

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шаварович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2024 00:20:03
Уникальный программный ключ:
2361cc559411c5a41d7830c16bd41091198611a311914404c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
«Юриспруденция»
Квалификация
Магистр

Год начала подготовки
2022

Грозный – 2022

1. Цели научно-исследовательской работы. Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков по выполнению основных видов и форм научно-исследовательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление знаний и компетенций практически, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем с учетом практических проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и правоприменительной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Вид, тип, форма и способы проведения научно-исследовательской работы.

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Тип практики: практика по получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения учебной практики: данная практика является, как правило, стационарной, проводится в структурных подразделениях ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова (на кафедре «ИПиЮ»).

4. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры.

Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика относится к блоку 2 «Практика», обязательная часть.

Данная практика основывается на предшествующем успешном освоении всего комплекса предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») общенаучного цикла профессионального цикла, включая устанавливаемые Университетом учебные дисциплины вариативной части циклов в соответствии с выбранной обучающимся направлением. Она проводится во втором семестре

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Научно-исследовательская практика проводится в целях сбора, анализа и обобщения нормативного материала по теме выпускной квалификационной работы магистра, получения и анализа результатов правоприменительной практики.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции :		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности</p>	<p>Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями</p>
	<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации. Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации. Владет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации.</p>
	<p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации. Владет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации.</p>
<p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план проектной деятельности</p>	<p>Знает общенаучные и частнонаучные методы исследования, основы планирования проектной деятельности. Умеет планировать проектную деятельность, определять необходимые информационные ресурсы для реализации проекта. Владет навыками проектного планирования и его оформления .</p>

	<p>УК-2.2 –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, необходимыми и достаточными информационными ресурсами, задачами и планом – в качестве руководителя проекта</p>	<p>Знает основы управления проектной деятельностью.</p> <p>Умеет осуществлять управленческие функции при реализации проекта в соответствии с его целями, планом, с использованием необходимых информационных ресурсов.</p> <p>Владеет навыками управленческого характера, принятия эффективных решений для реализации проекта.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции:</p>		
<p>ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, проектирует варианты их решения, осуществляет выбор наиболее оптимального варианта.</p>	<p>Знает сущность, виды и тенденции правоприменительной практики, способы анализа нестандартных ситуаций, вариантов их разрешения в рамках правоприменительной деятельности.</p> <p>Умеет выявлять сущность нестандартных юридических ситуаций, определять оптимальный вариант их разрешения на основе принципов права, действующего законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеет навыками анализа нестандартной юридической ситуации и определения оптимального варианта ее разрешения.</p>
<p>ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует сущность и эффективность нормативных правовых актов и готовит по ним соответствующее экспертное заключение</p>	<p>Знает систему российского законодательства, основные положения ее отраслей, содержание правовых норм по профилю профессиональной деятельности, особенности взаимодействия между ними, способы анализа их эффективности.</p> <p>Умеет анализировать социальные и правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые отношения, механизм правового регулирования в целом – по профилю профессиональной деятельности и в рамках поставленной задачи; выявлять в нормативных правовых актах положения, не отвечающие задачам эффективности правового регулирования, коллизии, пробелы, ошибки.</p> <p>Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений.</p>
	<p>ОПК-2.2 Анализирует законность и обоснованность индивидуальных правовых актов и дает по ним соответствующее экспертное заключение</p>	<p>Знает сущность, виды и формы реализации права и правоприменительной деятельности, тенденции судебной практики, акты конституционного правосудия и высшей судебной инстанции, судебную практику по конкретным делам</p> <p>Умеет анализировать законность и обоснованность индивидуальных правовых актов и давать по ним экспертное юридическое заключение.</p> <p>Владеет навыками анализа законности и обоснованности индивидуальных правовых актов и подготовки соответствующего экспертного заключения .</p>

--	--	--

<p><i>Толкование права</i> ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>И-ОПК-3.1 – Квалифицированно толкует правовые акты</p>	<p>Знает формы, способы и виды толкования правовых норм Умеет применять необходимые формы, способы и виды толкования правовых норм в их системе Владеет навыками толкования правовых норм</p>
	<p>И-ОПК-3.2 – Выявляет наличие пробелов и коллизий норм права и предлагает способы их преодоления</p>	<p>Знает технологии применения аналогии права и закона, сущность соответствующих правоприменительных образцов, способы выявления и преодоления коллизий в законодательстве Умеет выявлять пробелы в правовом регулировании, применять аналогию права и закона для разрешения конкретных жизненных ситуаций, выявлять коллизии правовых норм и предлагать способы их преодоления Владеет навыками обнаружения и преодоления пробелов и коллизий в законодательстве, их преодоления с помощью соответствующих правоприменительных технологий</p>

