

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:30:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

« 30 » 06 2020 г., протокол № 12

Председатель ПЦК


М.Э. Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ 02. История

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Составитель  Т.М. Исрапилова

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ 02. История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Мир в начале XX века	ОК 01 - ОК 11	Зачет	1-текущая аттестация
2.	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			2-текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачету

**Вопросы текущего контроля по дисциплине «История»
на 3 семестр.**

Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Причины и начало и ход Первой мировой войны
2. Первая российская революция

3. Российская империя, мирное шествие рабочих, связанное с началом первой российской революции
4. Свержение монархии и самодержавия
5. Распад империй после Первой мировой войны
6. Образование Национальных государств
7. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.
8. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм.
9. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.
10. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова**

Факультет среднего профессионального образования

Тест по дисциплине ОГСЭ 02. История

I-аттестация

Вариант № ____

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Укажите лишнее в приведенном предложении

В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

- 1) Австро-Венгрия;
- 2) Болгария;
- 3) Германия;
- 4) Италия

2. По Брестскому миру в 1918 году Советская Россия потеряла территории:

- 1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
- 2) Латвии, Литвы, Эстонии;
- 3) Польши, Литвы, Финляндии;
- 4) Эстонии, часть Польши, Армении

3. Причины Первой мировой войны

- 1) обострение межимпериалистических противоречий;
- 2) борьба за передел мира;
- 3) создание двух военно-политических союза (Антанта и Тройственный союз);
- 4) все ответы верны

4. Какие страны входили в Тройственный союз?

- 1) Англия, Франция, Россия;
- 2) США, Россия, Сербия;
- 3) Бельгия, Китай, Испания;
- 4) Германия, Австро-Венгрия, Италия

5. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

- 1) продолжение войны до победного конца;
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую;
- 3) защиты Отечества от германского нашествия;
- 4) провозглашение «гражданского мира»

6. 28 июля 1914г., какой стране объявила войну Австро-Венгрия?

- 1) Сербии;
- 2) Германии;
- 3) России;
- 4) Англии;
- 5) Франции

7. Установите соответствие между датами и событиями:

Даты	События
А) 1 августа 1914 г.	1) заключение Брестского мира
Б) 28 июля 1914 г.	2) начало Первой мировой войны
В) 3 марта 1918 г.	3) вступление в войну России
Г) 11 ноября 1918г.	4) капитуляция Австро-Венгрии
	5) капитуляция Германии

- 1) АЗ Б1 В4 Г5
- 2) А4 Б2 В3 Г1
- 3) А3 Б2 В1 Г5

8. Первая российская революция привела к:

- 1) уничтожению самодержавия;
- 2) ликвидации общины;
- 3) созданию представительных законодательных органов власти;
- 4) предоставлению независимости Польше и Финляндии

9. Назовите дату «Кровавого воскресенья»:

- 1) 3 января 1905 г.;
- 2) 10 декабря 1906 г.;
- 3) 9 января 1905 г.;
- 4) 9 марта 1905 г.

10. Когда началась Первая мировая война?

1. 1917г.;
2. 1920г.;

3. 1914г.;
4. 1915г.

Вариант №2

1. Версальский мирный договор был подписан в:

- 1) 1918г.;
- 2) 1919г.;
- 3) 1920г.;
- 4) 1921г.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- 1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
- 2) всеобщая мобилизация в России;
- 3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
- 4) забастовочное движение в Германии

3. Какие цели были у России, в Первой мировой войне?

- 1) захват новых колоний, принадлежавших Англии и Франции;
- 2) установить господство на Балканах, в проливах Босфор и Дарданеллы;
- 3) разделить османскую империю;
- 4) вернуть Эльзас и Лотарингию

4. Как называлась тяжелая форма гриппа, которая унесла 27 млн. жизней?

