Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 00:24:38
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52d6c0797f1a86865a5823f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК
«30» 06 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК
_____ М. Э. Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.04 «История»

Специальность
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Квалификация
Техник-электрик

Составитель_____ В.А. Ибрагимов

Грозный – 2022 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 04 «История»

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	*Наименование оценочного средства*
1 семестр		
1.	Древнейшая и Древняя история. Первобытное общество.	Коллоквиум
2.	Цивилизация Древнего Египта.	Коллоквиум
3.	Древние цивилизации Востока.	Коллоквиум
4.	Цивилизация Древней Греции.	Коллоквиум
5.	Цивилизация Древнего Рима.	Коллоквиум, Доклад
6.	Средневековая Европа в VI - XI веках.	Коллоквиум
7.	Византия и славяне в V - XI веках.	Коллоквиум
8.	Арабский мир в VI - XV веках.	Коллоквиум, Реферат
9.	Европа в XI - XV веках.	Коллоквиум, Тест
10.	Индия, Китай и Япония в Средние века.	Коллоквиум
11.	Мир в эпоху Великих географических открытий.	Коллоквиум Реферат
12.	Европа в XVI-XVII веках.	Коллоквиум
13.	Западная Европа в эпоху войн и революций.	Коллоквиум
14.	Европа в эпоху Просвещения и Великой французской революции.	Коллоквиум, Доклад
15.	Государства Востока в XVI - XVIII веках.	Коллоквиум
16.	Западная цивилизация в XIX - начале XX века.	Коллоквиум
17.	Страны Америки в XIX - начале XX века.	Коллоквиум Тест
2 семестр		
18.	Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века.	Коллоквиум
19.	Первая мировая война.	Коллоквиум
20.	Новейшая История. Мир между двумя мировыми войнами.	Коллоквиум
21.	Вторая мировая война.	Коллоквиум Реферат
22.	Мир во второй половине XX - в начале XXI века.	Коллоквиум
23.	История России с древнейших времен до конца XVI. Ранняя история народов Восточной Европы.	Коллоквиум
24.	Образование Древнерусского государства.	Коллоквиум
25.	Русь в начале X века.	Коллоквиум
26.	Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси.	Коллоквиум, Доклад
27.	Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого.	Коллоквиум
28.	Начало раздробленности Руси.	Коллоквиум
29.	Правление Владимира Мономаха.	Коллоквиум

30.	Русь во времена татаро-монгольского ига.	Коллоквиум, Реферат
31.	Становление Московского княжества	Коллоквиум
32.	Возникновение единого Русского государства.	Коллоквиум
33.	Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси.	Коллоквиум, Доклад
34.	История России в XVII - XVIII веках. Период Смутного времени на Руси.	Коллоквиум
35.	Русское государство в XVII веке. Правление Романовых.	Коллоквиум
36.	Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.	Коллоквиум, Реферат
37.	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке	Коллоквиум
38.	Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II.	Коллоквиум, Тест
39.	Российская империя в период правления Павла I. Конец XXVIII века	Коллоквиум,

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	*Коллоквиум*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	*Реферат*	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3.	*Доклад, сообщение*	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тема докладов, сообщений
4.	*Тест*	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5.	*Дифф.зачет*	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету, комплект билетов к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1 семестр		
1.	Древнейшая и Древняя история. Первобытное общество.	Источники знаний о древнейшем человеке. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия и первобытных людей.
2.	Цивилизация Древнего Египта	Периоды Древнего Египта. Египетское государство: власть, управление. Социальная лестница: структура, роль и значение.
3.	Древние цивилизации Востока.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Персидское «царство царств». Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии.
4.	Цивилизация Древней Греции	Крито-Миккенский период. Ранняя Греция. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Завоевание Александра Македонского.
5.	Цивилизация Древнего Рима	Периодизация Древнего Рима. Царский период. Легенда о Ромуле и Реме. Императорский период. Правление Октавиана - эпоха расцвета Империи. Кризис империи. Правление Константина. Зарождение христианства.
6.	Средневековая Европа в VI - XI веках	Периодизация Средних веков. Ватикан - Папское государство. Церковная организация и иерархия. Культура в период раннего Средневековья.
7.	Византия и славяне в V - XI веках	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Восток в Средние века. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура.
8.	Арабский мир в VI - XV веках	Возникновение Ислама. Пророк Мухаммад и его роль в истории. Основная концепция Ислама. Распространение религии Ислам на Аравийском полуострове. Эпоха мусульманских завоеваний. Правление династии Омейядов.
9.	Европа в XI - XV веках	Крестовые походы. Столетняя война между Англией и Францией и ее итоги. Образование Испании и Португалии. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.
10.	Индия, Китай и Япония в Средние века	Индия в Средние века. Империя гуптов. Государство Газневидов. Индийская культура: литература, религия, брахманизм. Китайская культура. Ремесла, книгопечатание, астрономия. Япония в Средние века. Правление династии Фудзивара. Сегуны и самураи. Правление сегунов.
11.	Мир в эпоху Великих географических открытий	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Географические открытия изменившие мировую историю.
12.	Европа в XVI-XVII веках	Реформация в Германии и других странах Европы. Католическая реформация. Реформы Мартина Лютера. Зарождение протестантизма. Кальвинизм. Реформация в Англии. Контрреформация. Итоги Реформации.

