

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 00:19:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых в условиях использования и защиты объектов интеллектуальной собственности; формирование способности управлять научным и творческим проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также способности представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» являются:

- формирование знаний о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав, способах защиты личных неимущественных прав автора и исключительных прав, мерах ответственности в случае нарушения этих прав;
- формирование умений на основе поставленной проблемы формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- овладение навыками построения концепции научного проекта в рамках обозначенной проблемы;
- формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах;
- формирование навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере интеллектуальных прав;
- овладение знаниями и практическими навыками, связанные с реализацией норм материального и процессуального права с целью представления и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также публично-правовых образований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к части, дисциплины по выбору участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению - 40.04.01 – Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Актуальные проблемы право собственности», «Актуальные проблемы гражданского права».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Правовой статус коммерческих организаций», «Актуальные проблемы гражданского права», а также прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Знать: содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права; Уметь: грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; Владеть: навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности юридических ситуаций с целью реализации ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности Уметь: Изучать юридические ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм Владеть: навыками исследования юридических ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.			ОФО	ОЗФО	ЗФО
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	семестр	семестр	семестр
				3	4	4
Аудиторные занятия (всего)	34/0,94	32/0,88	12/0,33	34/0,94	32/0,88	12/0,33
В том числе:						
Лекции	17/0,47	16/0,44	4/0,11	17/0,47	16/0,44	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	16/0,44	8/0,22	17/0,47	16/0,44	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	74/2,05	76/2,11	96/2,66	74/2,05	76/2,11	96/2,66
В том числе:						
Реферат	34/0,94	36/1	50/1,38	34/0,94	36/1	50/1,38
Доклад	40/1,11	40/1,11	46/1,27	40/1,11	40/1,11	46/1,27
<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-	-	-
Вид отчетности (экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	108	108	108	108	108
	Всего в зач. единицах	3	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Понятие и система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	2	2	4
2.	Современное законодательство РФ об авторском праве и его проблемы	4	4	4
3.	Проблемы субъектно-объектного состава авторских прав	3	3	6
4.	Проблемы регламентации смежных прав на современном этапе.	2	2	4
5.	Патентная форма охраны объектов промышленной собственности: проблемы теории и практики	2	2	4
6.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	2	2	4
7.	Правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности	2	2	4

Всего:	17	17	34
--------	----	----	----

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Кодификация законодательства интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Договор об отчуждении Исключительного права. Лицензионные договоры, Их виды, особенности содержания. Защита интеллектуальных прав.
2.	Современное законодательство РФ об авторском праве и его проблемы	Международные соглашения в сфере авторского права. Основные понятия авторского права. Краткий обзор становления авторского права в России и на международном уровне. Условия признания авторского права. Международно правовые договоры в области авторского права. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 года, Всемирная (Женевская) конвенция авторском праве, подписанная в Женеве в 1952 году Договор ВОИС по авторскому праву, Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) Директивы ЕС в области авторского права.
3.	Проблемы субъектно-объектного состава авторских прав	Объекты авторских прав: понятие и виды. Критерии для предоставления правовой охраны произведениям на международном уровне. Требование объективной формы выражения произведения. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Объекты, не охраняемые авторским правом. Понятие и виды субъектов авторского права.
4.	Проблемы регламентации смежных прав на современном этапе.	Объекты смежных прав. Законодательство РФ об охране смежных прав. Участие России в универсальных международных соглашениях об охране смежных прав. Права исполнителей. Права Производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Управление авторскими и смежными правами на коллективной основе.

5.	Патентная форма охраны объектов промышленной собственности: проблемы теории и практики	Понятие и принципы патентного права. Сущность Патентной формы охраны. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права авторов и патентообладателей. Договоры в патентном праве. Защита прав авторов И патентообладателей
6.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	Общая характеристика средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Источники правового регулирования. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. Виды товарных знаков. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров. Правовая охрана коммерческого обозначения. Защита прав на средства индивидуализации.
7.	Правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности	Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Топологии Интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия Прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. 3. Исключительное право. 4. Договор об отчуждении 5. Исключительного права. 6. Лицензионные договоры,
2.	Современное законодательство РФ об авторском праве и его проблемы	1. Основные понятия авторского права. 2. Условия признания авторского права. 3. Международно правовые договоры в области авторского права.

3.	Проблемы субъектно-объектного состава авторских прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты авторских прав: понятие и виды. 2. Критерии для предоставления правовой охраны произведениям на международном уровне. 3. Требование объективной формы выражения произведения. 4. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. 5. Объекты, не охраняемые авторским правом. 6. Понятие и виды субъектов авторского права.
4.	Проблемы регламентации смежных прав на современном этапе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты смежных прав. Законодательство РФ об охране смежных прав. 2. Участие России в универсальных международных соглашениях об охране смежных прав. 3. Права исполнителей. 4. Права производителей фонограмм. 5. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
5.	Патентная форма охраны объектов промышленной собственности: проблемы теории и практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы патентного права. 2. Сущность патентной формы охраны. 3. Объекты патентного права. 4. Понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. 5. Субъекты патентного права.
6.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. 2. Источники правового регулирования. 3. Правовая охрана фирменных наименований. 4. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. 5. Виды товарных знаков. 6. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.
7.	Правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. 2. Понятие и условия правовой охраны топологий. 3. Субъекты прав на топологию. 4. Возникновение прав на топологию. 5. Осуществление прав на топологию. 6. Срок действия прав на топологию. 7. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию. Права на селекционные достижения.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов

- 1 Система источников права интеллектуальной собственности.
- 2 Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
- 3 Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
- 4 Понятие и принципы патентного права.
- 5 Система источников патентного права Российской Федерации.
- 6 История патентного права в России и за рубежом.
- 7 Объекты патентного права.
- 8 Охрана изобретений в гражданском праве.

- 9 Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
- 10 Оформление патентных прав.
- 11 Правовая охрана полезных моделей.
- 12 Право на промышленный образец.
- 13 Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
- 14 Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
- 15 Субъекты патентного права.
- 16 Охрана российских изобретений за рубежом.
- 17 Право на товарный знак и знак обслуживания.
- 18 Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их правовая защита.
- 19 Лицензионные договоры.
- 20 Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.

Темы докладов

- 1 Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
- 2 Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
- 3 Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
- 4 Евразийская патентная конвенция 1994 г.
- 5 Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
- 6 Понятие и принципы авторского права.
- 7 Система источников авторского права Российской Федерации.
- 8 История авторского права в России и за рубежом.
- 9 Субъекты авторского права.
- 10 Объекты авторского права.
- 11 Правовая охрана смежных прав.
- 12 Права авторов и их гражданско-правовая защита.
- 13 Издательский договор.
- 14 Международная охрана авторских прав.
- 15 Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
- 16 Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
- 17 Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.
- 18 Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
- 19 Научные исследования и разработки и их правовое регулирование.
- 20 Правовая охрана рационализаторских предложений.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1 Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ: учебное пособие / С. В. Борисова. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 - 327 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт].- URL: <https://www.iprbookshop.ru/115867.html> - Режим доступа:

2 Вишнякова, И. В. Авторское право : учебное пособие / И. В. Вишнякова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 - 112с. ISBN 978-5-7882-2280-6.- Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79259.html>

3 Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение: учебное пособие / Е. М. Волкова. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018 — 80 с. — ISBN 978-5-528-

00308-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107413.html>

4 Коршунов, Н. М. Патентное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонова; под редакцией Н. М. Коршунов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 159 с. ISBN 978-5-238-02211-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71243.html>

5 Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности: учебное пособие /М. А. Костенко, О. А. Лупандина. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87739.html> -

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

- 1 Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
- 2 Виды результатов интеллектуальной деятельности
- 3 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- 4 Понятие исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
- 5 Распоряжение исключительным правом
- 6 Договор об отчуждении исключительного права
- 7 Понятие и виды лицензионных договоров
- 8 Сублицензионный договор
- 9 Переход исключительного права к другим лицам без договора
- 10 Понятие и предмет авторского права
- 11 Субъекты авторского права
- 12 Объекты авторского права
- 13 Переводы, иные производные произведения. Составные произведения
- 14 Аудиовизуальное произведение
- 15 Проекты официальных документов, символов и знаков
- 16 Права авторов и их защита
- 17 Исключительное право на произведение
- 18 Право авторства и право автора на имя
- 19 Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений
- 20 Право на обнародование произведения

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. Миллионщикова

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»**

БИЛЕТ №1

1. Понятие исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
2. Понятие и предмет авторского права

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

- 1 Право доступа и право следования
- 2 Свободное использование произведения
- 3 Коллективное управление авторскими и смежными правами
- 4 Распоряжение исключительным правом
- 5 Договор об отчуждении исключительного права
- 6 Понятие и виды лицензионных договоров
- 7 Переход исключительного права к другим лицам без договора
- 8 Ответственность за нарушение исключительного права на произведение
- 9 Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
- 10 Понятие смежных прав
- 11 Виды смежных прав
- 12 Права на исполнение
- 13 Право на фонограмму
- 14 Права организаций эфирного и кабельного вещания
- 15 Права изготовителя базы данных
- 16 Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства
- 17 Договор об отчуждении исключительного права
- 18 Понятие и виды лицензионных договоров
- 19 Переход исключительного права по наследству.
- 20 Защита авторских и смежных прав
- 21 Понятие и предмет патентного права
- 22 Субъекты патентного права
- 23 Объекты патентного права

**Образец билета ко второй рубежной аттестации
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. Миллионщикова**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»**

БИЛЕТ №1

1. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение
2. Договор об отчуждении исключительного права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

7.2. Вопросы к зачету

- 1 Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
- 2 Виды результатов интеллектуальной деятельности
- 3 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- 4 Понятие исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
- 5 Распоряжение исключительным правом
- 6 Договор об отчуждении исключительного права
- 7 Понятие и виды лицензионных договоров
- 8 Сублицензионный договор
- 9 Переход исключительного права к другим лицам без договора
- 10 Понятие и предмет авторского права
- 11 Субъекты авторского права
- 12 Объекты авторского права
- 13 Переводы, иные производные произведения. Составные произведения
- 14 Аудиовизуальное произведение
- 15 Проекты официальных документов, символов и знаков
- 16 Права авторов и их защита
- 17 Исключительное право на произведение
- 18 Право авторства и право автора на имя
- 19 Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений
- 20 Право на обнародование произведения
- 21 Право доступа и право следования
- 22 Свободное использование произведения
- 23 Коллективное управление авторскими и смежными правами
- 24 Распоряжение исключительным правом
- 25 Договор об отчуждении исключительного права
- 26 Понятие и виды лицензионных договоров
- 27 Переход исключительного права к другим лицам без договора
- 28 Ответственность за нарушение исключительного права на произведение
- 29 Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
- 30 Понятие смежных прав
- 31 Виды смежных прав
- 32 Права на исполнение
- 33 Право на фонограмму
- 34 Права организаций эфирного и кабельного вещания
- 35 Права изготовителя базы данных
- 36 Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства
- 37 Договор об отчуждении исключительного права
- 38 Понятие и виды лицензионных договоров
- 39 Переход исключительного права по наследству.
- 40 Защита авторских и смежных прав
- 41 Понятие и предмет патентного права
- 42 Субъекты патентного права
- 43 Объекты патентного права

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. Миллионщикова**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»**

БИЛЕТ №1

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
2. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Задание №1 В одном из эпизодов нового романа популярной писательницы Усольцевой «Завтрак с питекантропом» подробно рассказывалось о том, как главная героиня печет пирожки по собственному оригинальному рецепту. Предприниматель Чинаров, горячий почитатель творчества писательницы, в своем кафе «Гамадрил» наладил выпечку пирожков по описанному в романе рецепту. В меню они фигурировали как «Пирожки питекантропа от Усольцевой». Побывав в кафе, Усольцева выразила Чинарову свое неудовольствие несанкционированным использованием ее изобретения и имени и потребовала прекратить выпечку пирожков по ее рецепту, пригрозив Чинарову предъявлением иска о компенсации морального вреда. *Дайте юридическую консультацию по возникшей ситуации*

Задание №2 Художник Гречкин по просьбе своей приятельницы Бучилиной вытатуировал у нее на спине свою картину. Через некоторое время он обнаружил в журнале «Качалка грезерки» статью, повествующую о конкурсе «Татуированная роза», в котором Бучилина заняла призовое место. Статья сопровождалась фотографиями победителей конкурса, в том числе и фотографией спины Бучилиной, причем о том, что татуировка на ней выполнена Гречкиным, не было сказано ни слова. Задетый этим Гречкин обратился с претензиями к Редакции журнала и к Бучилиной, считая, что совершено посягательство на его интеллектуальную собственность. Удивленная Бучилина возразила, что обладает правом собственности на свое тело и может делать с ним все, что пожелает. *Дайте юридическую консультацию по возникшей ситуации*

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
Знать: содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: особенности юридических ситуаций с целью реализации ситуаций в сфере права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

интеллектуальной собственности					докладов, тестовые задания.
Уметь: Изучать юридические ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками исследования юридических ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для **слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1 Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2018 - 450 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-00651-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414110>

2 Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 289 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03667-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

3 Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. - Москва: Издательство Юрайт, 2018 - 252 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05063-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415985>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Зал судебных заседаний

Методические указания по освоению дисциплины
«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.
5. Выполнить домашнее задание.
6. Проработать тестовые задания.
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

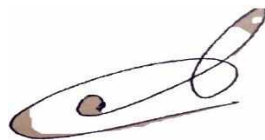
Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры «ИПиЮ»



/Д.Х. Сайдумов/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



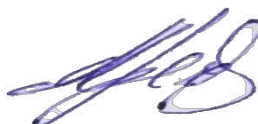
/М. А. Абдулкадырова/

Зав. выпускающей каф.
«ИПиЮ»



/М. А. Абдулкадырова/

Директор ДУМР



/М. А. Магомаева/