

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 09:40:27

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07972a868e3a5815f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по учебной дисциплине

ОГСЭ.01«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины философия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01-06 | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

- Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---------------------------------|-------------|-------|
| | ОФО | ЗФО |
| | 3 сем | 3 сем |
| Объем образовательной программы | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 32 | 6 |
| Практические занятия | 16 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 48 |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретические занятия | |
| | 1. Философия как научное мировоззрение. 2. Мировоззрение, его сущность и основные типы. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| Представления о философии как специфической области знания. | | |
| Тема 2. Основные идеи мировой философии. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. История философской мысли. 2. Философия Древнего мира. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Этика – политическое учение Конфуция. 2. Религиозно - философское учение С. Гаутамы. | 2 |
| Тема 3. Античная философия. | Теоретическое занятие | |
| | 1. Основные представители философской мысли, рассмотревшие направление культуры в целом. 2. Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| | Философия классического периода (Сократ, Аристотель) | 2 |
| Тема 4. Философия средних веков. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Философская мысль средневековья. 2. Основные этапы средневековой философии. | |
| Тема 5. Арабо-мусульманская философия. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате. 2. Этапы развития арабо - мусульманской философии. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Представители арабо - мусульманской философии. | | |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2. Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| 1. Гуманизм эпохи Возрождения. 2. Философские идеи Бруно, Г. Галилей | | |
| Тема 7. Философия эпохи Нового времени эпохи Просвещения. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2. Развитие идеи универсального метода научного познания. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Социальная утопия Томаса Мора. | | |
| Тема 8. Немецкая классическая философия. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| | Этические взгляды И. Канта. | 2 |
| Тема 9. История философских учений. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2. Основные направления западной философии. | 2 |
| Тема 10. Философская мысль в России. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи. 2. Славянофилы и западники | |

| | | |
|--|---|---|
| | Практическое занятие | |
| | Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева | 2 |
| Тема 11. Основы общей философии. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Многообразие мира и поиски его единого основания. 2. Познание как предмет философского анализа. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| | Проблема сознания в истории философии | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Единство современного мира. | 2 |
| Тема 12. Основы социальной философии. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Основные источники саморазвития общества. | 2 |
| | Практическое занятие | |
| | Гражданское общество и государство. | 2 |
| Тема 13. Человек как объект философского осмысления. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Проблема человека в истории философской мысли. 2. Понятие личности. Свобода личности и ответственность. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | 1. Духовная жизнь человека и общества. 2. Основные сферы жизни общества. | 2 |
| Тема 14. Философия и искусство. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Понятие культуры в философии. 2. Культура и цивилизация. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Единство и многообразие современной мировой культуры | 2 |
| Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Особенности противоречия современной цивилизации. | 2 |
| Тема 16. Многообразие мира и поиски его единого основания. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие | |
| | 1. Проблема сознания в истории философской мысли. 2. Познание как предмет философского анализа. | 2 |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703>

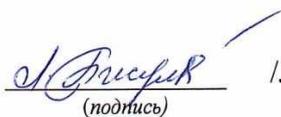
3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <p><i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i></p> | <p><i>Критерии оценки</i></p> | <p><i>Методы оценки</i></p> |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p> <p>Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> | <p>Критерии оценивания текущей аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета: Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопроса.</p> | <p>текущая аттестация Зачет</p> |

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись) /Л.Б. Бисултанова/

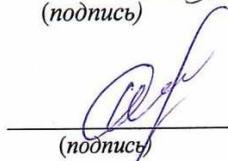
Согласовано:

Председатель ПЦК

«Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись) /М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО


(подпись) /М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись) /М.А. Магомаева/