- 1) итальянка;
- 2) испанка;
- 3) американка;
- 4) англичанка

5. Расположите в хронологической последовательности вступление в Первую мировую войну следующих стран:

- А) Англия;
- Б) Франция;
- В) США;
- Г) Россия;

- 1) ГБАВ
- 2) БАВГ
- 3) АГБВ

6. Установите соответствие между странами и целями, которые они преследовали в Первой мировой войне

А) Россия	1) сохранить мировое господство
Б) Германия	2) добиться мирового господства

В) Франция	3) сохранить и укрепить влияние на Балканах
Г) Англия	4) укрепить влияние в Европе

- 1) А4 Б3 В1 Г2
- 2) А3 Б2 В4 Г1
- 3) А1 Б4 В2 Г3

7. Что было задачей первой российской революции?

- 1) ликвидация крепостного права;
- 2) уничтожение остатков феодальной раздробленности;
- 3) отмена позорных условий Парижского мира;
- 4) уничтожение помещичьего землевладения

8. Какая власть после созыва Государственной Думы была законодательной в России? 1)

- Императорская власть;
- 2) Государственная дума;
 - 3) Государственный совет;
 - 4) Осуществлялась всеми тремя вместе

9. Всероссийская Октябрьская стачка, начатая профсоюзом печатников?

- 1) 1906 г.;
- 2) 1908 г.;
- 3) 1907 г.;
- 4) 1905 г.

10. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?

- 1) «Кровавое воскресенье»;
- 2) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
- 3) начало работы I Государственной Думы;
- 4) образование партии кадетов

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	2
2	1	3
3	4	2
4	4	2
5	2	1
6	1	2
7	3	4
8	3	2
9	3	4

10	3	1
----	---	---

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.
2. Повышение общего уровня жизни.
3. Нэпманы и отношение к ним в обществе.
4. Культурная революция и «угар НЭПа».
5. Создание "Нового человека".
6. Пропаганда коллективистских ценностей
7. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
8. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
9. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
10. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ОГСЭ 02. История
II-аттестация
Вариант № ___

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. К общим чертам социалистической индустриализации относятся: (выбери лишнее)

- 1) рост производительности труда;
- 2) миграция населения;
- 3) создание и развитие крупной индустрии;
- 4) высокие темпы промышленного строительства;
- 5) формирование и рост численности и культурно- технического уровня рабочего класса

2. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- 1) СССР;
- 2) Данию;
- 3) Великобританию;
- 4) Польшу

3. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

- 1) Курском;
- 2) Дюнкерком;
- 3) Сталинградом;
- 4) Эль-Аламейном

4. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам:

- 1) битвы под Сталинградом;
- 2) битвы за Москву;
- 3) битвы на Курской дуге;
- 4) битвы за Севастополь

5. Народ или этническая группа, подвергшаяся в годы Великой Отечественной войны, насильственному переселению:

- 1) белорусы;
- 2) вепсы;
- 3) чеченцы;
- 4) узбеки

6. Пакт о ненападении с Германией был подписан:

- 1) 23 августа 1938 г. В.К. Блюхером и В.М. Молотовым;
- 2) 23 апреля 1939 г. Г.К. Жуковым и М.Н. Тухачевским;
- 3) 23 августа 1939 г. И.В. Сталиным и В.М. Молотовым;
- 4) 23 августа 1940 г. И.В. Сталиным и К.Е. Ворошиловым

7. Определите правильную последовательность событий:

- 1) Участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва, битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда;
- 2) Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, битва под Москвой;
- 3) Битва под Москвой, Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией;
- 4) Битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва

8. Укажите, какая из перечисленных мер НЕ проводилась в годы Великой Отечественной войны:

- 1) отмена выходных дней;
- 2) трудовая мобилизация населения;
- 3) введение карточек на продовольственные и промышленные товары;
- 4) разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста.

9. 22 июня 1941 года в 12 часов миллионы жителей СССР узнали о «вероломном нападении» фашистской Германии из заявления советского правительства. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами,» - слышался голос из радиоприемника. Чей голос слышали граждане СССР:

- 1) И.В. Сталина;
- 2) М.М. Литвинова;

- 3) В.М. Молотова;
- 4) Ю.Б. Левитана

10. Установите соответствие между оперативными псевдонимами и их владельцами:

- | | |
|-----------------|--------------|
| а) Константинов | 1. Конев |
| б) Христофоров | 2. Баграмян |
| в) Ефремов | 3. Буденный |
| г) Семенов | 4. Ворошилов |
| | 5. Жуков |
-
- 1) А5 Б2 В4 Г3
 - 2) А4 Б2 В3 Г1
 - 3) А1 Б3 В2 Г4

Вариант №2

1. Решающую роль в индустриализации играли отношения:

- 1) соперничества;
- 2) соцсоревнования;
- 3) развитие всех отраслей промышленности;
- 4) сотрудничества и взаимной помощи

2. Перл-Харбор — это:

- 1) место открытия Второго фронта в Европе;
- 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам;
- 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане;
- 4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом; японской агрессии на Тихом океане

3. Вторая мировая война закончилась:

- 1) взятием Берлина;
- 2) капитуляцией Японии;
- 3) арестом Муссолини и Гитлера;
- 4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин

4. Главной целью создания ООН стала:

- 1) сопротивление Гитлеровской Германии;
- 2) освобождение Европы от нацистских завоевателей;
- 3) предотвращение войн в будущем;
- 4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма

5. Битва, после которой инициатива окончательно перешла к Красной Армии:

- 1) Сталинградская;
- 2) Курская;
- 3) снятие блокады Ленинграда;
- 4) выход советских войск к государственной границе

6. План немецкого командования по захвату СССР получил кодовое название:

- 1) «Вайс»;
- 2) «Блау»;
- 3) «Тайфун»;
- 4) «Барбаросса»

7. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

- 1) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск;
- 2) эвакуация военных заводов на восток страны;
- 3) уничтожение органами НКВД в 1937-1938 годах высшего командного состава Красной Армии;
- 4) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам

8. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является:

- 1) удар партизанских отрядов в тыл противника;
- 2) вступление в бой уральских и сибирских резервных дивизий;
- 3) упреждающий удар советской артиллерии;
- 4) окружение основной массы немецких войск

9. Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Начало Второй мировой войны | а) 30.09.1941 - 2.04.1942 |
| 2. Нападение Германии на СССР | б) 23.06.1944 - 29.08.1944 |
| 3. Битва под Москвой | в) 1.09.1939 |
| 4. Сражение на Курской дуге | г) 22.06.1941 |
| | д) 5.07.-23.08.1943 |

- 1) 1В 2Г 3А 4Д
- 2) 1А 2В 3Д 4Б
- 3) 1Г 2Д 3А 4В

10. В каком году к власти в Германии пришла фашистская партия во главе с Гитлером?

- 1) 1933 г.;
- 2) 1935 г.;
- 3) 1938 г.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	3
2	4	3
3	3	2
4	2	3
5	3	1
6	3	4
7	3	3
8	4	3
9	3	1
10	1	1

Вопросы зачета контроля по дисциплине «История» на 3 семестр.

Вопросы к зачету

1. Гражданская война. Причины и ход событий.
2. Причины и начало и ход Первой мировой войны.
3. Первая российская революция.
4. Свержение монархии и самодержавия.
5. Образование Национальных государств.
6. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.
7. Революция в России и выход Советской России из войны.
8. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте.
9. Распутинщина и десакрализация власти.
10. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.
11. Предпосылки и значение образования СССР.
12. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.
13. Советская модель модернизации.
14. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.
15. Индустриализация в СССР. "Великий перелом".
16. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.
17. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.
18. Культурная революция и «угар НЭПа».
19. Пропаганда коллективистских ценностей.
20. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
21. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
22. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
23. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 1930-е гг.
24. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.

Образец билета к зачету

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по дисциплине ОГСЭ_02. История
Зачет
Вариант №___**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Укажите лишнее в приведенном предложении.

В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

- 1) Австро-Венгрия;
- 2) Болгария;
- 3) Германия;
- 4) Италия.

2. По Брестскому миру в 1918 году Советская Россия потеряла территории:

- 1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
- 2) Латвии, Литвы, Эстонии;
- 3) Польши, Литвы, Финляндии;
- 4) Эстонии, часть Польши, Армении

3. Военно- боевая машина во Второй мировой войне называлась:



- 1) Север;
- 2) Тигр;
- 3) Катюша;
- 4) Победа

4. Причины Первой мировой войны.

- 1) Обострение межимпериалистических противоречий;
- 2) Борьба за передел мира;
- 3) Создание двух военно-политических союзов (Антанта и Тройственный союз);
- 4) Все ответы верны

5. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

- 1) продолжение войны до победного конца;
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую;
- 3) защиты Отечества от германского нашествия;
- 4) провозглашение «гражданского мира»

6. Какой первый законопроект был вынесен царским правительством на обсуждении 1 Государственной думы?

- 1) об аграрной реформе в стране;
- 2) об установлении 8-часового рабочего дня на фабриках и заводах;
- 3) об образовании прачечной для канцелярских сторожей в г. Юрьеве;
- 4) об ответственности министров перед народом

7. В каком году образовалась Антанта?

- 1) 1914 г.;
- 2) 1895 г.;
- 3) 1907 г.;
- 4) 1910 г.

8. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения?

- 1) Ультиматум;
- 2) Интервенция;
- 3) Репарация;

4) Статут

9. Когда закончилась первая мировая война?

- 1) 11 ноября 1918 г.;
- 2) 10 октября 1917 г.;
- 3) 3 марта 1918 г.;
- 4) 1 августа 1918 г.

10. К какому году относятся данные события?



- 1) 1944 г.;
- 2) 1945 г.;
- 3) 1950 г.;
- 4) 1939 г.

11. Первая мировая война:

- 1) привела к подъему революционного движения;
- 2) укрепила позиции правительства;
- 3) привела к спаду революционного движения;
- 4) укрепила авторитет династии Романовых

12. В первой мировой войне приняли участие:

- 1) 38 государств;
- 2) 21 государство;
- 3) 33 государства;
- 4) 34 государства

13. Распад каких государств произошло после Первой мировой войны?

- 1) Япония, Великобритания, Италия, Франция;
- 2) Германия, Англия, Польша, Финляндия;
- 3) Германия, Россия, Османская империя, Австро- Венгрия

14. Как назывался первый военный танк в годы войны?



- 1) САУ;
- 2) Тигр; 3) Победа;
- 4) Т-34

15. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:

- 1) феврале 1917 г.;
- 2) марте 1917 г.;
- 3) январе 1917 г.

16. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

- 1) Государственной думы;
- 2) брата Михаила;
- 3) Временного правительства

17. Расшифруйте аббревиатуру ВЦИК

- 1) Всероссийский центральный исполнительный комитет;
- 2) Всесоюзный централизованный исследовательский;
- 3) Всеобщая центральная исследовательная комиссия

18. Декрет о мире предусматривал

- 1) заключение сепаратного договора с Германией;
- 2) заключение перемирия между воюющими странами;
- 3) пересмотр договора с Англией;
- 4) заключение сепаратного договора с Австрией

19. В перечне деятелей культуры отметьте художников.

- 1) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше;
- 2) А. Эйнштейн, О. Уайльд;
- 3) В. Кандинский, П. Пикассо;
- 4) Р. Кох, Л. Пастер

20. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:

- 1) к рабочим движениям;
- 2) к движениям интеллигенции;

3) к крестьянским движениям

Вариант №2

1. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?

- 1) Кровавое воскресенье;
- 2) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
- 3) начало работы I Государственной Думы;
- 4) образование партии кадетов

2. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии?

- 1) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера;
- 2) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США;
- 3) Газовая атака под Ипром;
- 4) Разгром Бельгии

3. Летом 1915 года новым главнокомандующим русской армией стал:

- 1) А.А. Брусилов;
- 2) М.В. Алексеев;
- 3) Николай II;
- 4) С.Д. Сазонов

4. Какого числа Германия объявила войну России?

