

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2024 08:12:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f11706aa7dc228560210052d0c0797148686585825f7a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование


(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 1 » 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор


И.А.Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Фитопатология»

Направление подготовки


35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)  Л.И.Магомадова
(подпись)

Грозный – 2022

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фитопатология

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Общие сведения о болезнях растений.	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Грибы и грибоподобные организмы - возбудители болезней растений	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	
3	Бактерии, вирусы, микоплазмы, фитонематоды, цветковые паразиты – возбудители болезней растений	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	
4	Развитие насекомых. Экология насекомых	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	
8	Систематика насекомых	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
9	Вредители плодов и семян. Вредители растений в питомниках и молодняках.	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	
10	Хвоелистогрызущие вредители	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	
11	Разрушение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях.	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	
12	Методы защиты растений от болезней	ОПК-4.1 ПК-5.1	Коллоквиум	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Вопросы для коллоквиумов

1. Общие понятия фитопатологии
2. История науки о болезнях растений
3. Развитие фитопатологии в XX-м веке
4. Болезнь растения и патологический процесс
5. Классификации болезней растений
6. Неинфекционные болезни растений
7. Инфекционные болезни растений
8. Паразитическая специализация
9. Экологическая роль фитопатогенов
10. Присхождение и эволюция паразитизма
11. Грибы – возбудители болезней растений.
12. Общая характеристика грибов.
13. Вегетативное тело грибов
14. Видоизменения вегетативных гиф
15. Репродуктивные структуры грибов
16. Половой процесс у грибов
17. Систематика грибов

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию.

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено и нет правильных ответов на теоретические вопросы

- 1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- **4-6 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **7-9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **10-12 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **13-14 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **15 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Специфика организации фитопатологии в условиях различных форм хозяйствования.
2. Роль патогенов в агроценозах, их взаимодействие с растениями и другими членами сообществ.
3. Болезни, вызываемые неблагоприятными климатическими условиями.
4. Болезни, вызываемые пестицидами.
5. Ущерб, причиняемый болезнями растений и дереворазрушающими грибами.
6. Грибы-разрушители древесины в постройках и меры борьбы с ними.
7. Требования грибов к условиям окружающей среды.
8. Развитие насекомых.
9. Листогрызущие вредители.
10. Стволовые вредители.

11. Непаразитарные болезни и повреждения.
12. Цветковые растения – паразиты
13. Прогноз и сигнализация - основа планирования и рационального применения комплекса защитных мероприятий.
14. Значение устойчивых сортов в снижении потерь от вредных организмов
15. Принципы интегрированной защиты растений от болезней

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет, объекты изучения и задачи науки фитопатология.
2. Изучение типов заболеваний растений .
3. Понятие о болезнях растений и их причинах.
4. Типы болезней растений.
5. Свойства патогенов.
6. Патологические изменения больного растения.
7. Вегетативное тело грибов и его видоизменения.
8. Строение и химический состав клетки грибов.
9. Инфекционный процесс
10. Типы бактериальных болезней растений

11. Размножение грибов.
12. Распространение спор грибов.
13. Питание, паразитизм и специализация грибов.
14. Фитопатогенные бактерии
15. Анатомио – морфологические нарушения растений
16. Систематика грибов
17. Источники инфекции и пути распространения фитопатогенных бактерий
18. Фитопатогенные вирусы
19. Сохранение и распространение вирусов в природе
20. Микоплазмы
21. Фитопатогенные нематоды
22. Паразитические цветковые растения

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Фитопатология» 1 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. Фитопатология изучает:

- а) сорные растения;
- б) вредных насекомых;
- в) болезни растений;
- г) окружающую среду.

2. Сельскохозяйственная фитопатология изучает:

- а) причины возникновения болезней;
- б) особенности развития болезней;
- в) болезни конкретных культур и их возбудителей;
- г) возбудителей болезней растений.

3. В России от болезней сельскохозяйственных культур ежегодно не добывается продукции:

- а) 30-40%;
- б) 8-10%;
- в) 25-30%;
- г) 15-20%.

4. Патоморфологические изменения, вызывающие увеличение размера клеток растений, сопровождающееся изменением формы его органов, называют:

- а) гиперплазией;
- б) гипертрофией;
- в) дегенерацией;
- г) гипоплазией.

