

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 00:23:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52abc07971a868658582319fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__02__» __09__ 2022
г., протокол №1_

Зав. каф. _____



/М.А. Абдулкадырова/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

магистр

Год начало подготовки - 2022

Составитель _____



М.М. Дадашов

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Методология юридических исследований**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Научное познание и научное исследование	УК-1	Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
2.	Юридическая наука: понятия, структура.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
3.	Уровни правовых исследований.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
4.	Структура и организация правовых исследований	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
5.	Общая характеристика методологии юридической науки	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
6.	Классификация методов научного познания и их общая характеристика.	УК-1, УК-11	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают смыслить реальную профессиональную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Тесты	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной	Комплект тестовых

		дисциплины.	заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
	Зачет	Промежуточная форма оценки	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся в аудиториях и выполняются по заданию преподавателя

Семестр		
1.	Научное познание и научное исследование	1.1 Понятие познания и знания. Научное познание 1.2. Метод научного исследования.
2.	Юридическая наука: понятия, структура.	2.1. Понятие и структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки. 2.2. Виды юридических наук.
3.	Уровни правовых исследований.	3.1. Типы правопонимания. 3.2. Уровни правовых исследований и функции юридической науки.
4.	Структура и организация правовых исследований	4.1. Уровни познания права. 4.2. Понятие и виды правовых исследований. 4.3. Стадии правовых исследований. 4.4. Критерии научных знаний о праве. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.

5.	Общая характеристика методологии юридической науки	5.1. Философские основы юридических исследований. 5.2. Философские (всеобщие) методы.
6.	Классификация методов научного познания и их общая характеристика.	6.1. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки 6.2. Методы научного познания и их общая характеристика 6.3. Методология сравнительного правоведения.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Темы рефератов

1. Юридическая феноменология и ее сущность.
2. Проблемы юридической герменевтики
3. Синергетика и ее место в юридической науке.
4. Современные парадигмы правопонимания в контексте методологической проблематики юридических исследований.
5. Основания дифференциации юридического знания.
6. Соотношение истории и теории государства и права.
7. Типы юридического знания.
8. Проблема самостоятельности методологии познания в юриспруденции.
9. Правильность постановки вопроса о юридическом познании.
10. Понятийные ряды в юридической науке.
11. Истинность и достоверность юридического знания.
12. Логико-лингвистические приемы изучения правовой действительности.

Темы (примерные) докладов

1. Наука и методология.
2. Условия возникновения и развития юридической науки.
3. Соотношение истории и теории государства и права.
4. Типы юридического знания.
5. Проблема самостоятельности методологии познания в юриспруденции.
6. Правильность постановки вопроса о юридическом познании.
7. Понятийные ряды в юридической науке.
8. Истинность и достоверность юридического знания.
9. Логико-лингвистические приемы изучения правовой действительности.
10. Закономерности как необходимые и достаточные основания объективации юридического знания в самостоятельную отрасль.
11. Предметная и методологическая специфика науки уголовного права.

12. Предметно-эмпирические особенности науки конституционного права.
13. Догма права и ее соотношение с общей теорией государства и права.
14. Онтология, гносеология и методология: вопросы соотношения.
15. Тенденции развития юридической науки.

Критерии оценивания рефератов и докладов

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за реферат студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.

- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

Вопросы к первой рубежной аттестации

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие познания и знания. Научное познание
2. Метод научного исследования.
3. Понятие и структура юридической науки.
4. Предмет и объект юридической науки.

5. Виды юридических наук.
6. Типы правопонимания
7. Уровни правовых исследований
8. Функции юридической науки.
9. Методология сравнительного правоведения.
10. Уровни познания права.

Вопросы к 2-ой рубежной аттестации:

1. Понятие правовых исследований.
2. Виды правовых исследований
3. Стадии правовых исследований.
4. Критерии научных знаний о праве.
5. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
6. Философские основы юридических исследований.
7. Философские (всеобщие) методы.
8. Понятие методов познания предмета юридической науки.
9. Виды методов познания предмета юридической науки
10. Классификация методов научного познания и их общая характеристика.

Пример задания, выдаваемого при рубежной аттестации
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина

Методология юридических исследований

1. Уровни познания права.
2. Философские (всеобщие) методы.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» (20 баллов)** ставится, если студент ответил правильно на 86% и более

Оценка **«хорошо» (15 баллов)** ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85

Оценка **«удовлетворительно» (10 баллов)** ставится, если студент ответил верно на 51 – 70% вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится, если правильных ответов менее 50% (0 баллов)

Вопросы, выносимые на зачет

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету

1. Понятие познания и знания. Научное познание
2. Метод научного исследования.
3. Понятие и структура юридической науки.
4. Предмет и объект юридической науки.
5. Виды юридических наук.
6. Типы правопонимания
7. Уровни правовых исследований
8. Функции юридической науки.
10. Уровни познания права.
11. Понятие правовых исследований.
12. Виды правовых исследований
13. Стадии правовых исследований.
14. Критерии научных знаний о праве.
15. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
16. Философские основы юридических исследований.
17. Философские (всеобщие) методы.
18. Понятие методов познания предмета юридической науки.
19. Виды методов познания предмета юридической науки
20. Классификация методов научного познания и их общая характеристика.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *Методология юридических исследований*

Кафедра «Информационное право и юриспруденции»

1. Метод научного исследования.
2. Критерии научных знаний о праве.
3. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: один вопрос полностью раскрыт, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Второй вопрос чуть слабоват. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса)

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ « Методология юридических исследований»**

**Тестовые задания к первой рубежной аттестации по «Методологии юридических исследований»
Вариант №1**

1. Наука - это...

- A. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- B. учения о принципах построения научного познания
- C. учения о формах построения научного познания

2. Научное исследование - это...

- A. целенаправленное познание
- B. выработка общей стратегии науки
- C. система методов, функционирующих в конкретной науке

3. Теория - это...

- A. выработка общей стратегии науки
- B. логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- C. целенаправленное познание

4. Методология науки - это...

- A. система методов, функционирующих в конкретной науке
- B. целенаправленное познание
- C. воспроизведение новых знаний

5. Основу методологии научного исследования составляет:

- A. диагностический метод
- B. общий метод
- C. обобщение общественной практики

6. Продуктом научной и методической деятельности являются

- A. произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
- B. книги.
- C. методички.

7. Фундаментальные исследования направлены

- A. на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
- B. на разработку практических рекомендаций.
- C. на обобщение научных результатов.

8. Роль юридической науки в развитии законодательства:

- A. Не играет роли, поскольку закон принимается не учеными, а представительными органами
- B. Состоит в совершенствовании законодательства
- C. Закон может быть принят только при условии обязательной научной экспертизы

9. Юридическая наука связана со следующими отраслями знаний:

- А. Философия
- В. Сопротивление материалов
- С. Теория упругости

10. Юридической наукой является:

- А. Гражданское право
- В. Горное право
- С. Гражданский процессуальный кодекс

**Тестовые задания второй рубежной аттестации по дисциплине «Методология
юридических исследований»
Вариант №2**

1. Юридическая теория для юридической практики:

- A. Не имеет значения
- B. Это две параллельные реальности
- C. Они взаимно обогащают друг друга

2. Юридическая наука сводится:

- A. К более подробному описанию норм права
- B. К комментированию судебной практики
- C. К обоснованию закономерностей развития и функционирования права

3. Цель юридического научного исследования состоит в:

- A. Получении нового знания
- B. В изобретении нового закона
- C. В обосновании правильности практики правоприменительных органов

4. При обобщении материалов судебной практики следует обращать внимание:

- A. На количество судебных заседаний
- B. На применение судом норм материального и процессуального права, неочевидное с точки зрения их буквального толкования
- C. На правильность оформления дела

5. Обобщение материалов судебной практики в целях научного юридического исследования проводится:

- A. По номерам дел
- B. По фамилии истца
- C. По категории споров

6. Результат юридического исследования отвечает критерию новизны, если он:

- A. Ранее никем не воспроизводился
- B. Не содержится в законе
- C. Не предусмотрен в актах высших судебных инстанций

7. Результат юридического исследования признается достоверным, если он:

- A. Соответствует закону
- B. Соответствует учебнику по дисциплине
- C. Соответствует объективным закономерностям развития государства и общества

8. Прикладные исследования решают вопросы:

- A. связанные с теорией.

В. связанные с научными открытиями.

С. связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

9. Проблема указывает

А. на определенные трудности в научной работе.

В. на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности

С. на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний.

10. Обоснование проблемы

А. предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями.

В. предполагает поиск методов.

С. предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.

Тестовые задания ко второй рубежной аттестации по «Методологии юридических исследований»
Вариант №1

1. Плагиатом в юридическом научном исследовании не является:

- А. Заимствование чужих идей и выражение их своими словами
- В. Цитирование чужих работ без ссылки на автора
- С. Присоединение к ранее высказанному мнению ученого

2. Юридическая наука исследует:

- А. Статью закона
- В. Взгляды других ученых
- С. Объективные закономерности развития правовых явлений

3. Употребление юридической терминологии:

- А. Обязательное условие юридического научного исследования
- В. Не является обязательным, если правильно передается смысл явления
- С. Не является обязательным, поскольку это составляет область филологии

4. Исторический метод в юриспруденции:

- А. Не применим, поскольку нет необходимости изучать недействующее право
- В. Применим только для предметов история государства и права
- С. Применим без исключения для любых отраслей юридической науки

5. Теория государства и права

- А. Обязательно подлежит учету при проведении отраслевых исследований
- В. Никак не влияет на выводы отраслевых наук
- С. Имеет значение только для юридических наук историко-теоретического цикла

6. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

- А. заключение.
- В. выводы.
- С. какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.

7. Научные издания:

- А. монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги.
- В. монографии, статьи в периодических центральных изданиях.
- С. сборники научных трудов, материалов научных конгрессов.

8. Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы

- А. как основание для выбора проблемы.
- В. как основание для выбора темы.
- С. как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).

9. При оценке новизны используются следующие характеристики:

- A. вид результата; уровень новизны результата; содержательное изложение (описание) результата.
- B. вид результата.
- C. уровень новизны результата

10. Отрасль права и юридическая наука:

- A. Всегда строго соответствуют друг другу
- B. Если есть отрасль законодательства, значит есть и соответствующая наука
- C. Строгая корреляция между ними необязательна

**Тестовые задания ко второй рубежной аттестации по «Методологии юридических исследований»
Вариант №2**

1. Ошибочное юридическое суждение:

- A. Может быть неправильным как с содержательной, так и с формальной точки зрения
- B. Это грамматически-неверное оформление мысли
- C. Это тавтологичное суждение

2. По юридической специальности присваиваются следующие ученые степени

- A. Доктор юридических наук
- B. Доцент кафедр
- C. Профессор кафедры

3. Право и закон - это:

- A. Тождественные понятия
- B. Одинаковые понятия
- C. Несовпадающие по объему и смыслу понятия

4. Классификация юридических явлений

- A. Это их перечисление
- B. Это их разделение на группы по определенным критериям
- C. Это построение системы явлений

5. Неправильный выбор объекта или предмета исследования.

- A. может привести к теоретическим ошибкам.
- B. может привести к практическим ошибкам.
- C. может привести к ошибкам теоретического и практического характера.

6. Цель исследования –

- A. представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.
- B. конечный результат.
- C. направление научной работы.

7. Цель и задачи исследования

- A. позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
- B. улучшение здоровья населения.
- C. позволяют определить основные шаги работы.

8. Гипотеза (от гр. *hypothesis* - основание, предположение) –

- A. практическое обобщение.
- B. теоретическое заключение.
- C. научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.

9. Объект исследования –

А.это явление.

В.это процесс, избранный для изучения.

С.это явление или процесс, избранный для изучения.

10. Предмет исследования –

А.это явление окружающей действительности.

В.это научное определение.

С.это то, что находится в границах объекта.

Ключи к тестовым заданиям

№	Первая рубежная аттестация		Вторая рубежная аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	А	С	С	А
2	А	С	С	А
3	В	А	А	В
4	А	В	С	В
5	А	С	А	С
6	А	А	С	А
7	А	С	А	А
8	В	С	С	А
9	А	С	А	С
10	А	А	С	С

БИЛЕТЫ НА ЗАЧЕТ

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа "___" Семестр "___"

Дисциплина " Методология юридических исследований"

Билет №

1. Виды юридических наук.
2. Стадии правовых исследований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа "___" Семестр "___"

Дисциплина " Методология юридических исследований"

Билет №

1. Понятие методов познания предмета юридической науки.
2. Классификация методов научного познания и их общая характеристика.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа "___" Семестр "___"

Дисциплина " Методология юридических исследований"

Билет №

1. Функции юридической науки.
2. Понятие и структура юридической науки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа "___" Семестр "___"

Дисциплина " Методология юридических исследований"

Билет №

1. Философские (всеобщие) методы.
2. Понятие правовых исследований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "___" Семестр "___"
Дисциплина " Методология юридических исследований"
Билет №

- 1.Предмет и объект юридической науки.
- 2.Виды методов познания предмета юридической науки

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "___" Семестр "___"
Дисциплина " Методология юридических исследований"
Билет №

- 1.Типы правопонимания
- 2.Критерии научных знаний о праве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "___" Семестр "___"
Дисциплина " Методология юридических исследований"
Билет №

- 1.Метод научного исследования.
- 2.Виды правовых исследований

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "___" Семестр "___"
Дисциплина " Методология юридических исследований"
Билет №

- 1.Уровни правовых исследований
- 2.Философские основы юридических исследований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "___" Семестр "___"
Дисциплина " Методология юридических исследований"
Билет №

1. Уровни познания права.

2. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "___" Семестр "___"

Дисциплина "Методология юридических исследований"

Билет №

1. Понятие познания и знания. Научное познание

2.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
