

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 00.03.2024 08:32:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f11b9caad12336110520cc071a6863a5317c4304e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Административная география»

Профессия

11.01.08 Оператор почтовой связи

Квалификация

Оператор почтовой связи

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Административная география»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Административная география является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства; Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	ОФО	ОЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	80
в т.ч. в форме практической подготовки	17	16
в т. ч.:		
теоретическое обучение	17	16
лабораторные работы	-	-
практические занятия	17	16
курсовая работа (проект)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2	38
Промежуточная аттестация	-	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Географическое положение РФ		36 / 17	
Тема 1.1. Россия на карте мира	Теоретические занятия	10	
	1. Географическое положение: название крайних точек, близость морей и океанов, тепловые пояса, границы.	2	ОК 07
	2. Страны, с которыми граничит Россия. Доля России в территории и населении мира: площадь, территория, население. Часовые пояса России.	2	ОК 07
	Практические занятия	4	
	1. Карта часовых поясов.		ОК 07
	2. Классификация стран по занимаемой территории.		ОК 07
Тема 1.2. Административно-территориальное деление России	Теоретические занятия	8	
	1. Республики, края, области их административные центры. Города федерального значения.	2	ОК 07
	2. Автономная область, округа и их административные центры. Федеральные округа и их центры.	2	ОК 07
	Практические занятия	4	
	1. Административно-территориальное деление России.		ОК 07

	2. Классификация территориальных округов.		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Чеченская Республика – Субъект Российской Федерации	Теоретические занятия	10	
	1. Состав территории и географическое положение Чеченской республики. Границы, особенности ЭКГ ЧР.	2	ОК 07
	2. Федеральный округ, в который входит Чеченская республика, эконом. Районирование ЧР, административные центры	3	ОК 07
	Практические занятия	5	
	1. Административно-территориальное деление Чеченской республики.		ОК 07
	2. Работа с картой Чеченской республики.		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.4. Политическая карта мира	Теоретические занятия	8	
	1. Организация объединенных наций. Европейский союз.		ОК 07
	Практические занятия	4	
	1. Классификация стран мира.		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Административной географии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Ростов, Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92825>.

2. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93536>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58064>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Географическое положения России; Административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство); Классификацию стран (формы правления, административно-территориальное устройство); Давать характеристику географического положения России, определять крайние точки; часовые пояса; Использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России; административную карту региона</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса</p>	<p>Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Тест Рубежная аттестация Зачет.</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

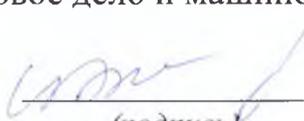


(подпись)

/Р.А. Ачаев/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело и машиностроение»



(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева