

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 05:39:21
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db92d8cc7971a88865a5825f9a4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«30» 06 2024 г., протокол № 12

Председатель ПЦК

 И.В. Сулейманова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Экология»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Составитель  Р.А. Ачаев

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.03 «Экология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Понятие природопользования	ОК 01 – ОК 11	Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Виды воздействий на окружающую среду			
3.	Изменение природных систем под воздействием человека.			2-я текущая аттестация
4.	Экологические основы охраны окружающей среды			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену

**Вопросы текущего контроля по дисциплине
«Экология» на 5 семестр.**

Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Экология как наука.
2. Цели и задачи экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Понятие о среде обитания
5. Концепция биогeoценоза.

6. Биосфера.
7. Структура экосистем.
8. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа».
9. Понятие о природно-ресурсном потенциале.
10. Антропоэкологические системы.
11. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика.
12. Экологические факторы: понятие, их классификация.
13. Теория минерального питания. Законы минимума и толерантности.
14. Экологическая ниша)Виды экологических ниш.
15. Понятие, виды и формы природопользования.
16. Особенности взаимодействия общества и природы.
17. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
18. Классификация антропогенных воздействий на природу.
19. Изменение природных систем под воздействием человека.
20. Антропогенные загрязнители природной среды.
21. Экологический риск. Основные причины экологического риска.
22. Природные ресурсы» и природные условия.
23. Виды и классификация природных ресурсов.
24. Глобальные экологические проблемы (понятие, классификация).
25. Основные пути решения экологические проблем.
26. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.
27. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.
28. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.
29. Чрезвычайные ситуации как источник мощного воздействия на окружающую среду.
30. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ЕН.03 «Экология»
I-аттестация
Вариант №_____**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- а) резких колебаний температуры;
- б) канцерогенных веществ;
- в) радиоактивного загрязнения.

2. Особо токсичный компонент кислотных дождей:

- а) H_2S ;
- б) HCl ;
- в) SO_2 .

3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется...

- а) шумовым;
- б) радиоактивным;
- в) физическим.

4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота.

5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- а) массового уничтожения лесов;
- б) широкого использования фреонов;
- в) распыления ядохимикатов на полях.

6. К природным ресурсам относится:

- а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- б) заводы, фабрики;
- в) оборудование мастерской.

7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- а) предприятия химической и угольной промышленности;
- б) сельское хозяйство;
- в) бытовую деятельность человека.

8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- а) разумное их освоение;
- б) разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- в) изучение законов природы.

9. Для окружающей среды наиболее опасно:

- а) радиоактивное загрязнение;
- б) шумовое загрязнение;
- в) промышленное загрязнение.

10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- а) тепловые электростанции;
- б) предприятия строительных материалов;
- в) автотранспорт.

Вариант №2

1. Крупнейшие экологические катастрофы связаны:

- а) химической промышленностью;
- б) атомной промышленностью;
- в) целлюлозно-бумажной промышленностью.

2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) желудочно-кишечного тракта;
- б) сердечно-сосудистой системы;
- в) кожи.

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота.

4. Экологический кризис – это:

- а) сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- б) природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- в) критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- а) разумное их освоение;
- б) разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- в) изучение законов природы.

6. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- а) кислотный дождь;
- б) фреон;
- в) смог.

7. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:

- а) замена бензина смесью различных спиртов;
- б) озеленение городов и посёлков;
- в) строительство переходов.

8. К природным ресурсам относится:

- а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- б) заводы, фабрики;
- в) оборудование мастерской.

9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:

- а) нефть, каменный уголь;

- б) атмосферный воздух и энергия ветра;
- в) леса.

10. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется:

- а) рекультивация;
- б) дезертификация;
- в) мелиорация.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	б
2	в	в
3	б	б
4	б	в
5	б	б
6	а	в
7	а	а
8	б	а
9	а	б
10	в	а

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Условия устойчивого состояния экосистем.
2. Задачи охраны окружающей среды.
3. Природоресурсный потенциал.
4. Охраняемые природные территории Российской Федерации.
5. Основные источники образования отходов производства.
6. Основные масштабы образования отходов производства.
7. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
8. Способы предотвращения и улавливания выбросов.
9. Методы очистки промышленных сточных вод
10. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.
11. Правила и нормы экологической безопасности.
12. Принципы рационального природопользования.
13. Методы рационального природопользования.
14. Экологический контроль природопользования.
15. Экологическое регулирование природопользования.
16. Нормы природопользования.
17. Концепция устойчивого экологического развития.
18. Сохранение видового разнообразия планеты.
19. Размещения производства и проблема отходов.
20. Мониторинг окружающей среды.
21. Законодательство в области экологической безопасности
22. Государственная экологическая политика.
23. Экологические правонарушения.
24. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.

25. Международное сотрудничество в области экологии.
26. Стратегия устойчивого экологического развития.
27. Особо охраняемые природные территории области.
28. Соглашения, конвенции, принятые законы об экологии.
29. Методы, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и утилизации стоков, твердых отходов.
30. Методы и сооружения для механической очистки производственных сточных вод

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ЕН.03 «Экология»
II-аттестация
Вариант № _____**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. ПДК – это:

- а) природный декоративный кустарник;
- б) планировочный домостроительный комплекс;
- в) предельно допустимые концентрации.

2. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- а) прогноз погоды;
- б) мониторинг;
- в) посты наблюдения ГАИ.

3. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- а) рыб;
- б) микроорганизмов;
- в) торфа.

4. При расчетах платы за загрязнение среды учитывают

- а) вредность вещества, массу загрязнителя;
- б) вид предприятия;
- в) место расположение предприятия.

5. Полигон - это

- а) природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- б) разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с

отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

в) места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

6. Главным (базовым) актом в области экологии является

- а) закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- б) закон о «О недрах»;
- в) Конституция РФ.

7. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №:

- а) 67;
- б) 42;
- в) 15.

8. ЮНЕП – это:

- а) программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- б) всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- в) организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

9. Санкционированные свалки – это

- а) природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- б) разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- в) места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

10. ПДВ – это:

- а) программно-достаточная вентиляция;
- б) проектно-декларированный взнос;
- в) предельно допустимые выбросы.

Вариант №2

1. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называют:

- а) правом;
- б) экологическим правом;
- в) кодексом;
- г) законом.

2. Материал, защищающий от рентгеновского излучения:

- а) стекло;
- б) пластмасса;
- в) свинец;
- г) сталь.

3. Степень соответствия характеристик среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется:

- а) загрязнение среды;
- б) оценка состояния атмосферы;
- в) анализ состояния гидросферы;

г) качество окружающей среды.

4. Уровень, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда, называется:

- а) ПДС;
- б) ПДВ;
- в) ПДУ;
- г) ПДД.

5. Максимально возможные антропогенные воздействия на природные ресурсы или комплексы, не приводящие к нарушению устойчивости экологических систем, называется:

- а) ПДУ;
- б) ПДС;
- в) ПДД;
- г) ПДН.

6. Укажите один из основных принципов Концепции Устойчивого Развития:

- а) «Ничто не дается даром»;
- б) «Все связано со всем»;
- в) «Упор на экологию без экономического развития закрепляет нищету и несправедливость»;
- г) «Природа знает лучше».

7. В каком году проходила Конференция ООН по охране окружающей среды в Рио-де-Жанейро?

- а) 1962;
- б) 1972;
- в) 1982;
- г) 1992.

8. Территория, на которой в отличие от заповедников запрет накладывается только на определенные виды хозяйственной деятельности и хозяйственного использования естественных природных ресурсов, называется:

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) памятник природы;
- г) природный парк.

9. Уникальные, невозпроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность, называются:

- 1) национальный парк;
- 2) природный парк;
- 3) памятник природы;
- 4) заповедник;
- 5) заказник

10. ПДК (мг/м³) малоопасных веществ составляет:

- а) 1,0-10;
- б) > 10;
- в) 0,001 – 0,1;
- г) <0,1

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	б
2	б	в
3	б	г
4	а	в
5	а	г
6	а	в
7	б	г
8	а	б
9	б	в
10	в	б

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

- Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Вопросы к зачету

1. Экология как наука.
2. Цели и задачи экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Понятие о среде обитания
5. Концепция биогеоценоза.
6. Биосфера.
7. Структура экосистем.
8. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа».
9. Понятие о природно-ресурсном потенциале.
10. Антропоэкологические системы.

11. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика.
12. Экологические факторы: понятие, их классификация.
13. Теория минерального питания. Законы минимума и толерантности.
14. Экологическая ниша. Виды экологических ниш.
15. Понятие, виды и формы природопользования.
16. Особенности взаимодействия общества и природы.
17. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
18. Классификация антропогенных воздействий на природу.
19. Изменение природных систем под воздействием человека.
20. Антропогенные загрязнители природной среды.
21. Экологический риск. Основные причины экологического риска.
22. Природные ресурсы» и природные условия.
23. Виды и классификация природных ресурсов.
24. Глобальные экологические проблемы (понятие, классификация).
25. Основные пути решения экологические проблем.
26. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России.
27. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России.
28. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России.
29. Чрезвычайные ситуации как источник мощного воздействия на окружающую среду.
30. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.
31. Условия устойчивого состояния экосистем.
32. Задачи охраны окружающей среды.
33. Природоресурсный потенциал.
34. Охраняемые природные территории Российской Федерации.
35. Основные источники образования отходов производства.
36. Основные масштабы образования отходов производства.
37. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
38. Способы предотвращения и улавливания выбросов.
39. Методы очистки промышленных сточных вод
40. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.
41. Правила и нормы экологической безопасности.
42. Принципы рационального природопользования.
43. Методы рационального природопользования.
44. Экологический контроль природопользования.
45. Экологическое регулирование природопользования.
46. Нормы природопользования.

47. Концепция устойчивого экологического развития.
48. Сохранение видового разнообразия планеты.
49. Размещения производства и проблема отходов.
50. Мониторинг окружающей среды.
51. Законодательство в области экологической безопасности.
52. Государственная экологическая политика.
53. Экологические правонарушения.
54. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.
55. Международное сотрудничество в области экологии.
56. Стратегия устойчивого экологического развития.
57. Особо охраняемые природные территории области.
58. Соглашения, конвенции, принятые законы об экологии.
59. Методы, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и утилизации стоков, твердых отходов.
60. Методы и сооружения для механической очистки производственных сточных вод

Образец билета к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ЕН.03 «Экология»
Зачет
Вариант № _____**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- а) резких колебаний температуры;
- б) канцерогенных веществ;
- в) радиоактивного загрязнения.

2. Особо токсичный компонент кислотных дождей:

- а) H₂S;
- б) HCl;
- в) SO₂.

3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется...

- а) шумовым;
- б) радиоактивным;
- в) физическим.

4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота.

5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- а) массового уничтожения лесов;
- б) широкого использования фреонов;
- в) распыления ядохимикатов на полях.

6. К природным ресурсам относится:

- а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- б) заводы, фабрики;
- в) оборудование мастерской.

7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- а) предприятия химической и угольной промышленности;
- б) сельское хозяйство;
- в) бытовую деятельность человека.

8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- а) разумное их освоение;
- б) разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- в) изучение законов природы.

9. Для окружающей среды наиболее опасно:

- а) радиоактивное загрязнение;
- б) шумовое загрязнение;
- в) промышленное загрязнение.

10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- а) тепловые электростанции;
- б) предприятия строительных материалов;
- в) автотранспорт.

11. Биосфера – это

- а) оболочка земли, населённая живыми организмами;
- б) верхний слой атмосферы;
- в) нижний слой атмосферы.

12. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- а) акклиматизация;
- б) адаптация;
- в) реинкарнация.

13. На сельскохозяйственных полях удобрения нужно вносить

- а) за 2 недели до уборки урожая;
- б) за 3-4 недели до уборки урожая;
- в) за неделю до уборки урожая.

14. Урбанизация это:

- а) исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
- б) процесс повышения роли села в жизни общества;
- в) высшая форма организации производства для человеческого общества.

15. Пестициды – это

- а) ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- б) ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- в) Ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

16. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

- а) распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
- б) эрозия почв, обмеление рек;
- в) разрушение почвенного плодородия.

17. Биологическое загрязнение связано с...

- а) патогенными микроорганизмами;
- б) наличием в почве солей тяжелых металлов;
- в) с наличием диоксинов в окружающей среде.

18. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а) образуется в результате космических излучений;
- б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в) препятствует загрязнению атмосферы.

19. Вырубка лесных массивов приводит к:

- а) увеличению видового разнообразия птиц;
- б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- в) нарушению кислородного режима.

20. Оптимальный экологический фактор – это:

- а) фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- б) фактор, наиболее благоприятный для живых организмов;
- в) фактор, связанный с человеческой деятельностью.

Вариант №2

1. Крупнейшие экологические катастрофы связаны:

- а) химической промышленностью;
- б) атомной промышленностью;
- в) целлюлозно-бумажной промышленностью.

2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) желудочно-кишечного тракта;
- б) сердечно-сосудистой системы;
- в) кожи.

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота.

4. Экологический кризис – это:

- а) сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- б) природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- в) критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- а) разумное их освоение;
- б) разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- в) изучение законов природы.

6. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- а) кислотный дождь;
- б) фреон;
- в) смог.

7. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:

- а) замена бензина смесью различных спиртов;
- б) озеленение городов и посёлков;
- в) строительство переходов.

8. К природным ресурсам относится:

- а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- б) заводы, фабрики;
- в) оборудование мастерской.

9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:

- а) нефть, каменный уголь;
- б) атмосферный воздух и энергия ветра;
- в) леса.

10. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется:

- а) рекультивация;
- б) дезертификация;
- в) мелиорация.

11. Укажите исчерпаемый природный ресурс:

- а) атмосферный воздух;
- б) нефть;
- в) энергия ветра.

12. Вредные вещества классифицируются на:

- а) на 5 классов опасности;
- б) на 4 класса опасности;
- в) на 3 класса опасности.

13. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- а) солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- б) животные;
- в) атмосферный воздух и энергия ветра.

14. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- А. биогенным;
- Б. гетерогенным;
- В. антропогенным.

15. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- а) абиогенным;
- б) гетерогенным;
- в) антропогенным.

16. Ноосфера – это:

- а) сфера прошлого;
- б) сфера разума;
- в) сфера будущего.

17. Термин “экология” был предложен:

- а) Ю. Либихом;
- б) Э. Геккелем;
- в) К. Хенке.

18. Изучением взаимоотношений в системе «человеческое общество – природа» занимается:

- а) глобальная экология;
- б) социальная экология;
- в) экология человека;
- г) промышленная экология.

19. Вырубка лесных массивов приводит к:

- а) увеличению видового разнообразия птиц;
- б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- в) нарушению кислородного режима.

20. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- а) экологическая катастрофа;
- б) экологический катаклизм;
- в) экологическое крушение.

Критерии оценивания зачета:

Количество вопросов	Оценка
18-20	зачтено
15-17	
10-14	
0-9	не зачтено

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	б
2	в	в
3	б	б
4	б	в
5	б	б
6	а	в
7	а	а
8	б	а
9	а	б
10	в	а
11	а	б
12	б	б
13	б	б
14	а	в
15	а	в
16	а	б
17	а	б
18	б	б
19	в	в
20	б	а