

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 06:02:57

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119dbaa16c22836b216b52dbcc07971a88865a582599a4504ee

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК

«30» 06 2023 г., протокол № 12

И.В. Сулейманова Председатель ПЦК
И.В. Сулейманова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

Квалификация

Специалист

Составитель Х.Х. Аптаева Х.Х. Аптаева

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | | | |
| 1. | Мир опасностей современной молодежи. | ОК 09 | Диф.зачет | 1-я текущая аттестация |
| 2. | Методы оценки риска. | | | |
| 3. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | | |
| 4. | Основы военной службы. | | | 2-я текущая аттестация |
| 5. | Основы медицинских знаний. | | | |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------|--|--|
| 1. | <i>1-я и 2-я текущая аттестация</i> | Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся. | Комплект тестов по вариантам к аттестациям |
| 2. | <i>Диф.зачет</i> | Итоговая форма оценки знаний | Комплект тестов по вариантам к диф.зачету |

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности» на 2 семестр.**

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Какие виды зависимостей наиболее распространены среди молодежи в настоящее время?
2. Как влияют компьютерные игры и интернет на психологическое здоровье подростков?
3. Какие правила безопасности нужно соблюдать при общении в социальных сетях?
4. Как уберечься от вовлечения в деструктивные молодежные субкультуры?
5. Какие опасности подстерегают молодых людей на вечеринках и дискотеках?
6. Как вести себя в ситуации, если тебя пытаются втянуть в употребление наркотиков или алкоголя?
7. Какие правила личной безопасности нужно соблюдать при встречах и знакомствах с незнакомцами?
8. Как не стать жертвой мошенников и аферистов, охотящихся на доверчивых подростков в интернете?
9. Как распознать признаки вовлечения в тоталитарную секту?
10. Какие опасности подстерегают молодежь на улице в вечернее и ночное время?
11. Что такое риск и каковы его основные характеристики?
12. Какие существуют качественные методы оценки риска и в чем их суть?
13. В чем заключается метод экспертных оценок при анализе риска?
14. Как используется метод деревьев отказов и событий для оценки риска?
15. Какие количественные методы оценки риска вы знаете?
16. Как определяется приемлемый и неприемлемый уровень риска?
17. Что такое картографирование рисков и как оно используется?
18. Какие факторы учитывает метод индекса опасности при оценке профессионального риска?
19. В чем заключается метод анализа видов и последствий отказов?
20. Как используется информационное моделирование и статистика для оценки рисков?
21. Что входит в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС?
22. Какие существуют способы защиты населения от ЧС?
23. Как организуется эвакуация населения в условиях ЧС?
24. Для чего создаются спасательные службы МЧС?
25. Какие инженерно-технические сооружения используются для защиты от ЧС?
26. Что включает в себя комплекс мероприятий гражданской обороны по защите населения от ЧС?
27. Какие виды помощи оказываются пострадавшим в зоне ЧС?
28. Как организуется управление в кризисных и чрезвычайных ситуациях?
29. Какие меры предпринимаются заблаговременно для снижения рисков возникновения ЧС?
30. Как оцениваются масштабы зон поражения и зон бедствия после ЧС?

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
I-аттестация
Вариант № ____**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант №1

1. К какой категории опасностей относятся наркомания и алкоголизм?

- а) социальные;
- б) биологические;
- в) экологические.

2. Что такое игромания?

- а) психологическая зависимость от компьютерных игр;
- б) опасность механических травм;
- в) риск заражения инфекциями.

3. Какие опасности подстерегают молодежь в социальных сетях?

- а) вовлечение в экстремистские сообщества;
- б) хищение персональных данных;
- в) риск мошенничества.

4. Что такое буллинг?

- а) физическое насилие со стороны сверстников;
- б) угроза террористического акта;
- в) опасность стихийных бедствий.

5. К какой категории зависимостей относится шопингомания?

- а) химические;
- б) поведенческие;
- в) социальные.

6. Какое поведение характерно для человека, попавшего под влияние тоталитарной секты?

