

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 10:38:26
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21bb52abcc07971a86863a9823f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Криминалистика»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки-2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминалистика» состоит в том, чтобы:

-создать цельное представление у студентов теоретических положений науки криминалистики по основным разделам курса;

-выработать и закрепить навыки практического применения научно-технических средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия различных следов в ходе производства осмотра места происшествия, а также при их предварительном исследовании;

-овладеть необходимыми приемами использования тактических методов при проведении отдельных следственных действий;

-привить студентам определенные навыки и умения по раскрытию и расследованию наиболее распространенных видов и групп преступлений, относящихся к категориям тяжких и особо тяжких общественно опасных деяний;

- улучшить усвоение студентами организационных основ взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью; актуализация полученных ранее знаний по учебным курсам уголовного права, уголовного процесса, дисциплин экономического цикла и других учебных предметов, тесно связанных и взаимодействующих с криминалистикой.

Задачами изучения дисциплины являются:

-формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

-изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

-овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

-освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- освоение основными положениями теории криминологии, уголовного права, уголовно-процессуального права, норм конституционного и административного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть 1 образовательной программы «Юриспруденция».

Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Гражданского права», «Гражданского процесса», «Уголовного права», «Уголовного процесса».

В свою очередь, дисциплина «Криминалистика» помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов таких, как: «Арбитражный процесс», «Криминология», «Правоохранительные органы» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам. УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: юридической терминологией
УК-3 Командная работа и лидерство . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий

в команде.	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками работы с правовыми актами
УК-4 Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ..	УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. УК.4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения
УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией
УК-11 Гражданская позиция. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: представлениями фиксации и методов изъятия следов и вещественных доказательств
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	ОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства

письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	следственных действий Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками технико-криминалистических средств и их методов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.			Семестры					
				5	6	6	7	3	4
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО		ОЗФО		ЗФО	
Контактная работа (всего)	115/3,2	82/2,3	24/0,7	51/1,4	64/1,8	48/1,3	34/1	8/0,2	16/0,4
В том числе:									
Лекции	49/1,4	33/0,9	16/0,45	17/0,5	32/0,9	16/0,45	17/0,47	8/0,23	8/0,23
Практические занятия	66/1,8	49/1,4	8/0,23	34/0,9	32/0,9	32/0,89	17/0,47		8/0,23
Самостоятельная работа (всего)	137/3,8	170/4,7	228/6,3	57/1,6	80/2,2	60/1,7	110/3	100/2,8	128/3,6
В том числе:									
Темы для самостоятельных работ	37/1	70/1,95	128/3,6	17/0,48	20/0,56	10/0,28	60/1,67	50/1,4	78/2,17
Рефераты	20/0,56	20/0,56	20/0,56	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28

Доклады	20/0,56	20/0,56	20/0,56	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28
Презентации	30/0,83	30/0,83	30/0,83	15/0,41	15/0,41	15/0,41	15/0,41	15/0,41	15/0,41
Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	10/0,28	10/0,28	5/0,14	5/0,14	5/0,14	5/0,14	5/0,14	5/0,14
Подготовка к зачету (экзамену)	20/0,56	20/0,56	20/0,56	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28
Вид отчетности	зач/экз	зач/экз	зач/экз	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	252	252	252	252		252		252
	ВСЕГО в зач. единицах	7	7	7	7		7		7

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
5 семестр					
1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики			1	1
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	8			8
3.	Общие положения криминалистической техники			4	4
4.	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	10			10
5.	Криминалистическая трасология			4	4
6.	Криминалистическое оружиеведение	8			8

7.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)			4	4
8.	Криминалистические учеты	8			8
9.	Общие положения криминалистической тактики			4	4
6 семестр					
1.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8			8
2.	Тактика задержания			8	8
3	Тактика допроса и очной ставки.	8			8
4.	Тактика предъявления для опознания			8	8
5	Тактика обыска и выемки	8			8
6	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте			8	8
7	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Взаимодействие следователей с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	8			8
8	Методика расследования отдельных видов и групп преступлений			8	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5 семестр		
1.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи

		криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
2.	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Возможности применения цифровой фотографии и видеозаписи. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.
3.	Криминалистическое оружиеведение	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов

		огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружьеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружьеведения.
4.	Криминалистические учеты	Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.
6 семестр		
1.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места

		происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.
2.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки.
3.	Тактика обыска и выемки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование

		помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
4.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Взаимодействие следователей с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	Действия работников милиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки. Оформление ее результатов. Установление подозреваемого в совершении преступления по горячим следам. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия с подразделениями Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета, Налоговой полиции и другими правоохранительными органами.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5 семестр		
1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.

		Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.
2.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и тенденции ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.
3.	Криминалистическая трасология	Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека.

		Криминалистическое значение следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.
4.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машины, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.
5.	Общие положения криминалистической	Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с

	тактики	другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.
6 семестр		
1.	Тактика задержания	Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях. Роль следователя в организации задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.
2.	Тактика предъявления для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.
3.	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его

		хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого познаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.
4.	Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ).

6.1. Темы рефератов (5-семестр)

1. Криминалистическое учение о диагностике.
2. Теория криминалистического прогнозирования.
3. Понятие следственной ситуации.
4. Криминалистическое учение о способе совершения преступления.
5. Криминалистическая классификация преступлений.
6. Теория тактической операции.
7. Криминалистическая версия.
8. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при расследовании преступлений.
9. Теория криминалистической идентификации. 10. Применение и использование фотосъемки и видеозаписи в процессе расследования преступлений.
11. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений.
12. Использование следов рук при расследовании преступлений.
13. Трасологическое исследование следов человека.
14. Следы взлома.
15. Следы биологического происхождения.
16. Следы транспорта и их использование в криминалистике.

6.2. Темы докладов (5-семестр)

1. Следственный осмотр оружия и следов выстрела.
2. Криминалистическая взрывотехника.
3. Криминалистическое исследование письма.
4. Почерковедческая экспертиза.
5. Автороведческая экспертиза.
6. Техничко-криминалистическое исследование документов.
7. Техничко-криминалистическое исследование подписи.
8. Исследование материалов документа.
9. Исследование полиграфической продукции.
10. Криминалистическая одорология.
11. Микрообъекты и их использование в расследовании преступлений.
12. Криминалистическая фоноскопия.
13. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Криминалистическая регистрация.
15. Трасологические экспертные исследования.
16. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам.

6.3. Темы рефератов (5-семестр)

(МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ)

1. Научные основы методики расследования преступлений.
2. Понятие криминалистической характеристики преступления.
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
5. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с исчезновением человека.
6. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании убийств.
7. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
8. Расследование хищений чужого имущества
9. Использование математических методов в расследовании преступлений.
10. Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами.
11. Расследование мошенничества.
12. Особенности расследования мошенничества в предпринимательской деятельности.
13. Особенности расследования мошенничества в кредитно-денежной сфере.
14. Расследование изнасилований.
15. Расследование квартирных краж.
16. Особенности расследования грабежей.

6.4. Темы докладов (6-семестр)

1. Особенности расследования преступлений, связанных с наркоманией.
2. Расследование экологических преступлений.
3. Особенности расследования преступлений, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
4. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Расследование взяточничества.
6. Расследование злоупотреблений и превышений должностных полномочий.
7. Расследование налоговых преступлений.
8. Расследование таможенных преступлений.
9. Расследование поджогов.
10. Понятие следственной ситуации.
11. Использование тактических операций при расследовании хищений.
12. Способы преодоления противодействия на предварительном следствии.
13. Моделирование в следственной деятельности.
14. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
15. Расследование разбоев.

16. Особенности расследования вымогательства.

6.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

6.5.1. Литература:

1. Криминалистика: учебник / под ред. Н. П. Яблокова, 4-е изд., перераб. и доп. 2019.
2. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. 2017.
3. Криминалистика. учебник/ Ищенко Е.П., Топорков А.А., 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: Контракт, ИНФРА-М, 2018.
4. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л.Я. Драпкин.- М.: Юрайт, 2017.
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02802-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71149.html> пользователей.

7. Оценочные средства

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольные письменное тестирование, темы самостоятельной работы, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам).

7.1. Текущий контроль

7.1.1. Вопросы к практическим занятиям (5-семестр)

1. Предмет науки криминалистики.
2. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.

5. Место криминалистики в системе юридических наук.
6. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
7. Методы криминалистики.
8. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.
9. Научные основы криминалистической идентификации.
10. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
11. Задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
13. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.
14. Понятие криминалистической экспертизы.
15. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.
16. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
17. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
18. Возможности применения цифровой фотографии и видеозаписи.
19. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.
20. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.
21. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.
22. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи.
23. Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения.
24. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений.
25. Криминалистическое значение следов ног человека.
26. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.
27. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
28. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования.
29. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов.
30. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа.
31. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.
32. Техническое исследование документов.
33. Понятие реквизитов документов.
34. Понятие криминалистических учетов.
35. Научные и правовые основы криминалистических учетов.
36. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.

