

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаватович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 12:06:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»
Экология и природопользование**

УТВЕРЖДЕН

«_01»__09__2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой



(подпись) Н.М. Булаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Природопользование

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Л.И. Магомадова

Год начала подготовки

2021

Грозный – 2021г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Представления о ландшафтоведении. Место ландшафтоведения среди наук о Земле	ОПК-1	Коллоквиум
2	Концептуально-методологические основы ландшафтоведения	ОПК-1	Коллоквиум
3	Природные компоненты, их взаимосвязи	ОПК-1	Реферат/презентация
4	Иерархия природных геосистем	ОПК-1	Практическое задание (работа с картами)
5	Природный ландшафт и его морфологическая структура	ОПК-1	Коллоквиум
6	Закономерности ландшафтной дифференциации суши	ОПК-1	Реферат/презентация
7	Классификация ландшафтов	ОПК-1	Коллоквиум
8	Парагенетические геосистемы	ОПК-1	Практическое задание (работа с картами)
9	Проблемы устойчивости ландшафтов	ОПК-1	Коллоквиум
10	Антропогенизация ландшафтной оболочки	ОПК-1	Реферат/презентация
11	Современные антропогенные ландшафты	ОПК-1	Коллоквиум
12	Ландшафтные карты	ОПК-1	Реферат/презентация

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Практическое задание (работа с картами)</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплексный ландшафтный (почвенно-геоморфологический и геологический) профиль
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Рубежная аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как письменная контрольная работа	Вопросы по темам / разделам дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Представления о ландшафтоведении. Место ландшафтоведения среди наук о Земле

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
5. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
6. Климат и ландшафты.

Тема 2. Концептуально-методологические основы ландшафтоведения

1. Территориальное планирование — его цели и виды.
2. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
3. Определение возраста ландшафта.
4. Проблема устойчивости ландшафтов.

Тема 5. Природный ландшафт и его морфологическая структура

1. Основные организационные уровни геосистем.
2. Ландшафтное пространство – время.
3. История развития ЛПП в России: соотношение с территориальным и градостроительным планированием (районная планировка, ТерКСОП и др.).
4. История развития ЛПП в европейских странах.

Тема 7. Классификация ландшафтов

1. Инвентаризационный этап ЛПП: ландшафтная структура.
2. Инвентаризационный этап ЛПП: землепользование и экологическая ситуация.
3. Инвентаризационный этап ЛПП: конфликты природопользования.

Тема 9. Проблемы устойчивости ландшафтов

1. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: виды и биотопы.
2. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: почвы.
3. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: поверхностные и подземные воды.
4. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: климат и воздух.
5. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: ландшафты и рекреация.
6. Определение частных (отраслевых) и интегральных целей использования территории.

Тема 11. Современные антропогенные ландшафты

1. Алгоритм принятия ландшафтно-планировочных решений.
2. Программа (основные направления) действий и мероприятий.
3. Организация ландшафтно-планировочных работ.

4. Структура ландшафтного планирования.
5. Практическое использование ландшафтного планирования.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых

понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **10 баллов** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4. Иерархия природных геосистем

Работа с картами:

1. Физическая
2. Ландшафтная
3. Геологическая
4. Почвенная

Тема 8. Парагенетические геосистемы

Работа с картами:

1. Топографическая карта
2. Генеральный план района (по вариантам)

Используя данные карты (по представленным в таблице вариантам) провести анализ зонирования территории по функциональному назначению (жилая зона, промышленная, рекреационная и т.д.)

№ п/п	Административный район	Номер варианта
1	Ачхой-Мартановский	1
2	Веденский	2
3	Грозненский	3
4	Гудермесский	4
5	Курчалойский	5
6	Ножай-Юртовский	6
7	Наурский	7
8	Надтеречный	8
9	Сунженский	9
10	Урус-Мартановский	10
11	Шалинский	11
12	Шелковской	12
13	Шатойский	13
14	Шаройский	14
15	Итум-Калинский	15

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не представлена итоговая работа).
- 5баллов – задание выполнено (составлен комплексный ландшафтный профиль территории Чеченской Республики, проведено функциональное зонирование территории одного из административных районов республики).

