

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Принята:
на заседании Ученого совета ГГНТУ
протокол № 2 от
« 12 » 09 2019 г.



Утверждена:
Ректор ГГНТУ
М.Ш. Минцаев
09 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Грозный – 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Исследователь. Преподаватель – исследователь», по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» уровень аспирантуры разработанную, выпускающей кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса» института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898).

Общая характеристика. ОПОП, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»), содержит следующую информацию: нормативные документы для разработки ОПОП, социальную роль, цели и задачи программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, форма и срок обучения, материально – ресурсное обеспечение, приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать преподаватель – исследователь в результате освоения ОПОП, нормативно – методические документы, для обеспечения качества подготовки приложения.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана). Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Образовательные дисциплины». Б.2 «Практики». Б.3 «Научные исследования». Б.4 «Государственная итоговая аттестация», которая включает подготовку и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно – исследовательской работы. Программа содержит базовую и вариативную части. Дисциплины базовой части направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а в вариативной части есть дисциплины направленные к сдаче кандидатских экзаменов, и направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. А включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как повышения качества образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин).

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в Положении о фонде оценочных средств, для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связи между включёнными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций преподавателей – исследователей к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ГГНТУ показал, что в нём представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Рекомендации, замечания. В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско – преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин учебного процесса; углублённое изучение отдельных областей знаний; практическую ориентированность ОПОП, использование инновационных идей.

Заключение. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» уровень аспирантуры.

Рецензент:

Директор ГУП «Республиканский Бизнес-Центр»



Арсамбаев Н.М.

1.	Общие положения	3
1.1.	Общая характеристика программы аспирантуры	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	4
1.3.1.	Социальная роль, цели и задачи ОПОП аспирантуры	4
1.3.2.	Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО	5
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	6
2.1.	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы	8
4.	Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	11
4.1.	Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	11
4.2	Календарный учебный график	11
4.3	Рабочие программы дисциплин	12
4.4	Программы практик	14
4.5	Программа научных исследований	14
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	14
4.7	Фонды оценочных средств	15
4.8	Матрица компетенций	16
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	16
5.1.	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	16
5.2.	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	19
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.	21
5.4	Финансовое обеспечение ОПОП ВО	23
	<i>Приложение</i> Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника	

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, далее (ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»» (далее – ГГНТУ, университет) по направлению подготовки 38.06.01 - *Экономика* (профиль «*Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)*»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - *Экономика* (утв. 30 июля 2014 г. № 898 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.)

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 30 апреля 2015 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1288 от 17.10.2016г. «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1027 от 23.10.2017г. «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени»;
- Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года «О подготовке кадров высшей квалификации»;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 «Номенклатуры специальностей научных работников» (редакция от 18 января 2011 года);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01«Экономика»

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП аспирантуры

Главной целью программы аспирантуры является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, исследователя и преподавателя, подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшей государственной итоговой аттестации, получить квалификацию «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 38.06.01 «Экономика», включая развитие экономических знаний в процессе удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим экономическим образованием, прежде всего в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения экономических программ и систем; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

ОПОП аспирантуры является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в направлении экономического развития общества, освоение ОПОП и успешная государственная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Социальная роль ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Северо-Кавказского региона и России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.3.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС

Нормативный срок получения образования аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)») составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее –з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства, преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по

областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в научной организации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО. В результате освоения программы аспирантуры, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

– способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

– способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2);

– способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

– способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

– способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);

– готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-7).

4. Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспиранта включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.1. Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

Учебный план представлен на сайте ГГНТУ.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен на сайте ГГНТУ.

4.3 Рабочие программы дисциплин по направлению 38.06.01 «Экономика»

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин, а также их аннотации представлены на сайте ГГНТУ.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика объемом 3 зач. ед. (108 часов) проводится в 5 семестре в течение 2 недель.

Способ проведения педагогической практики: стационарный.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности объемом 3 зач. ед. (108 часов) проводится в 6 семестре в течение 2 недель.

Способ проведения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практик: стационарный и выездной.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ГГНТУ.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Полнотекстовые рабочие программы практик, а также их аннотации представлены на сайте ГГНТУ.

4.5 Программа научных исследований

В научные исследования входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранным профилем и темой научно-исследовательской работы и является логическим продолжением базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Программа научных исследований включает в себя:

- цель и задачи научных исследований;
- требования к результатам научных исследований, в том числе формируемые компетенции, знания, умения и навыки;
- место научных исследований в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зач. ед. (4860 часов), в том числе научно-исследовательская деятельность – 90 зач. ед., подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 45 зач. ед.