- 37.Тактические и оперативно-тактические комбинации.
- 38.Тенденции развития криминалистической тактики.

7.1.2. Вопросы к практическим занятиям (6-семестр)

- 1.Понятие и сущность следственного осмотра.
- 2.Цели осмотра. Его виды.
- 3. Общие положения тактики следственного осмотра.
- 4.Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
- 5.Методы осмотра.
- 6.Этапы и стадии осмотра места происшествия.
- 7.Работа следователя на каждом из этапов.
- 8. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
- 9.Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
- 10.Значение этого следственного действия.
- 11.Подготовка к задержанию.
- 12.Тактические приемы задержания.
- 13.Особенности задержания в различных ситуациях.
- 14.Роль следователя в организации задержания.
- 15.Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.
- 16.Понятие и виды допроса.
- 17.Понятие очной ставки.
- 18.Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
- 19. Общие положения тактики допроса.
- 20.Стадии допроса.
- 21.Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым.
- 22.Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
- 23.Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
- 24.Фиксация хода и результатов допроса.
- 25.Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
- 26.Допрос с применением звукозаписи.
- 27.Тактика очной ставки.
- 28.Понятие и сущность предъявления для опознания.
- 29.Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
- 30.Виды предъявления для опознания.
- 31.Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- 32.Тактические приемы проведения различных видов обыска.
- 33. Обыск помещений.
- 34.Обыск транспортных средств.
- 35.Обыск участков местности.

36. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов.
37. Порядок проведения выемки.
38. Фиксация результатов обыска и выемки.
39. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления.
40. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

7.2. Вопросы к рубежным аттестациям

7.2.1. Вопросы к первой рубежной аттестации (5-семестр)

1. Научные основы криминалистической тактики.
2. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
3. Подготовка и проведение криминалистической экспертизы.
4. Оценка выводов эксперта.
5. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия.
6. Стадии осмотра места происшествия.
7. Негативные обстоятельства, инсценировка.
8. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Фиксация результатов следственного осмотра.
10. Тактика следственного эксперимента.
11. Тактика обыска и выемки.
12. Тактика допроса.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации (5 семестр)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

1. Тактика следственного эксперимента.
 2. Тактика допроса.
-

7.2. 2. Вопросы ко второй рубежной аттестации (5-семестр)

1. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
2. Тактика предъявления для опознания.
3. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика преступлений.
5. Этапы расследования, ситуационные особенности этапов.

6. Методика расследования преступлений по горячим следам.
7. Особенности методики расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.
8. Виды взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Задачи начального этапа расследования убийств.
11. Последующие этапы расследования убийств.
12. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путём присвоения, растраты и мошенничества.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации (5 семестр)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

1. Тактика предъявления для опознания.
 2. Последующие этапы расследования убийств.
-

7.2.3. Вопросы к первой рубежной аттестации (6-семестр)

1. Особенности хищений, совершённых путём вымогательства.
2. Особенности расследования квартирных краж.
3. Особенности расследования карманных краж.
4. Особенности расследования краж имущества юридических лиц.
5. Особенности расследования грабежей.
6. Особенности расследования разбоев.
7. Криминалистическая характеристика взяточничества.
8. Первоначальный этап расследования по делам о взяточничестве.
9. Последующие этапы расследования по делам о взяточничестве.
10. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
11. Первоначальные следственные действия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
12. Последующие следственные действия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации (6 семестр)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

1. Последующие этапы расследования убийств.
 2. Криминалистическая характеристика взяточничества.
-

7.2.4.Вопросы ко второй рубежной аттестации (6-семестр)

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
3. Последующие следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
4. Криминалистическая характеристика нарушений правил охраны окружающей среды.
5. Первоначальные следственные действия при расследовании нарушений правил охраны окружающей среды.
6. Последующие следственные действия при расследовании нарушений правил охраны окружающей среды.
7. Основные положения Закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
8. Тактика задержания.
9. Методика расследования вымогательства.
10. Основные положения закона «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
11. Тактика очной ставки.
12. Структура криминалистической характеристики преступления.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации (6 семестр)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