- 1) 5 августа;
- 2) 1 августа;
- 3) 4 августа;
- 4) 3 августа

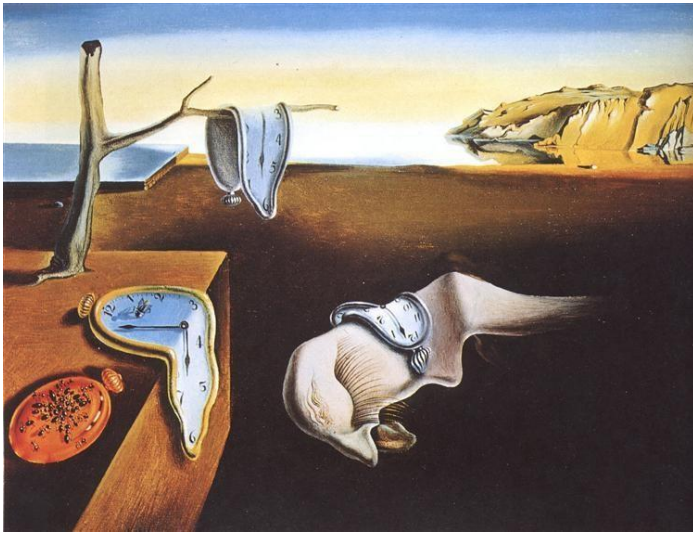
5. после какого события началось образование национальных государств?

- 1) Первая Российская революция;
- 2) Кровавое воскресенье;
- 3) Первая мировая война;
- 4) Гражданская война

6. Император Николай II отрекся от престола:

- 1) 18 апреля 1917 г.;
- 2) 2 марта 1917 г.;
- 3) 27 февраля 1917 г.

7. В каком художественном стиле изображена картина С. Дали «Течение времени»:



- 1) Сюрреализм; 2) Дадаизм;
- 3) Экспрессионизм

8 На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:

- 1) революционеры (социал-демократы);
- 2) трудовики;
- 3) земские либералы

9. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:

- 1) Гражданская война в России 1917-1922г.;
- 2) Первая мировая война 1914-1918г.;
- 3) Англо-бурская война 1899-1902г.

10. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост:

- 1) министра- председателя;
- 2) военного и морского министра;
- 3) министра иностранных дел

11. Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется:

- 1) революция;
- 2) двоевластие;
- 3) митинг

12. Расшифруйте аббревиатуру РСДРП(б):

- 1) Российская социал- демократическая рабочая партия большевиков;
- 2) Российская советская демократическая районная партия большевиков;
- 3) Районная советская демократическая рабочая партия большевиков

13. Какие три положения относятся к первым мероприятиям Советской власти?

- 1) заключение коалиции с кадетами;

- 2) принятие Декрета о земле;
- 3) восстановление крестьянской общины;
- 4) принятие Декрета о мире;
- 5) принятие первого пятилетнего плана;
- 6) отделение церкви от государства

14. Представителями философии являются:

- 1) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше;
- 2) А. Эйнштейн, О. Уайльд;
- 3) В. Кандинский, С. Дягилев;
- 4) Э. Нольде, О. Бердслей

15. В перечне деятелей культуры отметьте литераторов:

- 1) Р. Роллан, Э. Хемингуэй;
- 2) П. Пикассо, А. Бенуа;
- 3) Ч. Чаплин, М. Пикфорд;
- 4) С. Дягилев, В. Кандинский

16. Какое здание изображено на фотографии?



- 1) Кремль;
- 2) Букингемский дворец;
- 3) Зимний дворец

17. Массовый террор во время Гражданской войны:

- 1) применяли красные;
- 2) применяли белые;
- 3) использовали оба военно-политических лагеря

18. К белому движению не принадлежат:

- 1) большевики;
- 2) меньшевики;
- 3) эсеры

19. Годом «Красных» в Гражданской войне принято считать:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1919 г.;
- 3) 1920 г.;
- 4) 1922 г.

20. На развитие литературы и искусства первой трети XX в. повлияло

- 1) появление театра;
- 2) начало экономического кризиса;
- 3) издание «Энциклопедии» Д. Дидро;
- 4) появление высших учебных заведений

Критерии оценивания зачета:

Количество вопросов	Оценка
18-20	зачтено
15-17	
10-14	
0-9	не зачтено

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 18-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	1
2	1	1
3	3	3
4	4	2
5	2	3
6	2	2
7	3	1
8	1	1
9	1	2
10	2	1
11	1	2
12	1	1
13	3	2,4,6

14	1	1
15	2	1
16	2	3
17	1	3
18	2	1
19	3	3
20	3	2