

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:42:10

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правоохранительные органы»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки

2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- 1) раскрыть основные понятия, категории и институты правоохранительной деятельности;
- 2) системы судебной власти, прокурорского надзора других правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 3) ознакомить студентов с компетенцией органов правоохраны, принципами их организационного построения и особенностями кадрового комплектования, формами и методами работы;
- 4) сформировать у обучающихся общее представление о концепции проводимой правовой реформы, об основных направлениях борьбы с преступностью в стране, о механизме выявления, пресечения и расследования преступлений, процедурах контроля и надзора за этой деятельностью.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с действующей системой правоохраны и особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- 2) раскрыть основные направления правоохранительной деятельности, систему органов, ее осуществляющих;
- 3) изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования судов, формы и методы их работы;
- 4) дать представление о различных видах судопроизводства, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью;
- 5) сформировать у студентов четкие знания о статусной роли и полномочиях органов прокуратуры, показать их место в системе правоохранительной деятельности, раскрыть отрасли и содержание прокурорского надзора;
- 6) обеспечить приобретение студентами общих и специальных знаний о деятельности правоохранительных органов, относящихся к системе различных ведомств исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств);
- 7) создать условия для формирования у обучающихся практических навыков правоохранительной деятельности, воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место изучаемой дисциплины в учебном процессе определяется прежде всего тем, что она имеет прямое отношение к юридическим наукам, непосредственно связана с общей теорией государства и права и, будучи ориентированной на обеспечение законности, правопорядка, конституционного устройства государства, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, прокурорского надзора, юстиции, национальной безопасности и внутренних дел, создает определенную основу для последующего изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин.

Знание дисциплины призвано способствовать в дальнейшем более эффективному и рациональному усвоению учебного материала по курсам: гражданского, арбитражного и уголовного процесса; конституционного, административного, гражданского, уголовного, уголовно-исполнительного, налогового, таможенного и международного права; расследования и дознания; криминологии, криминалистики, прокурорского надзора, адвокатуры и нотариата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: основные понятия, положения, методы и принципы правового регулирования трудовых правоотношений Уметь: толковать и применять законодательную базу в сфере труда, регулировать и решать проблемы в области трудовых правоотношений, представляя поставленные задачи по вопросам, связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в трудовой деятельности Владеть: - умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в сфере трудовых правоотношений; - навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.			Семестры		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО-у	ОФО	ОЗФО	ЗФО-У
					2	3	
Контактная работа (всего)		48/1,3	34/0,9	12/0,3	48/1,3	34/0,9	12/0,3
В том числе:							
Лекции		32/0,9	17/0,47	8/0,2	32/0,9	17/0,47	8/0,2
Практические занятия		16/0,4	17/0,47	4/0,1	16/0,4	17/0,47	4/0,1
Самостоятельная работа (всего)		60/1,7	74/2,1	96/2,7	60/1,7	74/2,1	96/2,7
В том числе:							
Темы для самостоятельных работ		20/0,6	34/0,9	60/1,7	20/0,6	34/0,9	60/1,7
Рефераты		4/0,1	4/0,16		4/0,1	4/0,16	
Доклады							
Подготовка к зачету (экзамен)		36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3	3	3

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы Лаб. зан.	Часы практ.(семинарских) зан.	Всего часов
2 семестр					
1.	Предмет, законодательные источники и основные понятия правоохранительных органов . Законодательство. регулирующее деятельность правоохранительных органов.	4		2	6
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	6		2	8
3.	Судейский корпус и органы судейского сообщества	2		2	4
4.	Прокуратура Российской Федерации	4		2	6
5.	Органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. Система органов безопасности.	4		2	6
6.	Система органов юстиции. ФССП. ФСИН.	4		2	6
7.	Органы адвокатуры Российской Федерации нотариат. Частные детективные и охранные службы.	4		4	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, законодательные источники и основные понятия правоохранительных органов. Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Акты органов судебной власти как источники права, регулирующие организацию правоохранительных органов.
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Понятие судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система Российской Федерации. Понятие и виды федеральных судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации Арбитражные суды Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.
3.	Судейский корпус и органы судебного сообщества	Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Классные чины работников аппаратов судов. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей
4.	Прокуратура Российской Федерации	Понятие и система органов прокуратуры. Функции деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Полномочия прокурора. Формы реагирования прокурора на нарушения законности
5.	МВД. Органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.	Понятие и система органов Министерства внутренних дел. Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Предварительное следствие и дознание как вид предварительного расследования. Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

	Система органов безопасности.	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства
6.	Система органов юстиции. ФССП. ФСИН.	Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Организация и развитие системы юридических услуг. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.
7.	Органы адвокатуры Российской Федерации Негосударственные правоприменительные органы. нотариат. Частные детективные и охранные службы	Понятие и виды негосударственных правоприменительных органов, содействующих правоохране. Система органов судебного сообщества. Третейские суды. Адвокатура. Частный нотариат. Частные детективные и охранные службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
-------	---------------------------------	---------------------------------

Не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, законодательные источники и основные понятия правоохранительных органов. Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов.	Понятие правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.