1. Тактика очной ставки.
 2. Тактика задержания.
-

7.3. Вопросы к зачету

1. Научные основы криминалистической тактики.
2. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
3. Подготовка и проведение криминалистической экспертизы.
4. Оценка выводов эксперта.
5. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия.
6. Стадии осмотра места происшествия.
7. Негативные обстоятельства, инсценировка.
8. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Фиксация результатов следственного осмотра.
10. Тактика следственного эксперимента.
11. Тактика обыска и выемки.
12. Тактика допроса.
13. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
14. Тактика предъявления для опознания.
15. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений.
16. Криминалистическая характеристика преступлений.
17. Этапы расследования, ситуационные особенности этапов.
18. Методика расследования преступлений по горячим следам.
19. Особенности методики расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.
20. Виды взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.
21. Криминалистическая характеристика убийств.
22. Задачи начального этапа расследования убийств.
23. Последующие этапы расследования убийств.

7.4. Вопросы к экзамену

1. Научные основы криминалистической тактики.
2. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
3. Подготовка и проведение криминалистической экспертизы.
4. Оценка выводов эксперта.
5. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия.
6. Стадии осмотра места происшествия.
7. Негативные обстоятельства, инсценировка.
8. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Фиксация результатов следственного осмотра.
10. Тактика следственного эксперимента.
11. Тактика обыска и выемки.
12. Тактика допроса.
13. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

14. Тактика предъявления для опознания.
15. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений.
16. Криминалистическая характеристика преступлений.
17. Этапы расследования, ситуационные особенности этапов.
18. Методика расследования преступлений по горячим следам.
19. Особенности методики расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.
20. Виды взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.
21. Криминалистическая характеристика убийств.
22. Задачи начального этапа расследования убийств.
23. Последующие этапы расследования убийств.
24. Криминалистическая характеристика изнасилований.
25. Основные комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам об изнасиловании.
26. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путём присвоения, растраты и мошенничества.
27. Особенности хищений, совершённых путём вымогательства.
28. Особенности расследования квартирных краж.
29. Особенности расследования карманных краж.
30. Особенности расследования краж имущества юридических лиц.
31. Особенности расследования грабежей.
32. Особенности расследования разбоев.
34. Криминалистическая характеристика взяточничества.
35. Первоначальный этап расследования по делам о взяточничестве.
36. Последующие этапы расследования по делам о взяточничестве.
37. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
38. Первоначальные следственные действия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
39. Последующие следственные действия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
40. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.
41. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
42. Последующие следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
43. Криминалистическая характеристика нарушений правил охраны окружающей среды.
44. Первоначальные следственные действия при расследовании нарушений правил охраны окружающей среды.
45. Последующие следственные действия при расследовании нарушений правил охраны окружающей среды.
46. Основные положения Закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

47. Тактика задержания.
48. Методика расследования вымогательства.
49. Основные положения закона «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
50. Тактика очной ставки.
51. Структура криминалистической характеристики преступления.

7.6. Критерии оценивания текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов	81-100 баллов	
УК-1					
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: юридической терминологией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3					
Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с правовыми актами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-4					
Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций</i>
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7					
Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций</i>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: юридической терминологией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11					
Знать: : методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие тестовые задания, темы докладов,</i>

Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	темы презентаций
Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1					
Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: представлениями фиксации и методов изъятия следов и вещественных доказательств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5					
Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками технико-криминалистических средств и их методов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8					

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие тестовые задания, темы докладов, темы презентаций</i>
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с правовыми актами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со с

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно -точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. 2017.
2. Криминалистика. учебник/ Ищенко Е.П., Топорков А.А., 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: Контракт, ИНФРА-М, 2018.
- 3.Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике / Т. Н. Алешкина. — законоведения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — ISBN 2227-8397. - электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/85910.html>
4. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В.,Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>.
- 5.ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322).

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605) (контракт 267- ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-07 (УК -4, ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-04.

(УК -4, ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88).

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания по освоению дисциплины «Криминалистика»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Криминалистика» состоит из 17 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Криминалистика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать

материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана

лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

«важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить

особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика» - формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права в борьбе с преступлениями и правонарушениями и антикоррупционного законодательства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное

изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация), реферат.
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

доцент кафедры «ИП и Ю»



Абдулкадыров М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Зав.выпускающей кафедрой
«Информационное право
и юриспруденция»



Абдулкадырова М.А.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.