 1810 г.;
3. 1826 г.;
4. 1833 г.

**6. Бородинское сражение состоялось:**

1. 1 июня 1812 г.;
2. 6 июля 1812 г.;
3. 26 августа 1812 г.;
4. 6 октября 1812 г.

**7. Назовите автора программного документа Северного общества декабристов:**

1. С.П. Трубецкой;
2. Н.М. Муравьев;
3. П.И. Пестель;
4. К.Ф. Рылеев.

**8. Западники считали, что:**

1. у России самобытный путь развития;
2. Россия повторяет западноевропейский путь развития;
3. Россия повторяет азиатский путь развития;
4. Россия объединяет в себе европейский и азиатский пути развития.

**9. Укажите событие, происходившее с 4 октября 1853 г. по 18 марта 1856 г.:**

1. оборона Севастополя;
2. Отечественная война;
3. Крымская война;
4. Кавказская война.

**10. В результате проведения военной реформы 1874 г. в России:**

1. введён рекрутский набор в армию;
2. создана регулярная армия вместо дворянского ополчения;
3. увеличено число наёмных войск;
4. введена всеобщая воинская повинность.

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	1	1
2	1	1
3	3	2
4	3	2
5	1	3
6	1	3

<b>7</b>	3	2
<b>8</b>	1,2,3	2
<b>9</b>	1	3
<b>10</b>	1	4

**Вопросы дифференцированного зачета контроля по дисциплине  
«История» на 2 семестр.**

*Вопросы к дифференцированному зачету*

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития.
2. Периоды Всемирной истории.
3. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории.
4. Цивилизация Древнего Египта и ее распад.
5. Античные цивилизации в период их расцвета.
6. Древний Рим. Римская империя.
7. Древний Китай и его особенности.
8. Особенности средневековой европейской цивилизации.
9. Индия в древние времена и в средневековье.
10. Арабо-мусульманская цивилизация
11. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад.
12. Восточные славяне в VII - VIII вв. Формирование государственности восточных славян
13. Киевская Русь.
14. Крещение Руси.
15. Начало раздробленности на Руси.
16. Распад Древнерусского государства.
17. Этапы завоевания Руси татаро-монгольскими ханами.
18. Александр Невский, борьба с иностранными завоевателями, Ледовое побоище. Борьба с Швецией.
19. Дмитрий Донской. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества середина XV – начало XVI в.
20. Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.
21. Политика Бориса Годунова.
22. Период Смутного времени. Лжедмитрий 1, борьба с польской и шведской интервенцией. Лжедмитрий 2.
23. Правление Михаила Федорович Романова. Реформы и преобразования нового царя.
24. Реформы Петра I. Необходимость в «Окне в Европу».
25. Роль и значение дворцовых переворотов в XVII веке.

*Образец билета к Дифференцированному зачету*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тест по дисциплине ОУД.04 История**

**Дифференцированный зачет**  
**Вариант №\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

**1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:**

1. Нила;
2. Луаны и Сены;
3. Инда и Ганга;
4. Волги и Оки

**2. Родиной демократии является:**

1. Римская республика;
2. Греция;
3. Египет;
4. Вавилония

**3. Всесильным владыкой Египта был:**

1. фараон;
2. император;
3. стратег;
4. архонт

**4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:**

1. правление аристократии;
2. власть сенаторов;
3. единоличное правление;
4. власть народа;
5. власть консулов

**5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:**

1. Ганнибал;
2. Тутмос Третий;
3. Мильтиад;
4. Кир Великий

**6. священная книга мусульман**

1. Коран;

2. Библия;
3. Талмуд;
4. Законы XII таблиц

**7. почему в Европе в средневековье повсеместно строится множество замков**

1. для защиты от вторжений варваров;
2. для защиты во время междоусобных столкновений;
3. для защиты феодалов от массовых крестьянских волнений;
4. по указам и распоряжениям короля

**8. Одним из величайших достижений средневековой культуры являлась:**

- 1) алхимия;
- 2) схоластика;
- 3) теология; 4) астрология

**9. Столетняя война велась:**

- 1) 1212-1328 гг.;
- 2) 1309-1425 гг.;
- 3) 1337-1453 гг.;
- 4) 1347-1463 гг.

**10. Характерная черта романского стиля:**

1. высокие узкие башни;
2. большие окна с витражами;
3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде;
4. тонкие колонны, расположенные в несколько рядов;

**11. Какое из названных событий произошло раньше других?**

1. поход Святослава в Хазарию;
2. поход Олега на Византию;
3. принятие христианства на Руси;
4. убийство князя Игоря древлянами

**12. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?**

1. Аскольда;
2. Дира;
3. Рюрика;
4. Олега.