2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Правосудие и его демократические-принципы. Судебная система Российской федерации. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации Арбитражные суды Российской федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.
3.	Судейский корпус и органы судейского сообщества	Основные гарантии независимости судей. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей
4.	Прокуратура Российской Федерации	Принципы организации и деятельности прокуратуры Формы реагирования прокурора на нарушения законности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Полномочия прокурора
5.	МВД. Органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. Система органов безопасности.	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства
6.	Система органов юстиции. ФССП. ФСИН.	Организация и развитие системы юридических услуг. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.
7.	Органы адвокатуры Российской Федерации Негосударственные правоприменительные органы. нотариат. Частные детективные и охранные службы.	Понятие и виды негосударственных правоприменительных органов, содействующих правоохране. Третейские суды. Адвокатура. Частный нотариат. Частные детективные и охранные службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов:

1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

2. Система федеральных судов общей юрисдикции.
3. Мировые судьи как институт судебной системы первой инстанции.
4. Особенности деятельности и полномочия суда присяжных.
5. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.
6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
8. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.
9. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
10. Система исполнения судебных решений по гражданским делам (служба судебных приставов).
11. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний в системе органов юстиции.
12. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
13. Правовой статус полиции в системе МВД России и ее организационное построение.
14. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.
15. Дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов.
16. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и ее правовая основа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>;
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие, предмет, основные черты и задачи правоохранительных органов.
2. Функции правоохранительных органов и основные направления деятельности.
3. Правовые основы деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ.
5. Суд как орган судебной власти. Судебная система России.
6. Понятие юрисдикции, судебной инстанции, судебного звена, ветви судебной системы.
7. Понятие правосудия и его основные свойства.
8. Система судов общей юрисдикции, в т.ч. военных судов. Форма контроля за деятельностью судов.
9. Система арбитражных судов, как одна из ветвей российской судебной системы.
10. Принципы правосудия: законность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, равенство всех перед законом и судом, право на судебную защиту.
11. Правовое значение принципа презумпции невиновности. Свидетельский иммунитет, конституционное закрепление.
12. Обеспечение права на защиту, гласность. Характеристика и значение этих принципов.

13. Охрана чести и достоинства личности, как обязательное условие правоохранительной деятельности и их приоритетное значение.
14. Участие граждан в осуществлении правосудия, в том числе в качестве народных и присяжных заседателей, других участников судопроизводства.
15. Основы организации Конституционного суда РФ и его компетенция. Принципы и особенности конституционного судопроизводства.
16. Правовое значение судебных решений.
17. Структура и компетенция суда.
18. Структура и компетенция областного и приравненного к нему суда.
19. Роль суда по осуществлению правового контроля в процессе кассационного и надзорного производства. Компетенция судебных коллегий и Президиума Верховного Суда в процессе кассационного и надзорного производства.
20. Арбитражный суд субъекта РФ. Структура и полномочия суда. Рассмотрение дел в апелляционном порядке.
21. Федеральный арбитражный суд округа. полномочия суда, в т.ч. по контролю за деятельностью нижестоящих судов. Кассационное рассмотрение дел.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Верховный Суд РФ, как высшая судебная инстанция. Компетенция судебных коллегий и Президиума Верховного Суда в процессе кассационного и надзорного производства.
2. Арбитражный суд субъекта РФ. Структура и полномочия суда. Рассмотрение дел в апелляционном порядке.
3. Федеральный арбитражный суд округа. полномочия суда, в т.ч. по контролю за деятельностью нижестоящих судов. Кассационное рассмотрение дел.
4. Судебная коллегия по экономическим спорам при Верховном Суде РФ, ее полномочия по надзору за деятельностью нижестоящих судов. Рассмотрение дел в порядке надзора.
5. Понятие правового статуса судей РФ. Особенности правового положения профессиональных судей и их роль в рассмотрении и разрешении дел.
6. Органы предварительного следствия и их основные задачи.
7. Органы дознания, их задачи и роль в борьбе с преступностью.
8. МВД РФ. Криминальная милиция и милиция общественной безопасности, их роль и значение в борьбе с преступностью.
9. Основные задачи и принципы деятельности органов прокуратуры.
10. Минюст РФ и его роль в законотворческой деятельности и деятельности по обеспечению юридической помощи населению и контролю за общественными и религиозными организациями.
11. Правовой статус адвоката. Адвокатская тайна и гарантии ее сохранения.
12. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности.
13. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение для предупреждения преступности. Задачи ОРД.
14. Правовое значение деятельности органов предварительного следствия для признания виновности лица и объема судебного разбирательства.