5. Инфекционные болезни вызывают:

- а) высокие, низкие температуры;
- б) высокая, низкая влажность почвы;
- в) грибы, бактерии, вирусы;
- г) недостаток или избыток минерального питания.

6. Хлорозы возникают при:

- а) недостатке влаги;
- б) солнечной радиации;
- в) недостатке микроэлементов;
- г) избытке влаги.

7. Мозаики проявляются как результат действия:

- а) вирусов;
- б) актиномицетов;
- в) цветковых растений-паразитов;
- г) головневых грибов.

8. Налет, как тип болезни, характерен для:

- а) вирусов;
- б) фитоплазм;
- в) мучнистых рос;
- г) ржавчинных грибов.

9. Типы болезней, вызывающие деформацию органов растений:

- а) пустула, налет, пятнистость, головня;
- б) мозаика, желтуха, гниль;
- в) курчавость, кармашки плодов, ведьмины метлы;
- г) нарост, камедетечение, мумификация.

10. Оптимальные условия для развития вирусов и бактерий:

- а) температура воздуха 20-25⁰С, РН среды 4-5 ед.;
- б) температура воздуха 25-28⁰С, РН среды 7-8 ед.;
- в) температура воздуха 15-18⁰С, РН среды 5-6 ед.;
- г) температура воздуха 30-35⁰С, РН среды 6-7 ед.

11. Факторы, влияющие на возникновение физиологических рас ржавчинных грибов:

- а) температура, свет;
- б) влажность воздуха, почвы;
- в) уровень агротехники, минеральное питание;
- г) гибридизация в спермагональной стадии развития.

12. Споры ржавчинных грибов:

- а) зооспоры, спорангиоспоры, зигоспоры;
- б) ооспоры, аскоспоры, конидии;
- в) эциоспоры, урединиоспоры, телиоспоры;
- г) спермации, аскоспоры, базидиоспоры.

13. Место образования спор у несовершенных грибов:

- а) в плодовых телах клейстотециях, перитециях, апотециях;
- б) в зооспорангиях, базидиях, спорангиеносцах;
- в) на спороносе, коремиях, пикнидах;
- г) в эциях, урединиях, телециях.

14. Агротехнический прием наиболее эффективный в борьбе с корневой гнилью пшеницы и ячменя:

- а) безотвальная обработка почвы культиваторами-глубококорыхлителями;
- б) отвальная вспашка плугами с предплужниками;
- в) лущение стерни с боронованием;
- г) перекрестный посев рядовыми сеялками.

15. Группа препаратов, эффективная в борьбе с пыльной головней пшеницы и ячменя:

- а) ТМТД, Максим, Паноктин;
- б) Фундазол, Витавакс, Байтан;
- в) Дивиденд Стар, Премис Двести, Максим;
- г) Фенорам Супер, Виал, Паноктин.

16. Объект внешнего карантина России:

- а) фомопсис подсолнечника;
- б) южный гельминтоспориоз кукурузы;
- в) индийская головня пшеницы;
- г) рак картофеля.

17. Система защиты семян от болезней:

- а) применение лечащих фунгицидов, применение микроудобрений;
- б) сбор семян со здоровых растений, протравливание семян;
- в) хранение кондиционных семян, обеззараживание хранилищ;
- г) фумигация хранилищ, соблюдение режима хранения семян.

18. Интегрированная система защиты зерновых культур от болезней предполагает использование:

- а) агротехнического, биофизического, биологического методов защиты растений;
- б) карантина растений, механического, агротехнического, физического методов;
- в) химического, биологического, агротехнического, механического, биофизического;
- г) химического, биологического на основе ЭПВ и строжайшего соблюдения регламентов.

19. Фаза развития растений, во время которой откладывает яйца стеблевой хлебный пилильщик:

- а) всходы;
- б) колошение;
- в) кущение;
- г) трубкование.

