

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:39:21

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

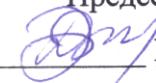
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

«30» 06 2021 г., протокол № 12

Председатель ПЦК

 М.Э.Дигаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

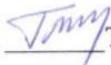
ОГСЭ 02. История

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

Составитель  Т.М. Исрапилова

## ПАСПОРТ

### **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** **ОГСЭ 02. История**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)<br/>дисциплины</b>  | <b>Код контролируемой<br/>компетенции</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> |                         |
|------------------|--|---|---|-------------------------|
| 1.               | Мир в начале XX века   |   |   | 1-текущая<br>аттестация |
| 2.               | Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы | ОК 01 - ОК 11                             | Зачет                                       | 2-текущая<br>аттестация |

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>                        | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</b> |
|------------------|---|--|--|
| 1.               | <i>1-я и 2-я<br/>текущая<br/>аттестация</i>     | Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся. | Комплект тестов по вариантам к аттестациям               |
| 2.               | <i>Зачет</i>                                    | Итоговая форма оценки знаний   | Комплект тестов по вариантам к зачету                    |

### **Вопросы текущего контроля по дисциплине «История» на 3 семестр.**

#### ***Вопросы к 1-ой текущей аттестации***

1. Причины и начало и ход Первой мировой войны
2. Первая российская революция
3. Российская империя, мирное шествие рабочих, связанное с началом первой российской революции

4. Свержение монархии и самодержавия
5. Распад империй после Первой мировой войны
6. Образование Национальных государств
7. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.
8. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм.
9. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.
10. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.
11. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.
12. Брусиловский прорыв и его значение. Убийство в Сараево.
13. Образование независимых государств Литвы, Латвии, Эстонии.
14. Образование независимой Финляндии.
15. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии.

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.**

**акад. М.Д. Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест по дисциплине ОГСЭ 02. История**

**I-аттестация**

**Вариант №\_\_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**Вариант №1**

**1. Укажите лишнее в приведенном предложении**

В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

- 1) Австро-Венгрия;
- 2) Болгария;
- 3) Германия;
- 4) Италия

**2. По Брестскому миру в 1918 году Советская Россия потеряла территории:**

- 1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
- 2) Латвии, Литвы, Эстонии;
- 3) Польши, Литвы, Финляндии;
- 4) Эстонии, часть Польши, Армении

**3. Причины Первой мировой войны**

- 1) обострение межимпериалистических противоречий;
- 2) борьба за передел мира;
- 3) создание двух военно-политических союза (Антанта и Тройственный союз);
- 4) все ответы верны

**4. Какие страны входили в Тройственный союз?**

- 1) Англия, Франция, Россия;
- 2) США, Россия, Сербия;
- 3) Бельгия, Китай, Испания;
- 4) Германия, Австро-Венгрия, Италия

**5. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:**

- 1) продолжение войны до победного конца;
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую;
- 3) защиты Отечества от германского нашествия;
- 4) провозглашение «гражданского мира»

**6. 28 июля 1914г., какой стране объявила войну Австро-Венгрия?**

- 1) Сербии;
- 2) Германии;
- 3) России;
- 4) Англии;
- 5) Франции

**7. Установите соответствие между датами и событиями:**

| Даты                 | События                        |
|----------------------|--------------------------------|
| А) 1 августа 1914 г. | 1) заключение Брестского мира  |
| Б) 28 июля 1914 г.   | 2) начало Первой мировой войны |
| В) 3 марта 1918 г.   | 3) вступление в войну России   |
| Г) 11 ноября 1918г.  | 4) капитуляция Австро-Венгрии  |
|                      | 5) капитуляция Германии        |

- 1) А3 Б1 В4 Г5
- 2) А4 Б2 В3 Г1
- 3) А3 Б2 В1 Г5

**8. Первая российская революция привела к:**

- 1) уничтожению самодержавия;
- 2) ликвидации общины;
- 3) созданию представительных законодательных органов власти;
- 4) предоставлению независимости Польше и Финляндии

**9. Назовите дату «Кровавого воскресенья»:**

- 1) 3 января 1905 г.;
- 2) 10 декабря 1906 г.;
- 3) 9 января 1905 г.;
- 4) 9 марта 1905 г.

**10. Когда началась Первая мировая война?**

- 1. 1917г.;
- 2. 1920г.;
- 3. 1914г.;
- 4. 1915г.

**Вариант №2**

**1. Версальский мирный договор был подписан в:**

- 1) 1918г.;
- 2) 1919г.;
- 3) 1920г.;
- 4) 1921г.

**2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:**

- 1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
- 2) всеобщая мобилизация в России;
- 3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
- 4) забастовочное движение в Германии

**3. Какие цели были у России, в Первой мировой войне?**

- 1) захват новых колоний, принадлежавших Англии и Франции;
- 2) установить господство на Балканах, в проливах Босфор и Дарданеллы;
- 3) разделить османскую империю; 4) вернуть Эльзас и Лотарингию

**4. Как называлась тяжелая форма гриппа, которая унесла 27 млн. жизней?**

- 1) итальянка;
- 2) испанка;
- 3) американка;
- 4) англичанка

**5. Расположите в хронологической последовательности вступление в Первую мировую войну следующих стран:**

- А) Англия;
- Б) Франция;
- В) США;
- Г) Россия;

- 1) ГБАВ
- 2) БАВГ
- 3) АГБВ

**6. Установите соответствие между странами и целями, которые они преследовали в Первой мировой войне**

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| А) Россия | 1) сохранить мировое господство |
|-----------|---------------------------------|

|             |   |
|-------------|---|
| Б) Германия | 2) добиться мирового господства             |
| В) Франция  | 3) сохранить и укрепить влияние на Балканах |
| Г) Англия   | 4) укрепить влияние в Европе                |

- 1) А4 Б3 В1 Г2  
 2) А3 Б2 В4 Г1  
 3) А1 Б4 В2 Г3

**7. Что было задачей первой российской революции?**

- 1) ликвидация крепостного права;  
 2) уничтожение остатков феодальной раздробленности;  
 3) отмена позорных условий Парижского мира;  
 4) уничтожение помещичьего землевладения

**8. Какая власть после созыва Государственной Думы была законодательной в России?**

- 1) Императорская власть;  
 2) Государственная дума;  
 3) Государственный совет;  
 4) Осуществлялась всеми тремя вместе

**9. Всероссийская Октябрьская стачка, начатая профсоюзом печатников?**

- 1) 1906 г.;  
 2) 1908 г.;  
 3) 1907 г.;  
 4) 1905 г.

**10. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?**

- 1) «Кровавое воскресенье»;  
 2) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;  
 3) начало работы I Государственной Думы;  
 4) образование партии кадетов

**Ключи к тесту**

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|-------------|-------------|
| 1     | 2           | 2           |
| 2     | 1           | 3           |
| 3     | 4           | 2           |
| 4     | 4           | 2           |
| 5     | 2           | 1           |
| 6     | 1           | 2           |
| 7     | 3           | 4           |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <b>8</b>  | 3 | 2 |
| <b>9</b>  | 3 | 4 |
| <b>10</b> | 3 | 1 |

*Вопросы ко 2-ой текущей аттестации*

1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.
2. Повышение общего уровня жизни.
3. Нэпманы и отношение к ним в обществе.
4. Культурная революция и «угар НЭПа».
5. Создание "Нового человека".
6. Пропаганда колlettivistских ценностей
7. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
8. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
9. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
10. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 1930-е гг.
11. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.
12. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок".
13. Нацистская политика геноцида, Холокост.
14. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск.
15. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост.

*Образец билета ко 2-ой текущей аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад.**

**М.Д. Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест по дисциплине ОГСЭ\_02. История**

**II-аттестация**

**Вариант №\_\_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**Вариант №1**

**1. К общим чертам социалистической индустриализации относятся: (выбери лишнее)**

- 1) рост производительности труда;
- 2) миграция населения;
- 3) создание и развитие крупной индустрии;

- 4) высокие темпы промышленного строительства;
- 5) формирование и рост численности и культурно-технического уровня рабочего класса