Образец теста к I-ой рубежной аттестации

Вариант №1

1. Правоохранительные функции выполняются:
 1. государственными органами.
 2. негосударственными организациями.

3. как государственными, так и негосударственными организациями.

2. Правоохранительные функции реализуются:

1. органами исполнительной власти.
2. органами законодательной власти.
3. органами судебной власти.
4. органами всех ветвей государственной власти.

3. К правоохранительным функциям относятся:

1. оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
2. предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.
3. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
4. прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательных прав.

4. Функцию конституционного контроля выполняют:

1. Генеральная прокуратура.
2. Конституционный Суд.
3. Верховный Суд РФ.

5. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

1. только международными соглашениями.
2. только федеральными законами.
3. только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
4. международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
5. международными соглашениями и федеральными законами.
6. федеральными законами и указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

6. Закон о безопасности относится к:

1. актам о юридической помощи и ее организации.
2. актам общего характера.
3. актам об организации расследования уголовных дел и органах, осуществляющих его.

7. К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:

1. Закон о судостроительстве.
2. Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
3. Положение о военной прокуратуре.

8. Судебная власть принадлежит:

1. судебным приставам.
2. судам.
3. судам и судебным приставам.

9. Создание чрезвычайных судов

1. возможно по указу Президента.
2. возможно в условиях военного времени.
3. возможно по решению МЧС.
4. не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

10. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

1. судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.
2. судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
3. судом различного звена и различной инстанции.
4. судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

11. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

1. районный народный суд.
2. народный суд района.
3. народный суд.
4. районный суд.

12. Областной суд общей юрисдикции может выступать в качестве суда:

1. кассационной и надзорной инстанций.
2. первой и кассационной инстанций.
3. первой, кассационной и надзорной инстанций.
4. первой и надзорной инстанций.

13. Особенности функционирования военных судов определяются:

1. Законом о статусе судей.
2. Законом о военных судах.
3. Законом о судебной системе.

14. Государственные и ведомственные арбитражи существовали до:

1. 1995 г.
2. 1993 г.
3. 1991 г.
4. существуют до сих пор.

15. Система арбитражных судов РФ состоит из:

1. одного вида арбитражных судов.
2. четырех звеньев.
3. трех звеньев.

16. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

1. только первой инстанции.
2. первой и второй инстанции.
3. только второй инстанции.

17. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

1. ГПК
2. Конституционным процессуальным Кодексом.
3. Регламентом Конституционного Суда.

18. После принятия Закона о статусе судей РФ изменения и дополнения в него:

1. уже вносились.
2. не вносились.

19. В теме «Статус судей РФ» рассматриваются права и обязанности и порядок наделения полномочиями:

1. профессиональных судей.
2. судебных приставов.
3. заседателей.

4. профессиональных судей и заседателей.

20. К какому понятию относится следующее определение:

«Ступень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов»?

1. Судебная инстанция.
2. Судебный контроль.
3. Судебная апелляция.
4. Судебные прения

Образец теста к II-ой рубежной аттестации

1. Одним из требований к кандидату в заседатели является:

1. наличие высшего юридического образования.
2. достижение 25-летнего возраста.
3. наличие письменного согласия трудового коллектива.
4. наличие высшего экономического образования.

2. Укажите принципы деятельности милиции:

1. Уважение прав и свобод человека и гражданина.
2. Собираение, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия.
3. Законность.
4. Гласность.

3. В соответствии с ФЗ «О полиции» она подразделяется на:

1. Криминальную полицию.
2. Коммунальную полицию.
3. Частную полицию.
4. Полицию общественной безопасности.

4. Как сегодня именуются государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью?