- а) потеря интереса к учебе и карьере;
- б) усиленная социальная активность;
- в) повышенная требовательность к себе.

7. К чему может привести увлечение экстремальными видами спорта?

- а) проблемы с законом;
- б) тяжёлые травмы;
- в) зависимость от адреналина.

8. Какое основное правило безопасности в интернете?

- а) не встречаться в реальной жизни с онлайн-знакомыми;
- б) использовать один пароль для всех сайтов;
- в) публиковать личную информацию.

9. Какие из перечисленных явлений относятся к поведенческим зависимостям?

- а) игровая зависимость;
- б) интернет-зависимость;
- в) трудовоголизм.

10. Что делать при получении угроз или оскорблений в соцсетях?

- а) пожаловаться модераторам ресурса;
- б) удалить свой аккаунт;
- в) ответить агрессией на агрессию.

Вариант №2

1. Что понимается под частотой реализации опасности?

- а) вероятность возникновения опасной ситуации за определённый промежуток времени;
- б) количество погибших и пострадавших;
- в) масштабы материального ущерба.

2. Что такое допустимый риск?

- а) риск, который считается приемлемым при современном развитии общества;
- б) риск, не приводящий к несчастным случаям;
- в) риск, не влияющий на экономику и окружающую среду.

3. Что позволяет оценить метод Структурированного Что Если?

- а) вероятность отклонений технологического процесса;
- б) финансовые потери от аварий на предприятии;
- в) экологический вред промышленных катастроф.

4. Какое действие в первую очередь предпринимается при оценке риска?

- а) расчёт возможного материального ущерба;
- б) выявление опасных факторов в системе;
- в) анализ нормативно-правовой базы по охране труда.

5. Что отражает кривая Фармера при анализе риска?

- а) зависимость вероятности аварии от количества инцидентов;
- б) соотношения между количеством пострадавших людей и размерами ущерба от ЧС;
- в) динамику смертности от профессиональных заболеваний.

6. Что отражают «деревья событий» при анализе безопасности систем?

- а) возможные травмы персонала;
- б) развитие аварии во времени;
- в) экономические последствия инцидентов.

7. Как называется процесс снижения риска путём систематического анализа факторов опасности?

- а) управление риском;
- б) ликвидация последствий ЧС;
- в) расследование несчастных случаев на производстве.

8. Какой метод оценки риска позволяет учесть размер потерь и вероятность убытка?

- а) анализ «затраты-выгода»;
- б) ранжирование опасностей;
- в) построение «дерева отказов».

9. Какая информация не отражается на картах жизни?

- а) продолжительность профессиональной деятельности;
- б) уровень общей заболеваемости и безопасности условий труда;
- в) данные об уровне производственного травматизма.

10. Какие данные анализируются для построения Парето-диаграммы?

- а) причины инициации рискованных событий;
- б) количество инцидентов в динамике за год;
- в) показатели выпуска продукции.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|-------------|-------------|
| 1. | а | а |
| 2. | а | а |
| 3. | б | а |
| 4. | а | б |
| 5. | б | а |
| 6. | а | б |
| 7. | б | а |
| 8. | а | а |
| 9. | а | б |
| 10. | а | а |

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Какие существуют виды вооружённых сил РФ?
2. Какие рода войск и войска входят в сухопутные войска?
3. Какие основные обязанности военнослужащего?
4. Какие существуют виды воинской обязанности?
5. Какие требования предъявляются к гражданам при первоначальной постановке на воинский учёт?
6. В чём заключается предназначение военных комиссариатов?
7. Какие существуют ограничения по военной службе для граждан?
8. Каким документом определяются права и свободы военнослужащих?
9. Какие есть виды ответственности для военнослужащих за нарушение уставных правил взаимоотношений?
10. Какие факторы определяют престиж военной службы?
11. Какие существуют способы остановки кровотечений?
12. Что входит в состав аптечки первой помощи?
13. Как оказать первую помощь при ушибах, вывихах и переломах?
14. Какие приемы используются при проведении сердечно-легочной реанимации?
15. Что нужно сделать при попадании инородного тела в дыхательные пути?
16. Как оказать первую помощь при отравлениях, тепловом и солнечном ударе?
17. Какие существуют степени отморожений и как оказать помощь?
18. Что делать при укусах ядовитыми змеями и насекомыми?
19. Как транспортировать пострадавших в случае получения травм?
20. Что включает в себя психологическая поддержка пострадавшего?