**2. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:**

- 1) СССР;
- 2) Данию;
- 3) Великобританию;
- 4) Польшу

**3. Коренным перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:**

- 1) Курском;
- 2) Дюнкерком;
- 3) Сталинградом;
- 4) Эль-Аламейном

**4. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам:**

- 1) битвы под Сталинградом;
- 2) битвы за Москву;
- 3) битвы на Курской дуге;
- 4) битвы за Севастополь

**5. Народ или этническая группа, подвергшаяся в годы Великой Отечественной войны, насильственному переселению:**

- 1) белорусы;
- 2) вепсы;
- 3) чеченцы;
- 4) узбеки

**6. Пакт о ненападении с Германией был подписан:**

- 1) 23 августа 1938 г. В.К. Блюхером и В.М. Молотовым;
- 2) 23 апреля 1939 г. Г.К. Жуковым и М.Н. Тухачевским;
- 3) 23 августа 1939 г. И.В. Сталиным и В.М. Молотовым;
- 4) 23 августа 1940 г. И.В. Сталиным и К.Е. Ворошиловым

**7. Определите правильную последовательность событий:**

- 1) Участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва, битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда;
- 2) Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, битва под Москвой;
- 3) Битва под Москвой, Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией;
- 4) Битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва

**8. Укажите, какая из перечисленных мер НЕ проводилась в годы Великой Отечественной войны:**

- 1) отмена выходных дней;

- 2) трудовая мобилизация населения;
- 3) введение карточек на продовольственные и промышленные товары; 4) разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста.

**9. 22 июня 1941 года в 12 часов миллионы жителей СССР узнали о «вероломном нападении» фашистской Германии из заявления советского правительства. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами,» - слышался голос из радиоприемника. Чей голос слышали граждане СССР:**

- 1) И.В. Сталина;
- 2) М.М. Литвинова;
- 3) В.М. Молотова;
- 4) Ю.Б. Левитана

**10. Установите соответствие между оперативными псевдонимами и их владельцами:**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| а) Константинов | 1. Конев     |
| б) Христофоров  | 2. Баграмян  |
| в) Ефремов      | 3. Буденный  |
| г) Семенов      | 4. Ворошилов |
|                 | 5. Жуков     |
- 1) А5 Б2 В4 Г3
  - 2) А4 Б2 В3 Г1
  - 3) А1 Б3 В2 Г4

## Вариант №2

**1. Решающую роль в индустриализации играли отношения:**

- 1) соперничества;
- 2) соцсоревнования;
- 3) развитие всех отраслей промышленности;
- 4) сотрудничества и взаимной помощи

**2. Перл-Харбор — это:**

- 1) место открытия Второго фронта в Европе;
- 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам;
- 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане;
- 4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом; японской агрессии на Тихом океане

**3. Вторая мировая война закончилась:**

- 1) взятием Берлина;
- 2) капитуляцией Японии;
- 3) арестом Муссолини и Гитлера;
- 4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузельт, Сталин

**4. Главной целью создания ООН стала:**

- 1) сопротивление Гитлеровской Германии;
- 2) освобождение Европы от нацистских завоевателей;
- 3) предотвращение войн в будущем;
- 4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма

**5. Битва, после которой инициатива окончательно перешла к Красной Армии:**

- 1) Стalingрадская;
- 2) Курская;
- 3) снятие блокады Ленинграда;
- 4) выход советских войск к государственной границе

**6. План немецкого командования по захвату СССР получил кодовое название:**

- 1) «Вайс»;
- 2) «Блау»;
- 3) «Тайфун»;
- 4) «Барбаросса»

**7. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:**

- 1) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск;
- 2) эвакуация военных заводов на восток страны;
- 3) уничтожение органами НКВД в 1937-1938 годах высшего командного состава Красной Армии;
- 4) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам

**8. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является:**

- 1) удар партизанских отрядов в тыл противника;
- 2) вступление в бой уральских и сибирских резервных дивизий;
- 3) упреждающий удар советской артиллерии;
- 4) окружение основной массы немецких войск

**9. Установите соответствие между событиями и датами:**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1.Начало Второй мировой войны | a) 30.09.1941 - 2.04.1942  |
| 2.Нападение Германии на СССР  | б) 23.06.1944 - 29.08.1944 |
| 3.Битва под Москвой           | в) 1.09.1939               |
| 4.Сражение на Курской дуге    | г) 22.06.1941              |
|                               | д) 5.07.-23.08.1943        |
- 1) 1В 2Г 3А 4Д
  - 2) 1А 2В 3Д 4Б
  - 3) 1Г 2Д 3А 4В

**10. В каком году к власти в Германии пришла фашистская партия во главе с Гитлером?**

- 1) 1933 г.;
- 2) 1935 г.;
- 3) 1938 г.