1. Министерство безопасности.
2. Комитет государственной безопасности.
3. Федеральная служба безопасности.
4. Ведомство охраны государства.

5. Как называется жалоба на судебный акт, как правило, не вступивший в законную силу?

1. Протест.
2. Кассационная жалоба.
3. Верительная грамота.
4. Прошение.

6. Укажите подразделения полиции общественной безопасности:

1. Уголовный розыск.
2. Дежурная часть полиции.
3. Подразделение по борьбе с экономическими преступлениями.
4. Участковые инспектора полиции.

7. Укажите подразделения криминальной полиции:

1. ГИБДД.
2. Экспертно-криминалистические.

3. Уголовный розыск.
4. Паспортно-визовая служба.

8. К какому понятию относится определение: «Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности»?

1. Устойчивость жизни.
2. Законность.
3. Безопасность жизни.
4. Уравновешенность жизни.

9. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ:

1. Контрразведывательная деятельность.
2. Разведывательная деятельность.
3. Цензорская деятельность.
4. Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ.

10. Участвует ли прокурор при рассмотрении дела мировым судьей?

1. Участвует.
2. Не участвует.

11. Правом на обращение с иском в Верховный Суд РФ наделены:

1. Прокуроры субъектов РФ.
2. Генеральный прокурор и его заместители.
3. Прокурор, принимающий участие в деле.
4. Все вышеперечисленные прокуроры.

12. Прокурор не вправе:

1. Заниматься преподавательской деятельностью.
2. Возбуждать гражданские дела.
3. Состоять членом органа управления коммерческой организации.
4. Поддерживать гособвинение.

13. Кем назначается на должность Генеральный прокурор:

1. Министром Внутренних Дел.
2. Советом Федерации.
3. Государственной Думой.
4. Председателем Верховного Суда РФ.

14. Служба в органах и учреждениях прокуратуры является видом:

1. Военной службы.
2. Альтернативной службы.
3. Федеральной госслужбы.
4. Муниципальной службы.
5. Государственной службой субъектов РФ.

15. Главная военная прокуратура РФ является:

1. Самостоятельным органом.
2. Структурным подразделением Генеральной Прокуратуры.
3. Структурным подразделением Министерства обороны РФ.

16. Вправе ли прокурор выступать в суде общей юрисдикции?

1. да.

2. нет.

17. Кем выдается служебное удостоверение прокурорским работникам?

1. Министром Юстиции РФ.
2. Прокурором субъекта, округа РФ.
3. Генеральным прокурором РФ.
4. Судом 1-ой инстанции.

18. Лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры, если:

1. Имело или имеет судимость.
2. Имеет гражданство иностранного государства.
3. Признано судом недееспособным или ограничено дееспособным.
4. Все вышеперечисленное.

19. Трудовой договор с лицами, принимаемыми на службу в органы и учреждения прокуратуры, заключается:

1. На определенный срок.
2. На неопределенный срок.
3. На неопределенный срок или на срок не более 5 лет.
4. На 5 лет.

20. К какому понятию относится следующее определение:

«Ступень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов»?

1. Судебная инстанция.
2. Судебный контроль.
3. Судебная апелляция.
4. Судебные прения

7.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы».

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Понятие и взаимодействие правоохранительных органов
3. Принципы организации и деятельности правоохранительных органов
4. Виды правоохранительных органов
5. Понятие и виды контроля за деятельностью правоохранительных органов
6. Понятие судебной власти
7. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
8. Соотношение правосудия с судопроизводством
9. Понятие и значение правового статуса судьи
10. Понятие и значение судебной системы
11. Состав и задачи Конституционного Суда РФ
12. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ
13. Судебное звено и судебная инстанция
14. Президиум Верховного Суда РФ
15. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ
16. Районный (городской) суд
17. Мировые судьи
18. Понятие и виды военных судов
19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
20. Верховный Суд РФ
21. Федеральные арбитражные суды округов
22. Арбитражные апелляционные суды
23. Арбитражные суды субъектов Р