<p><i>Юридическая аргументация</i></p> <p>ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>И-ОПК-4.1 – Выстраивает в письменной и устной форме свою правовую позицию, в том числе в состязательных процессах, – на основе системной аргументации</p>	<p>Знает законодательство, подлежащее применению, теорию и практику правоприменительной деятельности и правоприменительную практику по соответствующей категории юридических дел, формы и способы юридической аргументации и контраргументации</p> <p>Умеет письменно и устно выстраивать свою правовую позицию по делу, аргументировать ее, отстаивать в состязательном процессе по делу</p> <p>Владеет навыками построения своей правовой позиции по делу, ее аргументирования и отстаивания в письменной и устной форме, в том числе в состязательном процессе</p>
<p>ОПК-7 – Способен применять информационные</p>	<p>И-ОПК-7.1 – осуществляет подбор юридически значимой информации с использованием</p>	<p>Знает систему информационных ресурсов, формы и способы их функционирования, особенности их применения к различным видам</p>
<p>технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>оптимальных информационных технологий и необходимых правовых баз данных для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной юридической деятельности</p> <p>Умеет формировать и использовать оптимальный набор информационных ресурсов для решения профессиональных задач Владеет навыками получения и эффективного использования информационных ресурсов</p>

	<p>И-ОПК-7.2 – Соблюдает требования и правила информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность, виды и формы информационной безопасности, ее требования и правила, виды нарушений информационной безопасности, способы и формы защиты информации и их значение для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять необходимые приемы по настройке операционных систем, антивирусной защите, иные общие и специальные правила информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками работы со средствами защиты информации и обеспечения информационной безопасности в целом – при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>		
<p>ПК-2 – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона.</p>	<p>ПК-2.1 – Использует при выполнении заданий научно-исследовательской практики виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав.</p>	<p>Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации нормативных правовых актов, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного административного и судебного усмотрения.</p> <p>Умеет при выполнении заданий научно-исследовательской практики осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии.</p> <p>Владеет навыками правоприменительных технологий в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав, используя их при прохождении практики.</p>

--	--	--

--	--	--

<p><i>Правоприменительный ПК-3</i> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Сист для анализирует существе конкретной жизнекоде ситуации и применяет - нормы права оптимального разрешения в прохождения научно исследовательской практи</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел конкретной категории в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p> <p>Умеет в процессе прохождения научно-исследовательской практики системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации, определять правовые нормы, относящиеся к сфере правового обеспечения социальных и экономических прав, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p>Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории дел в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>
<p><i>Правоприменительный ПК-4</i> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать</p>	<p>И-ПК-4.1 – При прохождении научноисследовательской практики правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по конкретному делу или</p>	<p>Знает формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности отражения своей правовой позиции в юридических документах по конкретному делу (категории дел) в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>

индивидуальные правовые акты	категории дел в юридической и иной документации	<p>Умеет при прохождении практики правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов, определения типа юридического(ких) документа(тов) по соответствующему вопросу, подготовки юридического(ких) указанных документов, используя их при прохождении практики</p>
	<p>И-ПК-4.2 п– При исследовательской индивидуальными актами на основе ситуации</p> <p>чнооазрабатывает оценки</p>	<p>Знает формы и способы оценки конкретной юридической ситуации (отдельного вопроса) в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав, формы и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации, необходимые для оформления своей правовой позиции по делу</p> <p>Умеет в ходе прохождения научноисследовательской практики правильно выбирать вид юридического документа для оформления своей правовой позиции по делу, профессионально грамотно отражать ее</p> <p>Владеет навыками правильной оценки ситуации (юридического вопроса), выработки правовой позиции по делу и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>
<p><i>Экспертноаналитический</i></p> <p>ПК-9 – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>	<p>И-ПК-9.1 – При прохождении научноисследовательской практики анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>	<p>Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики</p> <p>Умеет в ходе прохождения научноисследовательской практики анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере правового обеспечения</p>

		<p>социальных и экономических прав, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки</p> <p>Владет навыками анализа и обобщения правоприменительной практики, используя их при прохождении практики</p>
<p><i>Научноисследовательский ПК-11</i> – Способен осуществлять научноисследовательское проектирование в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>	<p>И-ПК-11.1 – При прохождении научноисследовательской практики анализирует сущность правовых явлений, выявляет тенденции развития права и необходимость совершенствования законодательства и правоприменительной практики в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>	<p>Знает систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p> <p>Умеет при прохождении научноисследовательской практики анализировать и систематизировать необходимый правовой материал в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p> <p>Владет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций, используя их при прохождении практики</p>

	<p>И-ПК-11.2 – При прохождении научноисследовательской практики разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p>	<p>Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа в сфере правового обеспечения социальных и экономических прав</p> <p>Умеет в целях выполнения заданий научно-исследовательской практики разрабатывать научноисследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами</p> <p>Владет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта в сфере</p>
		<p>правового обеспечения социальных и экономических прав</p>

6. Структура и содержание практики. Объем научно-исследовательской практики обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа во втором семестре. В качестве промежуточной аттестации за прохождением практики предусмотрена дифференцированная оценка.

Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
	<p>Тип практики: научно-исследовательская</p>	

<p>1 этап - подготовительный</p>	<p>1) установочная конференция по организационным вопросам НИП (1 час) - проводит руководитель практики от факультета; консультация по актуальным аспектам научных исследований (2 часа) – проводит один из научных сотрудников ГГНТУ. 2)получение от научного руководителя индивидуального задания на период научно-исследовательской практики.</p>	<p>Индивидуальное задание научного руководителя</p>
<p>2 этап - основной</p>	<p>Выполнение индивидуального задания научного руководителя, в том числе: 1) сбор, обработка и систематизация нормативного и практического материала по теме ВКР магистра, в том числе: – выявление проблемных вопросов по теме научного исследования; – получение и обобщение статистических данных по теме ВКР магистра; – сбор, изучение и обобщение судебной практики; – получение и анализ иной правоприменительной практики; – анкетирование респондентов; 2)экспертиза нормативно-правовых актов; 3)формулирование авторских предложений по совершенствованию действующего законодательства; 4)составление проектов нормативно-правовых актов, в том числе локальных актов организации;</p>	<p>Отчет о практике</p>

3 этап – заключительный	1)Составление письменного отчета, систематизация собранных материалов; 1)Итоговая конференция (проводит руководитель практики от факультета); 1)защита отчета по научно-исследовательской практике	Отчет о практике Зачетная ведомость
------------------------------------	--	--

7. Формы отчетности по практике

Завершающим этапом научно-исследовательской работы магистрантов является научно-исследовательская практика, нацеленная на углубленное изучение методов научного исследования, а также последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации.

Зачет выставляется научным руководителем научно-исследовательской практики по итогам защиты отчета. Отчет по итогам научно-исследовательской практики представляется научному руководителю.

Отчет по итогам практики должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Введение магистерской диссертации.
3. Библиографический список магистерской диссертации
3. Индивидуальное задание на практику (Приложение 2).

Отчет выполняется в машинописной форме на листах формата А4, шрифт Times New Roman – размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля по 2 см. Объем отчета должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (без приложений). Все отчетные материалы представляются в подшитом и пронумерованном виде.

По результатам защиты выставляется оценка, которая проставляется на титульном листе отчета и заверяются подписью руководителя практики. Результаты защиты практики заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося, учитываются при подведении итогов общей их успеваемости в соответствующем семестре.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике. Примерная форма индивидуального задания научного руководителя по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в процессе прохождения практики указаны в Приложении 2.

1. Материалы для проверки сформированности компетенций

А. Задания для контроля УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11:

1. Выберите тему ВКР магистра, сформулируйте ее актуальность.
2. Составьте примерный план работы с разбивкой по главам и параграфам.
3. Составьте библиографию по теме работы.
4. Определите цели, задачи, объект и предмет исследования.

Б. Задания для контроля ПК-2, ПК-3, ПК-11:

1. Выявите основные дискуссионные вопросы по теме работы на основе изучения, обобщения и систематизации научной литературы, правоприменительной практики.
2. Выявите пробелы, правовые коллизии и другие недостатки действующего законодательства по теме ВКР.

Конкретный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется темой работы и заданием научного руководителя студента.

2. Критерии оценивания результатов прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Оценка по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется по результатам поэтапного отчета студента о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) перед научным руководителем (в сроки, установленные учебным планом). При выставлении итоговой дифференцированной оценки учитываются:

- содержание проделанной работы;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- объем проделанной работы;
- качество оформления работы;
- мнение научного руководителя о НИР студента,
- высказанного в устном/письменном отзыве /в том числе, например, в форме замечаний на страницах отчета.

Примечание: отчет о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) содержит титульную страницу (по аналогии с оформлением отчета о любом виде практики или титула ВКР) и информацию о проделанной работе на

соответствующем этапе. Содержание отчета должно быть кратким, конструктивным, написанным в деловом стиле. При этом допускается авторская позиция и стилистика студента относительно хода НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ее результатов. Выполнение этапа НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) подтверждается соответствующими текстами (планом работы, библиографией и т.д.), представленными научному руководителю в письменной форме. По согласованию с научным руководителем содержание отчета, в разумные сроки, может корректироваться. Оценка результатов этапа НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проставляется научным руководителем на титульной странице отчета, а затем – в ведомость и зачетную книжку.

3. Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

- учебные аудитории для проведения установочной и итоговой конференций,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в аудитории для проведения установочной и итоговой конференций больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

***Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим)*

Составитель:

Старший преподаватель кафедры «ИПиЮ»



Абубакаров А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



Абдулкадырова М. А.

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



Абдулкадырова М. А.

Директор ДУМР



Магомаева М. А.

Приложение № 1
к рабочей программе научно-
исследовательской работы
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Методические указания для студентов магистратуры
по научно-исследовательской работе (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуются на 1 курсе очной формы обучения в магистратуре, во втором семестре.

Содержание НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется темой ВКР студента магистратуры и заданием научного руководителя студента.

Примерный перечень работ, которые могут содержаться в индивидуальном задании научного руководителя по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- 1) составление плана ВКР магистра с разбивкой по главам и параграфам;
- 2) составление библиографии по теме ВКР магистра;
- 3) сбор, обработка и систематизация нормативного и литературного материала по теме ВКР магистра, в том числе:
 - выявление проблемных вопросов по теме научного исследования;
 - обобщение и анализ точек зрения по вопросам научного исследования студента магистранта;
- 4) определение целей, задач, объекта и предмета исследования по избранной теме.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов: Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников

рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ГГНТУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ГГНТУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

1. Электронная библиотека учебных материалов ГГНТУ - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

1. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ГГНТУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

1. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

Организация и руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студента (группы студентов) от кафедры осуществляет *индивидуальный (групповой) руководитель*, в обязанности которого входит:

- контроль выполнения студентами программы практики, индивидуального задания научного руководителя, соблюдения правил учебной дисциплины;
- оказание методической помощи студентам в ходе прохождения практики;
- обеспечение своевременного представления студентами отчетной документации о прохождении практики на кафедру;
- проверка и анализ отчетной документации студентов о прохождении практики, организация защиты практики на кафедре.

В обязанности *студента* при прохождении НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит:

- участие в работе установочной и итоговой конференции (собрания);
- прохождение практики в сроки, установленные РУП;
- выполнение программы практики;
- соблюдение учебной дисциплины;
- выполнение индивидуального задания научного руководителя;
- составление и своевременное представление на кафедру отчета по итогам НИР по форме, предусмотренной настоящей программой и иной необходимой отчетной документации;
- защита практики в установленный срок.

Требования к оформлению отчетных материалов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент представляет индивидуальному (групповому) руководителю от кафедры следующие отчетные материалы:

- письменный отчет о выполнении индивидуального задания научного руководителя по преддипломной практике. Отчет должен содержать:
 - а) сведения о сроках практики;
 - б) о конкретно выполненной студентом по заданию научного руководителя работе, об изученных студентом материалах, а также выводы и предложения, возникшие у студента в ходе практики;
- титульный лист ;
- индивидуальное задание научного руководителя (образец оформления – приложение 2) с отметкой о его выполнении;

– приложения: материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания научного руководителя.

Подведение итогов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета. Отчетные материалы представляются научному руководителю студента и проверяются им. Студент допускается к зачету при предоставлении всех материалов в полном объеме. Зачет проводится в сроки, установленные деканатом. При ненадлежащем оформлении зачет откладывается с предоставлением срока для устранения недостатков.

Зачет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется по результатам защиты студентами отчетов перед индивидуальным (групповым) руководителем практики на основании документов, представленных студентами на кафедру. При выставлении итоговой дифференцированной оценки учитываются:

- содержание отчета;
- проделанная работа;
- качество оформления отчетных материалов;
- своевременность предоставления отчетных материалов;
- защита отчета;
- выполнение индивидуального задания.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при назначении всех видов стипендии.

Невыполнение программы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), получение отрицательного отзыва о работе или неудовлетворительной оценки при защите отчета приравниваются к академической задолженности. В этом случае студенты могут быть направлены на НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) повторно в период студенческих каникул или отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом ГГНТУ.

При невозможности прохождения студентом НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, на основании личного заявления студента, подписанного руководителем практики и деканом факультета, приказом ректора устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики в пределах текущего учебного года.

Примерная форма индивидуального задания научного руководителя по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Индивидуальное задание научного руководителя

В целях выполнения ВКР магистра на тему _____ необходимо в ходе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнить следующие мероприятия:

№ п/п	Вид работы	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Составьте план ВКР магистра по избранной теме	Текст	Причины невыполнения.
2.	Составьте библиографию по теме работы.	Текст	Выполнено полностью или частично.

Индивидуальное задание выдано _____
(дата выдачи)

Научный руководитель _____ (Фамилия, и.о.)
(подпись)

Примечания (могут быть сделаны научным руководителем).

Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.