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

| Количество вопросов | Оценка |               |
|---------------------|--------|---------------|
| 10                  | 5      | аттестован    |
| 8-9                 | 4      |               |
| 5-7                 | 3      |               |
| 0-4                 | 2      | не аттестован |

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|-------------|-------------|
| 1     | 2           | 3           |
| 2     | 4           | 3           |
| 3     | 3           | 2           |
| 4     | 2           | 3           |
| 5     | 3           | 1           |
| 6     | 3           | 4           |
| 7     | 3           | 3           |
| 8     | 4           | 3           |
| 9     | 3           | 1           |
| 10    | 1           | 1           |

### Вопросы зачета по дисциплине «История» на 3 семестр.

#### *Вопросы к зачету*

- Гражданская война. Причины и ход событий.
- Причины и начало и ход Первой мировой войны.
- Первая российская революция.
- Свержение монархии и самодержавия.
- Образование Национальных государств.
- Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.
- Революция в России и выход Советской России из войны.
- Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте.
- Распутинщина и десакрализация власти.
- Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.
- Предпосылки и значение образования СССР.
- Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.
- Советская модель модернизации.
- Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.

15. Индустриализация в СССР. "Великий перелом".
16. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.
17. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.
18. Культурная революция и «утар НЭПа».
19. Пропаганда коллективистских ценностей.
20. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
21. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
22. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
23. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 1930-е гг.
24. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.
25. Нацистская политика геноцида, Холокост.

*Образец билета к зачету*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.**

**акад. М.Д. Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест по дисциплине ОГСЭ\_02. История**

**Зачет**

**Вариант №\_\_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| № вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Вариант №1**

**1. Укажите лишнее в приведенном предложении.**

В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

- 1) Австро-Венгрия;
- 2) Болгария;
- 3) Германия;
- 4) Италия.

**2. По Брестскому миру в 1918 году Советская Россия потеряла территории:**

- 1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
- 2) Латвии, Литвы, Эстонии;
- 3) Польши, Литвы, Финляндии;
- 4) Эстонии, часть Польши, Армении

**3. Военно- боевая машина во Второй мировой войне называлась:**



- 1) Север;
- 2) Тигр;
- 3) Катюша;
- 4) Победа

**4. Причины Первой мировой войны.**

- 1) Обострение межимпериалистических противоречий;
- 2) Борьба за передел мира;
- 3) Создание двух военно-политических союза (Антанта и Тройственный союз);
- 4) Все ответы верны

**5. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:**

- 1) продолжение войны до победного конца;
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую;
- 3) защиты Отечества от германского нашествия; 4) провозглашение «гражданского мира»

**6. Какой первый законопроект был вынесен царским правительством на обсуждении 1 Государственной думы?**

- 1) об аграрной реформе в стране;
- 2) об установлении 8-часового рабочего дня на фабриках и заводах;
- 3) об образовании прачечной для канцелярских сторожей в г. Юрьеве;
- 4) об ответственности министров перед народом

**7. В каком году образовалась Антанта?**

- 1) 1914 г.;
- 2) 1895 г.;
- 3) 1907 г.;
- 4) 1910 г.

**8. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения?**

- 1) Ультиматум;
- 2) Интервенция;

- 3) Репарация;
- 4) Статут

**9. Когда закончилась первая мировая война?**

- 1) 11 ноября 1918 г.;
- 2) 10 октября 1917 г.;
- 3) 3 марта 1918 г.;
- 4) 1 августа 1918 г.

**10. К какому году относится данные события?**



- 1) 1944 г.;
- 2) 1945 г.;
- 3) 1950 г.;
- 4) 1939 г.

