

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:30:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«30» 06 2020 г., протокол № 12

Председатель ПЦК

 Д.С.Тураева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 «Обществознание»

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

Составитель  Р.А.Гичиева

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД.09 «Обществознание»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
1.	Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Развитие взглядов на общество	Дифференцированный зачет	1-текущая аттестация
2.	Общественный прогресс и его критерии. Формы социального прогресса – революция и реформа.		2-текущая аттестация
3.	Глобальные проблемы современности XXI века. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
4.	Человек как биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека.		

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	1-я и 2-я текущая аттестация	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	Диф.зачет	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к диф. зачету

#### Вопросы текущего контроля по дисциплине «Обществознание» на 2 семестр.

##### Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе

2. Подсистемы и элементы общества
3. Эволюция и революция как формы социального изменения
4. Понятие общественного прогресса
5. Особенности современного мира
6. Современные войны, их опасность для человечества.
7. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма
8. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу
9. Человек как биосоциальное существо. Бытие человека
10. Потребности и способности человека.

### Образец билета к 1-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.  
акад. М.Д. Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест по дисциплине ОУД.09 «Обществознание»**

**I-аттестация**

**Вариант № \_\_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

### Вариант №1

**1. Моральный поступок**

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

**2. Появление моральных норм связано:**

- а) С новым временем;
- б) С древней историей;
- в) Со средневековьем

**3. Внутренним регулятором поведения человека является:**

- а) Право;
- б) Совесть;
- в) Общественное мнение;
- г) Страх

**4. Нормы морали охраняются:**

- а) Государством;

- б) Церковью;
- в) Обществом

**5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:**

- а) Действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) Не делай другому того, чего не хочешь и себе;
- в) Живи сам-давай жить другим

**6. Наука изучающая мораль, называется:**

- а) Этика;
- б) Этнография;
- в) Эстетика

**7. К основным категория нравственности относятся понятия:**

- а) Разум и чувства;
- б) Добро и зло;
- в) Истина и познание

**8. Любовь к Родине (своему народу, государству)**

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

**9. Счастье это-**

- а) Непрерывный поток удовольствия
- б) Состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворенности
- в) Ощущение подъема духовных и физических сил человека

**10. Обратной стороной свободы является:**

- а) Выбор;
- б) Независимость;
- в) Ответственность

**Вариант №2**

**1. Какой из перечисленных признаков не является признаком государства**

- а) Единство территории;
- б) Психологическое единство людей;
- в) Наличие публичной власти;
- г) Суверенитет

**2. Что из перечисленного ниже не является политическим режимом**

- а) Бюрократия;
- б) Тоталитаризм;
- в) Демократия;

г) Нацизм

**3. укажите характерную черту современного государственного устройства России:**

- а) Демократическое государство;
- б) Унитарное государство;
- в) Парламентская монархия;
- г) Централизованное государство

**4. Государство это- :**

- а) Форма воздействия на поведение и деятельность людей;
- б) Большие группы людей различающиеся по территориальному признаку;
- в) Управление людьми

**5. К признакам государства относятся**

- а) Наличии территории;
- б) Поведение международной политики;
- в) Наличии автономного гражданского общества

**6. Форма правления государства характеризуется:**

- а) Исполнительной властью;
- б) Конструкторская, основная, вспомогательная;
- в) Скрытая, явная

**7. Макроструктура общества как системы состоит из четырёх \_\_\_\_\_, которыми являются основные сферы человеческой деятельности - материально-производственной, социальной, политической, духовной**

- а) Систем;
- б) Подсистем;
- в) Групп;
- г) Каст

**8. Выбери один верный ответ.**

**Основным элементом общества как системы является, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности:**

- а) Человек;
- б) Существо;
- в) Организм;
- г) Биологическое образование

**9. Следовательно, система обладает качеством, которое присуще ей как единому целому.**

- а) Экстенсивным;
- б) Субъективным;
- в) Трансцендентным;
- г) Интегративным

## 10. Процесс постепенного изменения, развития природы и общества:

- а) Прогресс;
- б) Регресс;
- в) Эволюция

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	б
2	в	а
3	в	в
4	а	а
5	а	в
6	г	в
7	а	б
8	г	б
9	а	а
10	в	в

### Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Что представляет собой "революционный общественный прогресс"?
2. Какие могут быть примеры социальных реформ
3. Какой из перечисленных критериев НЕ является показателем общественного прогресса
4. Что характеризует фазы социальной революции
5. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы
6. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры
7. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании
8. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?
9. Что характеризует "технологический прогресс" в обществе?
10. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам
11. Что представляет собой "экономический прогресс" в обществе
12. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом
13. Что может стать следствием технологической революции в обществе
14. Какие аспекты общественной жизни подвергаются воздействию технологического прогресса
15. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?

### Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.  
Миллионщикова**

Факультет среднего профессионального образования

Тест по дисциплине ОУД.09 «Обществознание»

II-аттестация

Вариант №\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

**1. Что представляет собой "революционный общественный прогресс"?**

- а) Постепенное изменение социальных структур.
- б) Только технологический сдвиг;
- в) Резкие и радикальные изменения в общественных отношениях и структурах

**2. Какие могут быть примеры социальных реформ?**

- а) Только внедрение новых технологий;
- б) Улучшение системы образования, реформы в здравоохранении, социальное обеспечение;
- в) Только изменение политической системы

**3. Какой из перечисленных критериев НЕ является показателем общественного прогресса?**

- а) Уровень образования;
- б) Стабильность политической власти;
- в) Уровень коррупции

**4. Что характеризует фазы социальной революции?**

- а) Только политические изменения;
- б) Переход от старых к новым общественным структурам через кризис и конфликты;
- в) Только экономический рост

**5. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы?**

- а) Только здравоохранение;
- б) Экономические, социальные, образовательные изменения;
- в) Только технологические изменения

**6. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?**

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

**7. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании?**

- а) Только увеличение числа университетов;
- б) Улучшение доступа к образованию, повышение уровня грамотности;
- в) Только внедрение новых учебных предметов.

**8. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?**

- а) Только строительство новых больниц
- б) Расширение медицинского страхования, улучшение качества медицинских услуг;
- в) Только внедрение новых медицинских технологий

**9. Что характеризует "технологический прогресс" в обществе?**

- а) Только развитие медицинских технологий;
- б) Внедрение новых технологий, автоматизация процессов, создание инноваций;
- в) Только увеличение числа научных исследований.

**10. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам?**

- а) Только развлекательная сфера;
- б) Экономика, политика, социальная защита, правовая система;
- в) Только религиозные институты

**Вариант №2**

**1. Моральный поступок:**

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

**2. Появление моральных норм связано:**

- а) С новым временем;
- б) С древней историей;
- в) Со средневековьем

**3. Внутренним регулятором поведения человека является:**

- а) Право;
- б) Совесть;
- в) Общественное мнение.

**4. Нормы морали охраняются:**

- а) Государством;
- б) Церковью;
- в) Обществом

**5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:**

- а) Действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) Не делай другому того, чего не хочешь и себе;
- в) Живи сам-давай жить другим



**6. Наука изучающая мораль, называется:**

- а) Этика;
- б) Этнография;
- в) Эстетика

**7. К основным категория нравственности относятся понятия:**

- а) Разум и чувства;
- б) Добро и зло;
- в) Истина и познание

**8. Любовь к Родине (своему народу, государству)**

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

**9. Счастье это-**

- а) Непрерывный поток удовольствия
- б) Состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворенности
- в) Ощущение подъема духовных и физических сил человека

**10. Обратной стороной свободы является:**

- а) Выбор;
- б) Независимость;
- в) Ответственность

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	а
2	б	б
3	в	в
4	а	в
5	а	в
6	г	б
7	а	б
8	г	г