**13. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?**

1. «Русская Правда»;
2. «Повесть временных лет»;
3. «Слово о полку Игореве»;
4. «Апостол».

**14. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода ими подвластных земель?**

1. пожилое;
2. полюдье;
3. кормление;
4. оброк.

**15. К какому году относится крещение Руси:**

1. 882 г.;
2. 988 г.;
3. 945 г.;
4. 962 г.?

**16. К какому времени относится формирование Древнерусского государства:**

1. IX - X вв.;
2. VIII - IX вв.;
3. XI - XII вв.;
4. XIII - XIV вв.?

**17. Укажите, с каким событием истории связывают начало династии Рюриковичей:**

1. с призыванием варягов;
2. с походами на Киев князя Олега;
3. с Крещением Руси;
4. с государственной деятельностью Ярослава Мудрого.

**18. Что в Древней Руси называли полюдьем:**

1. сбор князем дани с подвластных ему земель;
2. собрание княжеской дружины;
3. ополчение, состоявшее из всех мужчин племени;
4. княжеский суд над общинниками?

**19. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:**

1. Киева и Смоленска;
2. Владимира и Киева;
3. Киева и Новгорода;
4. Киева и Мурома.

**20. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?**

1. рекруты;
2. рядовичи;
3. стрельцы;
4. дружина.

## Вариант №2

### 1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:

1. собирательство;
2. скотоводство;
3. земледелие;
4. ткачество

### 2. С 1-го века до н.э. империей называют:

1. Египетское государство;
2. Ассирийское государство;
3. Римское государство;
4. Греческое государство.

### 3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:

1. стратегу;
2. архонту;
3. демосу;
4. Совету старейшин.

### 4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:

1. «Власть тирана»;
2. «Власть знати»;
3. «Власть народа»;
4. «Власть архонта».

### 5. В 1-м веке до н.э. в Риме правили императоры:

1. Цезарь;
2. Нерон;
3. Константин;
4. Гонорий;
5. Траян;
6. Октавиан Август;
7. Марк Аврелий.

### 6. Гуситское движение возникло в:

1. Германии;
2. Польше;
3. Чехии;
4. Венгрии;

### 7. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель

1. король;
2. сеньор;
3. феодал

### 8. Взятие Константинополя турками-османами произошло в:



1. 1352 г.;
2. 1386 г.;
3. 1453 г.;
4. 1445 г.

**9. Крупнейший художник раннего Возрождения:**

1. Филиппе Брунеллески;
2. Сандро Боттичелли; 3. Донателло
4. Джованни Боккаччо

**10. Сколько крестьянину, поселившемуся в городе, необходимо было прожить там, чтобы стать свободным**

1. равно год;
2. один год и один день;
3. 3 года;
4. 5 лет

**11. Одним из первых древнерусских каменных храмов был собор:**

1. Успенский в Москве;
2. Софийский в Киеве;
3. Покровский в Москве;
4. Дмитриевский во Владимире.

**12. Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались:**

1. земщиной;
2. вотчиной;
3. слободой;
4. поместьем.

**13. Кто из названных лиц считается одним из авторов «Повести временных лет»?**

1. Владимир Мономах;
2. Ярослав Мудрый;
3. Нестор;
4. Илларион.

**14. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:**

1. межплеменной рознью древлян и вятичей;
2. попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян;
3. нежеланием древлян принимать христианство;
4. насильственным набором древлян в дружину князя Святослава.

**15. Термин «великий князь» в период расцвета Древнерусского государства обозначал:**

1. владельца наследственной вотчины;
2. главу опричного войска;
3. титул правителя Киева;
4. главу новгородского веча.

**16. «Повесть временных лет» связывает основание Древнерусского государства с событием:**

1. призвание варягов на Русь;
2. походы князя Игоря;
3. деятельностью Владимира Сотого;
4. княжением Ярослава Мудрого.

**17. Умение строить здания называлось на Руси:**

1. бортничеством;
2. зодчеством; 3. бондарством;
4. подсекой.

**18. Восточнославянское племя:**

1. уличи;
2. хазары;
3. меря;
4. варяги.

**19. Община у восточных славян называлась:**

1. полюдьё;
2. вервь;
3. обмирщение;
4. станица

**20. К 862 г. древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит событие:**

1. призвание варягов в Новгород;
2. гибель князей - первых русских святых Бориса и Глеба;
3. восстание древлян;
4. первый договор князя Олега с Византией

**Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

<b>Количество вопросов</b>	<b>Оценка</b>
<b>18-20</b>	<b>5</b>
<b>15-17</b>	<b>4</b>
<b>10-14</b>	<b>3</b>
<b>0-9</b>	<b>2</b>

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

**Ключи к тесту**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,5,6</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>