20. Личинки вредителя стеблевой хлебной блошки окукливаются:

- а) в почве;
- б) внутри растения;
- в) куколки нет;
- г) на растении.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	в
2	в
3	а
4	а
5	в
6	б
7	в
8	г
9	а
10	б
11	а
12	в
13	б
14	а
15	в
16	а
17	б
18	а
19	б
20	г

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Болезни, развивающиеся в течение вегетационного периода.
2. Болезни, развивающиеся при хранении семян
3. Система мероприятий по защите плодов и семян от болезней
4. Болезни плодов и семян.
5. Защита сеянцев и молодняков от болезней
6. Некротические болезни стволов и ветвей
7. Водянка
8. Раковые болезни стволов и ветвей
9. Сосудистые болезни лиственных пород
10. Гнилевые болезни плодов и ветвей и их возбудители

11. Сущность процесса гниения древесины
12. Классификация и признаки гнилей
13. Корневые гнили
14. Стволовые гнили
15. Типы вирусных болезней растений.
16. Типы нематодных болезней растений.
17. Значение устойчивых сортов в снижении потерь от вредных организмов
18. Карантин растений.
19. Организационно-хозяйственные мероприятия защиты растений.
20. Агротехнический метод защиты растений от болезней.
21. Физический и механический методы защиты растений.
22. Биологический метод защиты растений.
23. Химический метод защиты растений.
24. Принципы интегрированной защиты растений от болезней.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Фитопатология» 2 аттестация

Вариант № 1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. Гипоплазия:

- а) одревеснение клеток тканей
- б) недоразвитие или уменьшение количества клеток, или их содержимого
- в) увеличение количества клеток из-за ускоренного их деления под действием патогена
- г) увеличение размера клеток растений, сопровождающееся изменением формы органов

2. Некроз:

- а) расстройство физиологии, структуры и продуктивности растения
- б) увеличение количества клеток из-за ускоренного их деления под действием патогена
- в) увеличение размера клеток растений, сопровождающееся изменением формы органов

г) отмирание отдельных клеток или участков ткани под воздействием токсинов патогена

3.Склеротизация:

- а) одревеснение клеток тканей
- б) мацерация тканей растения
- в) мицелий на поверхности растения
- г) разжижение межклеточных оболочек

4.Патофизиологические изменения растения:

- а) нарушение роста всего растения
- б) нарушение роста, изменение формы всего растения или отдельных органов
- в) физиологические и биохимические изменения
- г) тератологические изменения растения

5.Болезнь:

- а) взаимодействие между фитопатогеном, растением и условиями внешней среды
- б) взаимодействие между фитопатогеном и растением
- в) взаимодействие между растением и условиями внешней среды
- г) взаимодействие между фитопатогеном и условиями внешней среды

6.Болезнь:

- а) морфологические изменения растения или органов
- б) расстройство физиологии, структуры и продуктивности растения
- в) расстройство процессов роста и развития
- г) расстройство водного обеспечения

7.Болезнь:

- а) нарушение нормального обмена веществ под влиянием фитопатогена
- б) низкая семенная продуктивность растения
- в) низкая вегетативная продуктивность растения
- г) нарушение процессов усвоения минерального азота почвы

8.Общий признак инфекционных болезней:

- а) способность поражать многолетние растения
- б) способность поражать небольшие участки или отдельные органы
- в) способность их передаваться от одного растения к другому
- г) ненормальное строение и окраска растений

9.Неинфекционные болезни:

- а) ненормальное строение и окраска растений
- б) способность поражать многолетние растения
- в) способность их передаваться от одного растения к другому
- г) возникают при неблагоприятных для растений условиях выращивания

10.Местные болезни:

- а) поражают небольшие участки или отдельные органы
- б) способность их передаваться от одного растения к другому
- в) поражается все растение или большая его часть
- г) актиномикозы, вирусы, вириодозы, микоплазмозы

11.Общие болезни растений:

- а) способность их передаваться от одного растения к другому
- б) поражают небольшие участки или отдельные органы

- в) поражается не все растение или меньшая часть
- г) поражается все растение или большая часть

12. Тератология:

- а) наука о ненормальностях строения и окраски растений, не связанных с болезнями
- б) наука о ненормальностях строения и окраски растений
- в) наука о ненормальностях строения и окраски растений, связанных с болезнями
- г) наука о ненормальностях окраски растений, не связанных с болезнями

13. Острые заболевания растений:

- а) развиваются быстро и заканчиваются в пределах одного периода вегетации
- б) развиваются на многолетних растениях
- в) поражают небольшие участки или отдельные органы
- г) поражается не все растение или меньшая часть

14. Хронические болезни растений:

- а) способность передаваться от одного растения к другому
- б) развиваются на многолетних растениях
- в) поражают небольшие участки или отдельные органы
- г) поражается не все растение или меньшая часть

15. Причины возникновения неинфекционных болезней:

- а) засоренность пахотных угодий
- б) низкая репродукция семенного материала
- в) зараженный семенной материал
- г) негативные условия внешней среды

16. Классификация инфекционных болезней:

- а) микозы, бактериозы, актиномикозы, вирусозы, виридозы, микоплазмозы
- б) микозы, бактериозы, актиномикозы, вирусозы, виридозы
- в) микозы, бактериозы, актиномикозы
- г) актиномикозы, вирусозы, виридозы

Гнили:

- а) загнивание части растений бедных запасными питательными веществами
- б) загнивание части растений бедных водой
- в) загнивание части растений богатых водой и запасными питательными веществами
- г) загнивание части растений богатых древесиной
- загнивание части растений богатых ксилеммой
- }

18. Пятнистости, или некрозы:

- а) участки отмершей ткани на пораженных органах растения
- б) участки видоизмененной ткани на органах растения
- в) участки отмершей ткани на не пораженных органах растения
- г) участки ткани с налетом на пораженных органах растения

19. Язвы:

- а) образование углубления из-за размягчения тканей, окружающих место поражения
- б) участки видоизмененной ткани на органах растения
- в) участки отмершей ткани на не пораженных органах растения
- г) участки ткани с налетом на пораженных органах растения

20. Хлорозы растений:

- а) пожелтение отдельных участков листа

- б) пестрая окраска листьев
- в) участки видоизмененной ткани на листьях растения
- г) общее посветление или пожелтение листьев

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	г
3	а
4	в
5	а
6	б
7	а
8	в
9	г
10	а
11	г
12	а
13	а
14	а
15	г
16	а
17	в
18	а
19	а
20	г

Вопросы к зачету по дисциплине «Фитопатология»

1. Предмет, объекты изучения и задачи науки фитопатология.
2. Изучение типов заболеваний растений.
3. Понятие о болезнях растений и их причинах.
4. Типы болезней растений.
5. Свойства патогенов.
6. Патологические изменения больного растения.
7. Вегетативное тело грибов и его видоизменения.
8. Строение и химический состав клетки грибов.

9. Инфекционный процесс
10. Типы бактериальных болезней растений
11. Размножение грибов.
12. Распространение спор грибов.
13. Питание, паразитизм и специализация грибов.
14. Фитопатогенные бактерии
15. Анатомио – морфологические нарушения растений
16. Систематика грибов
17. Источники инфекции и пути распространения фитопатогенных бактерий
18. Фитопатогенные вирусы
19. Сохранение и распространение вирусов в природе
20. Микоплазмы
21. Фитопатогенные нематоды
22. Паразитические цветковые растения
23. Болезни развивающиеся в течение вегетационного периода.
24. Болезни, развивающиеся при хранении семян
25. Система мероприятий по защите плодов и семян от болезней
26. Болезни плодов и семян.
27. Защита сеянцев и молодняков от болезней
28. Некрозные болезни стволов и ветвей
29. Водянка
30. Раковые болезни стволов и ветвей
31. Сосудистые болезни лиственных пород
32. Гнилевые болезни плодов и ветвей и их возбудители
33. Сущность процесса гниения древесины
34. Классификация и признаки гнилей
35. Корневые гнили
36. Стволовые гнили
37. Типы вирусных болезней растений.
38. Типы нематодных болезней растений.
39. Значение устойчивых сортов в снижении потерь от вредных организмов
40. Карантин растений.
41. Организационно-хозяйственные мероприятия защиты растений.
42. Агротехнический метод защиты растений от болезней.
43. Физический и механический методы защиты растений.
44. Биологический метод защиты растений.
45. Химический метод защиты растений.
46. Принципы интегрированной защиты растений от болезней
- 47.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил основные вопросы программного материала. Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях. Допускаются принципиальные ошибки.