**11. Первая мировая война:**

- 1) привела к подъему революционного движения;
- 2) укрепила позиции правительства;
- 3) привела к спаду революционного движения;
- 4) укрепила авторитет династии Романовых

**12. В первой мировой войне приняли участие:**

- 1) 38 государств;
- 2) 21 государство;
- 3) 33 государства;
- 4) 34 государства

**13. Распад каких государств произошло после Первой мировой войны?**

- 1) Япония, Великобритания, Италия, Франция;
- 2) Германия, Англия, Польша, Финляндия;
- 3) Германия, Россия, Османская империя, Австро-Венгрия

**14. Как назывался первый военный танк в годы войны?**



- 1) САУ;
- 2) Тигр; 3) Победа;
- 4) Т-34

**15. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:**

- 1) феврале 1917 г.;
- 2) марте 1917 г.;
- 3) январе 1917 г.

**16. Император Николай II отрекся от престола в пользу:**

- 1) Государственной думы;
- 2) брата Михаила;
- 3) Временного правительства

**17. Расшифруйте аббревиатуру ВЦИК**

- 1) Всероссийский центральный исполнительный комитет;
- 2) Всесоюзный централизованный исследовательский;
- 3) Всеобщая центральная исследовательская комиссия

**18. Декрет о мире предусматривал**

- 1) заключение сепаратного договора с Германией;
- 2) заключение перемирия между воюющими странами;
- 3) пересмотр договора с Англией;
- 4) заключение сепаратного договора с Австрией

**19. В перечне деятелей культуры отметьте художников.**

- 1) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше;
- 2) А. Эйнштейн, О. Уайльд;
- 3) В. Кандинский, П. Пикассо;
- 4) Р. Кох, Л. Пастер

**20. Движения под руководством Антонова и Махно относится:**

- 1) к рабочим движениям;
- 2) к движениям интеллигенции;

3) к крестьянским движениям

**Вариант №2**

**1. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?**

- 1) Кровавое воскресенье;
- 2) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
- 3) начало работы I Государственной Думы;
- 4) образование партии кадетов

**2. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии?**

- 1) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера;
- 2) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США;
- 3) Газовая атака под Ипром;
- 4) Разгром Бельгии

**3. Летом 1915 года новым главнокомандующим русской армией стал:**

- 1) А.А. Брусилов;
- 2) М.В. Алексеев;
- 3) Николай II;
- 4) С.Д. Сазонов

**4. Какого числа Германия объявила войну России?**

- 1) 5 августа;
- 2) 1 августа;
- 3) 4 августа;
- 4) 3 августа

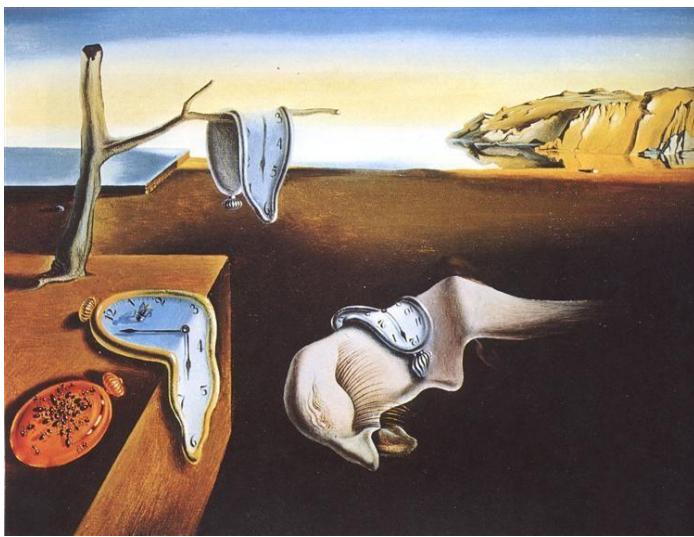
**5. После какого события началось образование национальных государств?**

- 1) Первая Российская революция;
- 2) Кровавое воскресенье;
- 3) Первая мировая война;
- 4) Гражданская война

**6. Император Николай II отрекся от престола:**

- 1) 18 апреля 1917 г.;
- 2) 2 марта 1917 г.;
- 3) 27 февраля 1917 г.