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
II-аттестация
Вариант №___**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант №1

1. В каком документе определяются обязанности граждан в области обороны?

- а) в ФЗ «Об обороне»;
- б) в воинском уставе;
- в) в конституции РФ.

2. Какой из перечисленных видов не является видом воинской обязанности?

- а) военная служба по призыву;
- б) альтернативная гражданская служба;
- в) служба в военной полиции.

3. Что является правовой основой военной службы?

- а) приказы командиров;
- б) воинские уставы;
- в) конституция РФ.

4. Какой вид вооружённых сил предназначен для ведения боевых действий на суше?

- а) РВСН;
- б) ВДВ;
- в) сухопутные войска.

5. Какое требование предъявляется к гражданам при постановке их на воинский учёт?

- а) наличие водительских прав;
- б) отсутствие судимости;
- в) высшее образование.

6. Какой устав регулирует суточный наряд в воинской части?

- а) Дисциплинарный устав;
- б) Строевой устав;
- в) Караульный устав.

7. Какой вид вооружённых сил предназначен для ведения боевых действий в воздушно-космическом пространстве?

- а) Войска ПВО;
- б) ВДВ;
- в) ВВС.

8. Какие воинские звания относятся к младшему офицерскому составу?

- а) майор, подполковник;
- б) рядовой, младший сержант;
- в) лейтенант, старший лейтенант.

9. Каков максимальный срок пребывания в запасе 2 разряда?

- а) до 35 лет;
- б) до 50 лет;
- в) без ограничения.

10. Какое воинское подразделение является основным тактическим элементом в составе мотострелковых войск?

- а) рота;
- б) взвод;
- в) отделение.

Вариант №2

1. Что является основным предназначением Вооружённых Сил?

- а) несение боевого дежурства;
- б) поддержание обороноспособности страны;
- в) вооружённая защита страны.

2. Как называется система мероприятий по комплектованию ВС личным составом?

- а) устав воинской части;
- б) воинский учёт;
- в) военная доктрина.

3. Какой устав определяет общие обязанности военнослужащих?

- а) дисциплинарный устав;
- б) устав гарнизонной и караульной служб;
- в) строевой устав.

4. Какое дисциплинарное взыскание является наиболее строгим?

- а) выговор;
- б) лишение очередного увольнения;
- в) арест.

5. Какой вид вооружённых сил предназначен для боевых действий в воздухе?

- а) ракетные войска;
- б) сухопутные войска;
- в) ВВС.

6. Чем опасен приступ эпилепсии?

- а) возникновением легочных отёков;
- б) развитием эндокринных нарушений;
- в) возможностью аспирации рвотных масс.

7. При каких травмах накладывается транспортная шина?

- а) вывихах конечностей;
- б) повреждении позвоночника;
- в) сотрясении головного мозга.

8. Как оказать первую помощь при травматическом шоке?

- а) укутать пострадавшего одеялом%
- б) дать пострадавшему обильное тёплое питьё
- в) приподнять ноги пострадавшего

9. Что необходимо сделать в первую очередь при любом ранении?

- а) произвести иммобилизацию;
- б) остановить кровотечение;
- в) наложить асептическую повязку.

10. Какой период является наиболее эффективным для сердечно-легочной реанимации?