9	<b>а</b>	<b>а</b>
10	<b>в</b>	<b>г</b>

### **Вопросы итогового контроля по дисциплине «Обществознание» на 2 семестр**

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе
2. Подсистемы и элементы общества
3. Эволюция и революция как формы социального изменения
4. Понятие общественного прогресса
5. Особенности современного мира
6. Современные войны, их опасность для человечества.
7. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма
8. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу
9. Человек как биосоциальное существо. Бытие человека
10. Потребности и способности человека.
11. Человеческая деятельность и ее многообразие
12. Субъект, цель, средства ее достижения и результат
13. Мотивация. Деятельность практическая и духовная
14. Что представляет собой "революционный общественный прогресс"?
15. Какие могут быть примеры социальных реформ
16. Какой из перечисленных критериев НЕ является показателем общественного прогресса
17. Что характеризует фазы социальной революции
18. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы
19. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры
20. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании
21. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?
22. Что характеризует "технологический прогресс" в обществе?
23. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам
24. Что представляет собой "экономический прогресс" в обществе
25. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом

### **Образец билета к дифференцированному зачету**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.**

**акад. М.Д. Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест по дисциплине ОУД.09 «Обществознание»**

**Дифференцированный зачет**

**Вариант № \_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

### Вариант №1

**1. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?**

- а) Только этнические различия;
- б) Экономические, политические и культурные факторы;
- в) Только различия в образовании

**2. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?**

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

**3. Выберите правильный ответ. Специальным называется приспособление, предназначенное для?**

- а) Для установки заготовок, имеющие сходные технологические и конструкционные характеристики;
- б) Для установки заготовок одного типа размера;
- в) Для установки заготовок различных конструкций в заданном диапазоне размеров

**4. Какие бывают категории способностей человека?**

- а) Только физические и умственные;
- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные.

**5. Выберите назначение установочного приспособления?**

- а) Для определения положения обработанной поверхности относительно режущего инструмента;
- б) Для закрепления обработанной заготовки;
- в) Для предания требуемого положения инструменту или заготовки

**6. Выберите классификацию баз по назначению?**

- а) Установочная, направляющая, опорная;
- б) Конструкторская, основная, вспомогательная;
- в) Скрытая, явная

**7. Что влияет на формирование психологических потребностей в процессе социализации?**

- а) Только генетическая предрасположенность;
- б) Воспитание, образование, культурные ценности и общество;
- в) Только индивидуальные особенности.

**8. Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?**

- а) Только физическое благополучие;

- б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
- в) Только стремление к социальной принадлежности

**9. Как социокультурные факторы могут формировать умственные способности человека?**

- а) Только через образование;
- б) Воздействуя на доступность информации, образовательные стандарты и культурную среду;
- в) Только через социальные навыки

**10. Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?**

- а) Только физическое благополучие;
- б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
- в) Только стремление к социальной принадлежности.

**11. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?**

- а) Только этнические различия;
- б) Экономические, политические и культурные факторы;
- в) Только различия в образовании

**12. Как социокультурные факторы влияют на развитие способностей человека?**

- а) Только через образование;
- б) Формируют культурные стереотипы, влияющие на творческие и умственные способности;
- в) Только путем общественной признанности

**13. Какие аспекты социокультурного воздействия могут формировать психологические потребности?**

- а) Только материальные условия;
- б) Ценности, традиции, общественные ожидания и стандарты;
- в) Только социальные нормы

**14. Что такое "этноцентризм" в контексте социокультурных факторов человека?**

- а) Только интерес к культуре других народов;
- б) Оценка других культур через призму своей, считая ее мерилom;
- в) Только стремление к социальной принадлежности

**15. Что включает в себя "потребность в социальной принадлежности"?**

- а) Только желание удовлетворения физических потребностей;
- б) Желание быть частью сообщества, общения и взаимодействия с другими людьми;
- в) Только стремление к самореализации

**16. Какие бывают категории способностей человека?**

- а) Только физические и умственные;
- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные

**17. Что включает в себя понятие "способности человека"?**

- а) Только умственные способности;

- б) Все потенциальные возможности человека в физическом и умственном плане;
- в) Только социальные навыки

**18. Что представляют собой "психологические потребности" человека?**

- а) Только физические запросы;
- б) Желания связанные с эмоциями, чувствами, самоутверждением и самореализацией;
- в) Только социальные потребности

**19. Какие бывают категории потребностей человека?**

- а) Только физиологические и социальные;
- б) Физиологические, социальные, психологические и духовные;
- в) Только экономические.

**20. Что такое "потребности человека"?**

- а) Только физиологические нужды;
- б) Общие желания и требования, возникающие из биологических и социальных факторов;
- в) Только социальные запросы

**Вариант №2**

**1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

**2. Что включает в себя экономическая подсистема общества?**

- а) Только производственные отношения;
- б) Аспекты, связанные с производством, распределением и потреблением материальных благ;
- в) Только политические институты

**3. Какие теории социальной эволюции существуют в социологии?**

- а) Только конфликтная теория;
- б) Теории о постепенном развитии общества от простых к сложным;
- в) Только структурный функционализм

**4. Что такое "символический интеракционизм" в социологии?**

- а) Только теория об экономических взаимодействиях;
- б) Подход, фокусирующийся на символах, языке и взаимодействии между индивидами;
- в) Только теория социальной эволюции

**5. Выберите назначение направляющего приспособления?**

- а) Для определения положения обработанной поверхности относительно режущего инструмента;
- б) Для закрепления обработанной заготовки;
- в) Для предания требуемого положения инструменту или заготовки

**6. Выберите классификацию баз по лишаемым степеням свободы?**

- а) Установочная, направляющая, опорная
- б) Конструкторская, основная, вспомогательная
- в) Скрытая, явная

**7. Какие факторы могут влиять на социальные изменения в обществе?**

- а) Только изменения в правительстве;
- б) Технологические инновации, образование, экономические сдвиги и другие;
- в) Только социокультурные сдвиги

**8. Процесс постепенного изменения, развития природы и общества:**

- а) Прогресс;
- б) Регресс;
- в) Эволюция

**9. Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?**

- а) Только физическое благополучие;
- б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
- в) Только стремление к социальной принадлежности

**10. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

**Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?**

- а) Только физическое благополучие;
- б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
- в) Только стремление к социальной принадлежности

**11. Какие теории социальной эволюции существуют в социологии?**

- а) Только конфликтная теория;
- б) Теории о постепенном развитии общества от простых к сложным;
- в) Только структурный функционализм

**12. В каком веке появились представление о прогрессе:**

- а) В 17
- б) В 18
- в) В 16

**13. Какие бывают категории способностей человека?**

- а) Только физические и умственные;

- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные.

**14. Выберите классификацию баз по назначению?**

- а) Установочная, направляющая, опорная;
- б) Конструкторская, основная, вспомогательная;
- в) Скрытая, явная

**15. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?**

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

**16. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?**

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета

**17. Что означает динамичность общества как системы:**

- а) Только постоянные изменения в структуре государства;
- б) Способность общества изменяться, развиваться и адаптироваться к переменам;
- в) Только изменения в экономической системе

**18. Моральный поступок**

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

**19. Что из названного не относится к понятию "социальный институт":**

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

**20. Любовь к Родине (своему народу, государству)**

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

**Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

Количество вопросов	Эценка
---------------------	--------

<b>18-20</b>	<b>5</b>	<b>Отлично</b>
<b>15-17</b>	<b>4</b>	<b>Хорошо</b>
<b>10-14</b>	<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b>

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов

#### Ключи к тесту

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	<b>г</b>	<b>в</b>
<b>2</b>	<b>г</b>	<b>в</b>
<b>3</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>4</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>5</b>	<b>г</b>	<b>а</b>
<b>6</b>	<b>а</b>	<b>г</b>
<b>7</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>8</b>	<b>а</b>	<b>г</b>
<b>9</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>10</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>11</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
<b>12</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
<b>13</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
<b>14</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
<b>15</b>	<b>г</b>	<b>в</b>
<b>16</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>17</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>18</b>	<b>б</b>	<b>г</b>
<b>19</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>б</b>	<b>г</b>