**7. В каком художественном стиле изображена картина С. Дали «Течение времени»:**



- 1) Сюрреализм;
- 2) Дадаизм;
- 3) Экспрессионизм

**8 На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:**

- 1) революционеры (социал-демократы);
- 2) трудовики;
- 3) земские либералы

**9. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:**

- 1) Гражданская война в России 1917-1922г.;
- 2) Первая мировая война 1914-1918г.;
- 3) Англо-бурская война 1899-1902г.

**10. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост:**

- 1) министра- председателя;
- 2) военного и морского министра;
- 3) министра иностранных дел

**11. Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется:**

- 1) революция;
- 2) двоевластие;
- 3) митинг

**12. Расшифруйте аббревиатуру РСДРП(б):**

- 1) Российская социал- демократическая рабочая партия большевиков;
- 2) Российская советская демократическая районная партия большевиков;
- 3) Районная советская демократическая рабочая партия большевиков

**13. Какие три положения относятся к первым мероприятиям Советской власти?**

- 1) заключение коалиции с кадетами;

- 2) принятие Декрета о земле;
- 3) восстановление крестьянской общины;
- 4) принятие Декрета о мире;
- 5) принятие первого пятилетнего плана;
- 6) отделение церкви от государства

**14. Представителями философии являются:**

- 1) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше;
- 2) А. Эйнштейн, О. Уайльд;
- 3) В. Кандинский, С. Дягилев;
- 4) Э. Нольде, О. Бердслей

**15. В перечне деятелей культуры отметьте литераторов:**

- 1) Р. Роллан, Э. Хемингуэй;
  - 2) П. Пикассо, А. Бенуа;
  - 3) Ч. Чаплин, М. Пикфорд;
  - 4) С. Дягилев, В. Кандинский
- 16. Какое здание изображено на фотографии?**



- 1) Кремль;
- 2) Букингемский дворец;
- 3) Зимний дворец

**17. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- 1) применяли красные;
- 2) применяли белые;
- 3) использовали оба военно-политических лагеря

**18. К белому движению не принадлежат:**

- 1) большевики;
- 2) меньшевики;
- 3) эсеры

**19. Годом «Красных» в Гражданской войне принято считать:**

- 1) 1918 г.;
- 2) 1919 г.;
- 3) 1920 г.;
- 4) 1922 г.

**20. На развитие литературы и искусства первой трети XX в. повлияло**

- 1) появление театра;
- 2) начало экономического кризиса;
- 3) издание «Энциклопедии» Д. Дидро;
- 4) появление высших учебных заведений

**Критерии оценивания зачета:**

| <b>Количество вопросов</b> | <b>Оценка</b>     |
|----------------------------|-------------------|
| <b>18-20</b>               |                   |
| <b>15-17</b>               | <b>зачтено</b>    |
| <b>10-14</b>               |                   |
| <b>0-9</b>                 | <b>не зачтено</b> |

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 18-20 вопросов.  
**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

**Ключи к тесту**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вариант № 1</b> | <b>Вариант № 2</b> |
|--------------|--------------------|--------------------|
| <b>1</b>     | 2                  | 1                  |
| <b>2</b>     | 1                  | 1                  |
| <b>3</b>     | 3                  | 3                  |
| <b>4</b>     | 4                  | 2                  |
| <b>5</b>     | 2                  | 3                  |
| <b>6</b>     | 2                  | 2                  |
| <b>7</b>     | 3                  | 1                  |
| <b>8</b>     | 1                  | 1                  |
| <b>9</b>     | 1                  | 2                  |
| <b>10</b>    | 2                  | 1                  |
| <b>11</b>    | 1                  | 2                  |
| <b>12</b>    | 1                  | 1                  |
| <b>13</b>    | 3                  | 2,4,6              |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <b>14</b> | 1 | 1 |
| <b>15</b> | 2 | 1 |
| <b>16</b> | 2 | 3 |
| <b>17</b> | 1 | 3 |
| <b>18</b> | 2 | 1 |
| <b>19</b> | 3 | 3 |
| <b>20</b> | 3 | 2 |