- а) 30 минут с момента остановки сердца и дыхания;
- б) первые 5-7 минут;
- в) 1 час после клинической смерти.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

| Количество вопросов | Оценка | |
|---------------------|--------|---------------|
| 10 | 5 | аттестован |
| 8-9 | 4 | |
| 5-7 | 3 | |
| 0-4 | 2 | не аттестован |

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|-------------|-------------|
| 1. | в | в |
| 2. | в | б |
| 3. | б | а |
| 4. | в | в |
| 5. | б | в |
| 6. | в | в |
| 7. | в | б |
| 8. | в | в |
| 9. | б | б |
| 10. | а | б |

Вопросы итогового контроля по дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности» на 2 семестр.

1. Какие виды зависимостей наиболее распространены среди молодежи в настоящее время?
2. Как влияют компьютерные игры и интернет на психологическое здоровье подростков?
3. Какие правила безопасности нужно соблюдать при общении в социальных сетях?
4. Как уберечься от вовлечения в деструктивные молодежные субкультуры?
5. Какие опасности подстерегают молодых людей на вечеринках и дискотеках?
6. Как вести себя в ситуации, если тебя пытаются втянуть в употребление наркотиков или алкоголя?
7. Какие правила личной безопасности нужно соблюдать при встречах и знакомствах с незнакомцами?
8. Как не стать жертвой мошенников и аферистов, охотящихся на доверчивых подростков в интернете?
9. Как распознать признаки вовлечения в тоталитарную секту?
10. Какие опасности подстерегают молодежь на улице в вечернее и ночное время?
11. Что такое риск и каковы его основные характеристики?
12. Какие существуют качественные методы оценки риска и в чем их суть?
13. В чем заключается метод экспертных оценок при анализе риска?
14. Как используется метод деревьев отказов и событий для оценки риска?
15. Какие количественные методы оценки риска вы знаете?
16. Как определяется приемлемый и неприемлемый уровень риска?
17. Что такое картографирование рисков и как оно используется?
18. Какие факторы учитывает метод индекса опасности при оценке профессионального риска?
19. В чём заключается метод анализа видов и последствий отказов?
20. Как используется информационное моделирование и статистика для оценки рисков?
21. Что входит в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС?
22. Какие существуют способы защиты населения от ЧС?
23. Как организуется эвакуация населения в условиях ЧС?
24. Для чего создаются спасательные службы МЧС?
25. Какие инженерно-технические сооружения используются для защиты от ЧС?
26. Что включает в себя комплекс мероприятий гражданской обороны по защите населения от ЧС?
27. Какие виды помощи оказываются пострадавшим в зоне ЧС?
28. Как организуется управление в кризисных и чрезвычайных ситуациях?
29. Какие меры предпринимаются заблаговременно для снижения рисков возникновения ЧС?
30. Как оцениваются масштабы зон поражения и зон бедствия после ЧС?
31. Какие существуют виды вооружённых сил РФ?
32. Какие рода войск и войска входят в сухопутные войска?
33. Какие основные обязанности военнослужащего?
34. Какие существуют виды воинской обязанности?
35. Какие требования предъявляются к гражданам при первоначальной постановке на воинский учёт?
36. В чём заключается предназначение военных комиссариатов?
37. Какие существуют ограничения по военной службе для граждан?
38. Каким документом определяются права и свободы военнослужащих?
39. Какие есть виды ответственности для военнослужащих за нарушение уставных правил взаимоотношений?
40. Какие факторы определяют престиж военной службы?
41. Какие существуют способы остановки кровотечений?
42. Что входит в состав аптечки первой помощи?
43. Как оказать первую помощь при ушибах, вывихах и переломах?
44. Какие приемы используются при проведении сердечно-легочной реанимации?
45. Что нужно сделать при попадании инородного тела в дыхательные пути?
46. Как оказать первую помощь при отравлениях, тепловом и солнечном ударе?
47. Какие существуют степени отморожений и как оказать помощь?

48. Что делать при укусах ядовитыми змеями и насекомыми?
 49. Как транспортировать пострадавших в случае получения травм?
 50. Что включает в себя психологическая поддержка пострадавшего?

Образец билета к диф.зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Грозненский государственный нефтяной технический университет
 им. акад. М.Д. Миллионщикова
 Факультет среднего профессионального образования
 Тест
 по дисциплине ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 Диф.зачет
 Вариант №_____**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант №1

1. К какой категории опасностей относятся наркомания и алкоголизм?