Программа научных исследований хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Полнотекстовая программа научных исследований, а также ее аннотация представлены на сайте ГГНТУ.

4.6 Программа государственной итоговой аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ имени акад. М.Д. Миллионщикова».

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зач. ед.;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зач. ед.

Программа государственного экзамена, а также методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите научно-квалификационной работы (диссертации) разрабатываются выпускающей кафедрой и хранятся в составе образовательной программы, а также размещаются на сайте ГГНТУ.

4.7 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций аспирантов в ходе освоения ОП по направлениям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения

аспирантами необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений аспирантов планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы, а также размещены на сайте ГГНТУ.

4.8 Матрица компетенций

Матрица компетенций по данной ОПОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры) (Приложение).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика».

5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Кафедры ГГНТУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП ВО. Часть оборудования адаптировано для проведения физических измерений в режиме удаленного доступа и может применяться в системе дистанционного образования.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети

Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), практики не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ГГНТУ имеет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС).

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25%обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). При необходимости лицензирования программного обеспечения образовательная организация имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОПОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

– *лекционных занятий* предусмотрены аудитории №2-01, №2-03, №2-06, №2-07, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютеры и т.п.);

– *практических занятий* – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

– *лабораторных работ* – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями;

– *самостоятельной учебной работы* аспирантов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР аспирантов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 84 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению **38.06.01 «Экономика»** обеспечивается следующими кафедрами:

Таблица 1 – Кафедры, обслуживающие аспирантуру

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Институт
Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	Иностранный язык	Межфакультетская языковая	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
	История и философия науки	Философии	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
	Методология научных исследований	Автоматизация и управление	Институт прикладных информационных технологий
	Современные технологии стратегического менеджмента	Менеджмент инноваций и бизнеса	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
	Психология и педагогика высшей школы	Информационные технологии	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
	Организация научной работы и инновационной деятельности	Менеджмент инноваций и бизнеса	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
	Интеллектуальная собственность	Технологии строительного производства	Институт строительства, архитектуры и дизайна
	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	Менеджмент инноваций и бизнеса	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
	Теория и методика управления инновациями	Менеджмент инноваций и бизнеса	Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Таблица 2 – Доля научно-педагогических работников

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических	% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих
---	--	---	--

(чел.)	аспирантуры, %		работников организации, %		руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	Фактическое значение	Фактическое значение
10	70	100	60	84	5

Таблица 3 – Научные руководители аспирантов

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	2	2	-

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда способна обеспечить одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 4 – Учебные аудитории института экономики и права, оборудованные для проведения лекций, практических и лабораторных занятий

Вид учебной аудитории	№ ауд.	Оборудование
Лекционные аудитории	2-01, 2-03, 2-06, 2-07, 3-07	Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.;
Лаборатория	2-06	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 шт.; Стол компьютерный – 8 шт.; Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска – 1шт.
Лаборатория	2-07	Персональный компьютер

		(системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 шт.; Стол компьютерный – 9 шт.; Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.
Лаборатория	3-17	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 шт.; Стол компьютерный – 9 шт.; Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.

5.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Приложение

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника

Компетенции по ФГОС ВО	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Дисциплины по учебному плану																
Иностранный язык													+	+		
История и философии науки											+	+				
Методология научных исследований	+	+									+		+			
Современные технологии стратегического менеджмента		+		+	+	+	+	+							+	
Психология и педагогика высшей школы		+	+												+	+
Организация научной работы и инновационной деятельности	+	+	+					+			+	+	+		+	
Интеллектуальная собственность											+				+	
Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)				+	+	+										
Теория и методика управления инновациями				+	+	+										
Стратегия управления инновационным развитием организации	+			+	+		+									+
Педагогическая практика (Вар)			+					+	+						+	+
Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская деятельность	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

СОГЛАСОВАНО:

1. Директором ДУМР



М.А. Магомаева

подпись

« 11 » 09 20 19 г.

2. И.о. начальника ОПКВК



Ж.М. Алиева

подпись

« 11 » 09 20 19 г.

Рецензент:

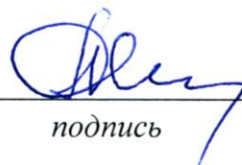
Директор ГУП «Республиканский Бизнес-Центр»



Арсамбаев Н.М.

подпись

Разработчик ОПОП



Р.Ю. Асхабов

подпись

« 11 » 09 20 19 г.