24. Понятие и значение прокуратуры
25. Система органов прокуратуры
26. Военные прокуратуры
27. Транспортные прокуратуры
28. Природоохранные прокуратуры
29. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы
30. Федеральная служба безопасности РФ
31. Система органов внешней разведки РФ
32. Федеральные органы государственной охраны
33. Система органов внутренних дел
34. Министерство внутренних дел РФ
35. Понятие, виды, задачи полиции
36. Внутренние войска
37. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
38. Система таможенных органов
39. Федеральная таможенная служба
40. Региональные и специализированные таможенные управления
41. Таможни
42. Таможенные посты
43. Система органов Министерства юстиции РФ
44. Служба судебных приставов
45. Уголовно-исполнительная система
46. Налоговые и иные финансовые органы
47. Судебно-экспертные учреждения
48. Нотариальные органы
49. Органы записи актов гражданского состояния
50. Система органов судейского сообщества
51. Третейские суды
52. Адвокатура
53. Частный нотариат
54. Частные детективные и охранные службы
55. Негосударственные судебно-экспертные учреждения
56. Система органов безопасности: виды и задачи

Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Правоохранительные органы"**

Билет № 1

1. Понятие и виды контроля за деятельностью правоохранительных органов
2. Система органов Министерства юстиции РФ
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти

7.3. Текущий контроль

Примерный перечень вопросов

1. Предмет и система дисциплины.

2. Структура нормативной базы дисциплины.
3. В чем состоит сущность правоохранительной деятельности? Каковы ее основные признаки?
4. Что такое правоохранительная система? Каковы ее основные элементы?
5. Назовите основные функции правоохранительных органов.
6. Дайте определение судебной власти. Каковы ее основные признаки?
7. Раскройте главное содержание судебной власти.
8. В чем состоит основное отличие правосудия от судебной власти?
9. Правомерно ли органы, уполномоченные осуществлять правосудие отнести к правоохранительным органам?
10. Назовите конституционные принципы осуществления правосудия. По каким признакам их можно выделить?
11. Дайте общую характеристику структуры судебной системы РФ.
12. Каковы задачи судов общей юрисдикции РФ?
13. Раскройте структуру судов общей юрисдикции.
14. Укажите место и компетенцию кассационного суда общей юрисдикции.
15. Раскройте место и компетенцию апелляционного суда общей юрисдикции.
16. Перечислите состав и компетенцию Верховного суда республики.
17. Какие суды составляют основное звено судов общей юрисдикции?
18. Укажите компетенцию районного суда.
19. Раскройте задачи и систему военных судов.
20. Какова подсудность военных судов?
21. Какие суды можно отнести к специализированным судам общей юрисдикции?
22. Раскройте систему и задачи арбитражных судов.
23. Назовите принципы деятельности арбитражных судов.
24. Раскройте полномочия арбитражного суда округа.
25. Раскройте полномочия арбитражного апелляционного суда.
26. Раскройте полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
27. Раскройте требования, предъявляемые к судьям военных судов.
28. Назовите основания и порядок назначения на должность судьи.
29. Условия и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
30. Укажите права и обязанности судьи.
31. Назовите требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям.
32. Каковы предельные сроки нахождения в должности судьи?
33. Что включает в себя понятие неприкосновенность судьи?
33. Каковы задачи и полномочия Конституционного Суда РФ?
34. Что такое конституционный контроль и каковы его отличительные признаки?
35. Какие виды итоговых решений Конституционного Суда РФ вы знаете? Дайте им определения.
36. Каков состав и организация Конституционного Суда РФ?
37. Кем избирается или назначается Председатель Конституционного Суда РФ?
38. Охарактеризуйте современную структуру органов прокуратуры РФ.
39. Укажите на каких правовых принципах строится работа прокуратуры.
40. Каковы основные направления деятельности органов прокуратуры.
41. Дайте определение прокурорского надзора.
42. Какими полномочиями обладают прокуроры при осуществлении общего надзора?
43. Назовите акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Образец задачи

Практический казус №1

Арбитражный апелляционный суд оставил в силе судебное решение, вынесенное арбитражным судом Санкт-Петербурга при рассмотрении дела по существу. Ответчик был

не согласен с решением суда первой и апелляционной инстанции. Каким образом ответчик может обжаловать данное апелляционное решение?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать: основные понятия, положения, методы и принципы правового регулирования трудовых правоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов другие.
Уметь: толковать и применять законодательную базу в сфере труда, регулировать и решать проблемы в области трудовых правоотношений, представляя поставленные задачи по вопросам, связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в трудовой деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в сфере трудовых правоотношений; - навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере труда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>
2. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81536>

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложения)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс с компьютерами в полном комплекте
2. Проектор
3. Зал судебных заседаний
4. Оборудование для лаборатории криминалистики

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Старший преподаватель



М. З. Алиева

Зав. кафедрой «Информационное право
и юриспруденция»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Правоохранительные органы»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Конституционное право России» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Конституционное право России» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения,

активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок
(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем

