

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2024 05:32:34  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика**

**М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«06» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 «Родной язык»

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

Грозный – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## *1. Пояснительная записка*

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Родной язык» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Родной язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения родного языка на факультете среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

**2.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры родного и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;

**предметных:**

сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с целями преподавания родного языка основные задачи курса родного языка по данной программе сводятся к следующему:

закрепить и углубить знания студентов об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм родного литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах использования;

развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

#### ***2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

ОФО: максимальной учебной нагрузки 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 51 часов;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена;

промежуточной аттестации: 1 семестр - диф. зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов,

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - диф. зачет

### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
	1 сем	1 сем
Объем образовательной программы	51	51
В том числе:		
Лекционные занятия	17	2
Практические занятия	34	6
<b>Самостоятельная работа</b>	-	43
Промежуточная аттестация	диф. зачет	диф. зачет

### 3.2 Тематически план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Нохчийн йозананли тературни мотт. Фонетика Графика	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта йилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. 2. Аз, мукъа а, мукъаза а, къора а, зевне а аьзнаш. Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш	
Тема 2. Дошкхолладалар. Дешнийн маъйнаш	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Дошкхолладалараннекъаш. Дешан хIоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе 2. Дешаннийса а, тIедеана а маъйнаш	
Тема 3. ЦIердош	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Дешнашкахъ дешан хIоттам билгалбакхар 2. Дешнашкахъ дешнийннийса а, тIедеана а маъйна къастор	
Тема 4. Билгалдош	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. ЦIердешнийн цхьаллин, дукхаллинтерахь. ЦIердешнийн тайпанаш. Долара а, юкъара а цIердешнаш. 2. ЦIердешнийн грамматически классаш, дожарш, легарш	
Тема 5. ЦIерметдош	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. ЦIерметдешнийн грамматически билгалонаш	
Тема 6. Хандош	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Хандош. Хандешнийн билгалзакеп	
Тема 7. Причасти	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Хандешнийн хенаш	
Тема 8. Деепричасти	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Причасти. Цуьнан грамматически билгалонаш	
Тема 9. Куцдош	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Деепричастин хенаш, церанийсаязйар. Масдар	
Тема 10. ГIуллакхан къамеландакъош	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Куцдош а, цуьнан грамматически билгалонаш а	
Тема 10. ГIуллакхан къамеландакъош	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. ДештIаьхье. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш	
Тема 10. ГIуллакхан къамеландакъош	<b>Практические занятия</b>	3
	1. ДештIаьхьенийн тайпанаш. 2. Хуттургийн тайпанаш. 3. Дакъалгийн тайпанаш. 4. Айдардешнийн тайпанаш	

## **4. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Родной язык» имеется учебный кабинет родного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

25 посадочных мест для обучающихся;  
рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

персональный компьютер;  
мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. А.Д.Тимаев Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в Нахских языках и диалектах. Грозный «Издательство «Арфа-Пресс»» 2012
2. Эдилов С.Э. Нохчийнметтан практикум. Сьолжа-Г1ала Издательство «Арфа-Пресс» 2011
3. Тимаев Ваха (Апты) Шатойский говор горского диалекта чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом и итумкалинским говором. Нальчик. – 2009
4. Дикаев Мохьмад «Сан дай баьхналатта». II-выпуск. III- том (Стихаш, поэма, драмаш, 1илманан белхаш, статьяш, кехаташ) – Сьолжа-Г1ала: ФГУП Издательство – полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2012 – 525 аг1о
5. Русско-чеченский тематический словарь 9000 слов. составитель А.М. Таранов. Москва, 2017г.
6. Илесс Сигаури Нахские языки в контексте социолингвистики и компаративистики: Монография. – М.: ТЕЗАУРУС, 2013. – 200 с.
7. Нохчийн фольклор. Иллеш, узамаш. Том 5. Составитель И.Б. Мунаев. Редактор М. Ахмадов. Сьолжа-Г1ала 2007.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории; культуры родного и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания текущей аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.  <b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания диф.зачета:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.  <b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.  <b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.</p>	<p>текущая аттестация диф.зачет</p>

**Разработчик:**

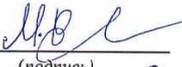
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/Л.Д.Ахмадова/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/М.Э.Дигаева/

Зам. декана по УМР ФСПО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/М.А. Магомаева/