Баллы за практическое задание выводятся как средний балл по всем практическим заданиям работы с картами.

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям выводятся как средний балл по всем практическим работам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Природно-территориальные комплексы и их свойства.
2. Изученность ландшафтов Чеченской Республики.
3. Типы ландшафтов Чеченской Республики.
4. Современное состояние ландшафтов Чеченской Республики.
5. Агроландшафты Чеченской Республики.
6. Прикладные ландшафтные исследования и их основные направления.
7. Рекреационная устойчивость ландшафтов.
8. Восстановление нарушенных ландшафтов.
9. Учение о культурном ландшафте (становление, содержание, развитие).
10. Экологический каркас культурного ландшафта.
11. Культурный ландшафт – геоэкологическая система.
12. Экология культурного ландшафта.
13. Современный ландшафт как культурно-природное наследие.
14. Возраст ландшафта.
15. Проблемы устойчивости ландшафта.
16. Целостность ландшафтной оболочки.
17. Ландшафтные карты и методика их составления.
18. Перемещение вещества и энергии в ландшафтной оболочке.
19. Геоинформационные системы.
20. Эстетика и дизайн ландшафта.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- **0 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- **1- балл** *выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- **2 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **3 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- **4 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Каковы цель и задачи ландшафтного планирования?
2. Какие функции ландшафта реализуются посредством ландшафтного планирования (ЛП)?
3. Как ландшафтное планирование соотносится с другими видами/формами территориального планирования? Укажите возможные варианты.
4. Сколько уровней предусматривает ландшафтное планирование, каковы их особенности?
5. В чем заключается «принцип противотока» в ЛП?
6. Из каких этапов состоит ЛП и какие задачи решаются на этих этапах?
7. Какая исходная информация используется при проведении ЛП, каковы основные требования к характеру этой информации?
8. Как выявляются и как характеризуются конфликты в сфере природопользования, анализируемые в ходе ЛП?
9. Что понимается под значением и чувствительностью компонентов ландшафта в рамках ЛП? На каких принципах основывается их определение?
10. По каким критериям может быть охарактеризовано значение видов, биотопов, климата, вод, почв, ландшафтов?
11. По каким критериям оценивается чувствительность этих же компонентов?
12. Какие цели развития территории предлагают ландшафтные планы?
13. Как определяются цели развития территории и как строятся карты отраслевых и интегральных целей развития?
14. Какие типы действий и мероприятий формулируются в ландшафтных планах?
15. Как строятся легенды соответствующих карт в ЛП?

Образец билета на первую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

На первую рубежную аттестацию:

Дисциплина Ландшафтоведение

ИНГ _____ ЭПП _____ семестр _____

1. Каковы цель и задачи ландшафтного планирования (ЛП)?
2. Из каких этапов состоит ЛП и какие задачи решаются на этих этапах?
3. Какие цели развития территории предлагают ландшафтные планы?
4. Какие типы действий и мероприятий формулируются в ландшафтных планах?

За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.

Составитель: _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Что предусматривает и как осуществляется контроль исполнения ландшафтных планов?
2. В каких ситуациях ЛП может быть эффективным?
3. Какие предпосылки для осуществления ЛП следует анализировать?
4. В каких практических задачах можно использовать инструменты ландшафтного планирования?
5. В чем назначение и каково содержание инженерной биологии?
6. В каких областях деятельности применяются приемы инженерной биологии?
7. В каких задачах ландшафтного планирования можно использовать методы инженерной биологии?
8. Каковы целесообразная организационная структура и состав участников ландшафтно-планировочных работ?
9. Как разрабатывается программа ЛП?
10. Для чего и каким образом осуществляется вовлечение общественности в ЛП?
11. По каким признакам можно сравнивать системы ЛП различных стран?
12. Каковы особенности ЛП в Нидерландах и в Великобритании?
13. Каковы особенности ЛП в Испании и во Франции?
14. Как устроена система ЛП в Германии? Чем и почему она интересна для России?
15. Каковы тенденции развития ЛП в Европе?
16. От решения каких ключевых вопросов зависят перспективы ЛП в Европе?
17. Чем характеризуется развитие ЛП в России?
18. Каковы проблемы и перспективы развития ЛП в России?