- а) социальные;
 б) биологические;
 в) экологические.

2. Что такое игромания?

- а) психологическая зависимость от компьютерных игр;
 б) опасность механических травм;
 в) риск заражения инфекциями.

3. Какие опасности подстерегают молодежь в социальных сетях?

- а) вовлечение в экстремистские сообщества;
 б) хищение персональных данных;
 в) риск мошенничества.

4. Что такое буллинг?

- а) физическое насилие со стороны сверстников;
 б) угроза террористического акта;
 в) опасность стихийных бедствий.

5. К какой категории зависимостей относится шопингомания?

- а) химические;
 б) поведенческие;
 в) социальные.

6. Какое поведение характерно для человека, попавшего под влияние тоталитарной секты?

- а) потеря интереса к учебе и карьере;
 б) усиленная социальная активность;
 в) повышенная требовательность к себе.

7. К чему может привести увлечение экстремальными видами спорта?

- а) проблемы с законом;
- б) тяжёлые травмы;
- в) зависимость от адреналина.

8. Какое основное правило безопасности в интернете?

- а) не встречаться в реальной жизни с онлайн-знакомыми;
- б) использовать один пароль для всех сайтов;
- в) публиковать личную информацию.

9. Какие из перечисленных явлений относятся к поведенческим зависимостям?

- а) игровая зависимость;
- б) интернет-зависимость;
- в) трудоголизм.

10. Что делать при получении угроз или оскорблений в соцсетях?

- а) пожаловаться модераторам ресурса;
- б) удалить свой аккаунт;
- в) ответить агрессией на агрессию.

11. Чем опасно увлечение так называемыми "колесами смерти" среди подростков?

- а) высокий риск получения тяжёлых травм;
- б) привлечение к уголовной ответственности;
- в) развитие психологической зависимости.

12. Какой из перечисленных методов относится к количественной оценке риска?

- а) анализ дерева неисправностей;
- б) метод экспертных оценок;
- в) матрица последствий и вероятностей.

13. Какая служба формирует резерв материальных ресурсов для ликвидации ЧС?

- а) служба медицины катастроф;
- б) противопожарная служба;
- в) служба снабжения.

14. С помощью какого документа осуществляется прогнозирование и оценка обстановки в зонах ЧС?

- а) карты зон возможного поражения;
- б) акт готовности организации к действиям при ЧС;
- в) журнал инструктажа по технике безопасности.

15. С помощью какого графического метода наглядно отображаются причины аварий?

- а) диаграмма Исикавы;
- б) Парето-диаграмма;
- в) кривая Фармера.

16. Чем определяется класс зоны при картографическом методе оценки риска?

- а) степенью риска для здоровья и имущества;
- б) количеством опасных объектов на территории;
- в) временем эвакуации населения.

17. Для кого в первую очередь проводятся аварийно-спасательные работы в зонах ЧС?

- а) для лиц из группы риска;
- б) для пострадавших детей и пожилых;

в) для персонала экстренных служб.

18. К какому типу относится риск заражения инфекционными заболеваниями через инъекционные наркотики?

- а) индивидуальный;
- б) техногенный;
- в) экологический.

19. Что определяет матрица последствий и вероятностей их реализации?

- а) приемлемость выявленных рисков;
- б) эффективность используемых методов защиты;
- в) зоны ответственности персонала объекта.

20. Какая информация не отражается на картах жизни?

- а) продолжительность профессиональной деятельности;
- б) уровень общей заболеваемости и безопасности условий труда;
- в) данные об уровне производственного травматизма.

Вариант №2

1. Что является основным предназначением Вооружённых Сил?

- а) несение боевого дежурства;
- б) поддержание обороноспособности страны;
- в) вооружённая защита страны.

2. Как называется система мероприятий по комплектованию ВС личным составом?

- а) устав воинской части;
- б) воинский учёт;
- в) военная доктрина.

3. Какой устав определяет общие обязанности военнослужащих?

- а) дисциплинарный устав;
- б) устав гарнизонной и караульной служб;
- в) строевой устав.

4. Какое дисциплинарное взыскание является наиболее строгим?

- а) выговор;
- б) лишение очередного увольнения;
- в) арест.

5. Какой вид вооружённых сил предназначен для боевых действий в воздухе?

- а) ракетные войска;
- б) сухопутные войска;
- в) ВВС.

6. Чем опасен приступ эпилепсии?

- а) возникновением легочных отёков;
- б) развитием эндокринных нарушений;
- в) возможностью аспирации рвотных масс.

7. При каких травмах накладывается транспортная шина?

- а) вывихах конечностей;
- б) повреждении позвоночника;
- в) сотрясении головного мозга.

8. Как оказать первую помощь при травматическом шоке?

- а) укутать пострадавшего одеялом;
- б) дать пострадавшему обильное тёплое питьё;
- в) приподнять ноги пострадавшего.

9. Что необходимо сделать в первую очередь при любом ранении?

- а) произвести иммобилизацию;
- б) остановить кровотечение;
- в) наложить асептическую повязку.

10. Какой период является наиболее эффективным для сердечно-легочной реанимации?

- а) 30 минут с момента остановки сердца и дыхания;
- б) первые 5-7 минут;
- в) 1 час после клинической смерти.

11. Какое кровотечение называется артериальным?

- а) кровь алая, вытекает пульсирующей струей;
- б) кровь темная, медленно сочится из раны;
- в) капиллярное сочивание крови без сгустков.

12. Какой из перечисленных признаков может свидетельствовать о растяжении связок?

- а) появление гематомы;
- б) боль при движении в суставе;
- в) деформация конечности.

13. Что нельзя делать при переломах конечностей?

- а) накладывать шины;
- б) давать пострадавшему обезболивающие средства;
- в) пытаться составить отломки костей.

14. Как правильно обрабатывать поверхностные раны для профилактики инфекций?

- а) йодом, перекисью водорода, зеленкой;
- б) растительным маслом, водкой;
- в) мазью Вишневского, жирным кремом.

15. Какую помощь следует оказать при тепловом ударе?

- а) растереть кожу спиртом;
- б) перенести в тень, охладить тело, дать питьевое;
- в) укутать одеялом, дать горячий чай.

16. При каком событии показана сердечно-легочная реанимация?

- а) обморочное состояние;
- б) острая сердечная недостаточность;
- в) клиническая смерть.

17. Каким образом определить отсутствие дыхания у пострадавшего?

- а) зеркалом или пушинкой;
- б) на ощупь кончиками пальцев;
- в) приложив ухо к губам пострадавшего.

18. Куда следует нажимать при проведении непрямого массажа сердца пострадавшему?

- а) в центр грудины;
- б) слева от грудины;
- в) под мечевидным отростком.

19. Какой должна быть глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослого?

- а) 2-3 см;
- б) 4-5 см;
- в) 7-8 см.

20. Для чего выдвигают челюсть вперед при проведении СЛР?

- а) для раскрытия рта пострадавшего;
- б) для лучшего доступа воздуха в лёгкие;
- в) для предотвращения западания языка.

Критерии оценивания диф.зачета:

| Количество вопросов | Оценка |
|----------------------------|---------------|
| 18-20 | 5 |
| 15-17 | 4 |
| 10-14 | 3 |
| 0-9 | 2 |

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|--------------|--------------------|--------------------|
| 1. | а | а |
| 2. | а | а |
| 3. | б | а |
| 4. | а | б |
| 5. | б | а |
| 6. | а | б |
| 7. | б | а |
| 8. | а | а |
| 9. | а | б |
| 10. | а | а |
| 11. | а | а |
| 12. | в | в |
| 13. | в | а |
| 14. | а | б |
| 15. | б | в |
| 16. | в | в |
| 17. | а | б |
| 18. | б | б |
| 19. | а | а |
| 20. | а | б |