Образец билета на вторую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

На вторую рубежную аттестацию:

Дисциплина Ландшафтоведение

ИНГ _____ ЭПП _____ семестр _____

1. Что предусматривает и как осуществляется контроль исполнения ландшафтных планов?
2. Как разрабатывается программа ЛП?
3. Как устроена система ЛП в Германии? Чем и почему она интересна для России?
4. Чем характеризуется развитие ЛП в России?

За каждый правильный ответ на вопрос - 5 баллов.

Составитель: _____

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную контрольную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из полноты ответа студента на вопросы (по 5 баллов на каждый вопрос).

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.*
- 1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.*
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.*
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Из работы видно, что студент на высоком уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом.*

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цель и задачи ландшафтного планирования.
2. Значение ландшафтного планирования для рационального природопользования.
3. Основные (базовые) понятия ЛП: ландшафт и компоненты ландшафта, окружающая среда и компоненты окружающей среды.
4. Основные (базовые) понятия ЛП: планирование, устойчивое развитие, природные ресурсы.
5. Смежные понятия ЛП: ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн, территориальное планирование и региональное планирование.
6. Понятие о планировании. Теория и методы планирования.
7. Определение ландшафтного планирования с точки зрения географии
8. Различия подходов ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна.
9. Алгоритм принятия ландшафтно-планировочных решений.
10. Императивы ландшафтного планирования с точки зрения ландшафтной географии.
11. История развития ЛП в России: соотношение с территориальным и градостроительным планированием (районная планировка, ТерКСОП и др.).
12. Объекты ландшафтного планирования: пространственные уровни планирования.
13. Основные принципы ландшафтного планирования.
14. Структура ландшафтного планирования.
15. Этапы и шаги ландшафтного планирования (германская модель).
16. Информационная база ландшафтного планирования, ее источники и интерпретация.
17. Инвентаризационный этап ЛП: ландшафтная структура.
18. Инвентаризационный этап ЛП: землепользование и экологическая ситуация.
19. Инвентаризационный этап ЛП: конфликты природопользования.
20. Оценочный этап ЛП: понятие функций ландшафта.
21. Оценочный этап ЛП: понятие значимости (ценности) ландшафта.
22. Оценочный этап ЛП: понятие чувствительности (устойчивости) ландшафта.
23. Оценка значимости компонентов ландшафта: виды и биотопы.
24. Оценка значимости компонентов ландшафта: почвы.
25. Оценка значимости компонентов ландшафта: поверхностные и подземные воды.
26. Оценка значимости компонентов ландшафта: климат и воздух.
27. Оценка значимости компонентов ландшафта: ландшафты и рекреация.
28. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: виды и биотопы.
29. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: почвы.
30. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: поверхностные и подземные воды.
31. Оценка чувствительности компонентов ландшафта: климат и воздух.
32. Определение частных (отраслевых) целей использования территории.
33. Определение интегральных целей использования территории (Интегрированная целевая концепция использования территории).
34. Программа (основные направления) действий и мероприятий.
35. Организация ландшафтно-планировочных работ.
36. Практическое использование ландшафтного планирования.
37. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов.
38. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов.

ОБРАЗЕЦ билета к зачету
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Ландшафтоведение**

ИНГ _____ ЭПП _____ семестр _____

1. Цель и задачи ландшафтного планирования.
2. Этапы и шаги ландшафтного планирования (германская модель).

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2021_ г.

зав. кафедрой _____