13.	Западная Европа в эпоху войн и революций	Франция во второй половине XVII- XVIII века. Англия в XVII-XVIII. Англия в XVII-XVIII веках. Причины Буржуазной революции в Англии.
14.	Европа в эпоху Просвещения и Великой французской революции	Англия в XVIII веке. Промышленный переворот. Основные изобретения в XVIII веке и их значения. Война за независимость. Образование США. Эпоха Просвещения во Франции.
15.	Государства Востока в XVI - XVIII веках	Османская империя в XVI-XVIII веках. Персия в XVI-XVIII веках. Индия в XVI-XVIII веках. Китай в XVI-XVIII веках. Япония в XVI-XVIII веках.
16.	Западная цивилизация в XIX - начале XX века	Европа в эпоху наполеоновских войн. Европа в 1820-1840-х годах. Европа во второй половине XIX - начале XX века. Культура Европы в XIX - начале XX века
17.	Страны Америки в XIX - начале XX века	США в XIX - начале XX века. Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века.
	2 семестр	
18.	Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века	Османская империя в XIX - начале XX века. Индия в XIX - начале XX века. Китай в XIX - начале XX века. Япония в XIX - начале XX века. Африка в XIX - начале XX века.
19.	Первая мировая война	Причина Первой мировой войны. Ход военных действий. Основные события Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.
20.	Новейшая История. Мир между двумя мировыми войнами	Страны Европы и США в 1920-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 годах. Культура и искусство первой половины XX века.
21.	Вторая мировая война	Периодизация и основные события Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Итоги и последствия Второй мировой войны.
22.	Мир во второй половине XX - в начале XXI века	Особенности экономического восстановления и роста индустриальных стран в послевоенные десятилетия. США во второй половине XX века - в начале XXI века. Культура второй половине XX века.
23.	Ранняя история народов Восточной Европы	Восточные славяне. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Образ жизни и быт древних славян. Князья и их дружины. Религия и культура древних славян.
24.	Образование Древнерусского государства	Становление Древнерусского государства. Путь «из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Призвание княжить Рюрика. Власть и собственность. Киев столица Древнерусского государства.
25.	Русь в начале X века.	Князь Игорь. Восстание древлян. Походы на Константинополь. Правление княгини Ольги, вдовы князя Игоря. Реформы по укреплению государства, создание погостов. Правление Святослава сына князя Игоря и княгини Ольги. Походы, расширение территорий государства.
26.	Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси	Правление князя Владимира. Борьба за Киевский престол. Присоединение новых территорий к Руси. Крещение Руси. Введение новой религии на Руси
27.	Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого	Ярослав Владимирович Мудрый - великий князь киевский. Борьба за престол. Создание первого русского законодательного акта "Русской Правды. Начало независимости русской церкви.

28.	Начало раздробленности Руси	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Роль боярства. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.
29.	Правление Владимира Мономаха	Правление Владимира Мономаха. Князь Ростовский. Первые военные походы. Междоусобные войны - причина ослабления Древнерусского государства. Съезд русских князей в Любече - 1097г. Устав Владимира Мономаха.
30.	Русь во времена татаро-монгольского ига	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Разгром шведов в Невской битве.
31.	Становление Московского княжества	Междоусобная война между князьями за Русь. Становление Московского княжества. Расцвет Москвы при Иване Калите. Монгольское нашествие. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
32.	Возникновение единого Русского государства	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Завершение образования единого Русского государства.
33.	Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси	Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Основные направления внешней и внутренней политики Ивана Грозного.
34.	Период Смутного времени на Руси	Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.
35.	Русское государство в XVII веке. Правление Романовых.	Правление Михаила Федорович Романова. Реформы и преобразования нового царя. Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол. Культура в XVII веке.
36.	Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.	Начало правления Петра Первого. Великое посольство Петра I на Запад. Необходимость в «окне в Европу». Внешняя политика Петра I. Титул императора. Российская Империя - новый статус России. Реформы Петра I. Итоги правления Петра I.
37.	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке	Правление Елизаветы Петровны - роль и значение. Дворцовые перевороты: причины и последствия.
38.	Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II	Правление Екатерины II. Реформы Екатерины II. Крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.
39.	Российская империя в период правления Павла I.	Правление Павла I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика. Борьба России за ослабление Франции. Антифранцузская коалиция.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по истории.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Правление династии Омейядов. Начало расцвета халифата.
2. Арабская культура в развитии мировой цивилизации.
3. Кругосветное путешествие Ф.Магеллана: причины, этапы, значение.
4. Эпоха Великих географических открытий.
5. СССР накануне Второй мировой войны: пакт Молотова-Риббентропа и его последствия.
6. Антигитлеровская коалиция и второй фронт в годы Второй мировой войны.
7. Русь во времена татаро-монгольского ига: причины, этапы, последствия.
8. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
9. Исторический портрет и реформы Петра I Великого.
10. «Великое посольство» Петра I в Европу.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены,

но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Императорский период. Правление Октавиана - эпоха расцвета Империи
2. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.
3. Выдающиеся писатели и мыслители эпохи Просвещения.
4. Основные изобретения в XVIII веке и их значения.
5. Крещение Руси. Введение новой религии на Руси.
6. Внешняя политика Киевской Руси.
7. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.
8. Основные направления внутренней политики Ивана Грозного.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал темы, последовательно, четко и логически его излагает, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал темы, не допускает существенных неточностей в вычислениях, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

«Европа в XI - XV веках»

Вариант 1

1. Назовите дату Первого крестового похода.

А) 1096;
Б) 1098;
В) 1099.

2. Освободившиеся из-под власти сеньоров города назывались

А) гильдии
Б) ярмарки
В) коммуны

3. Византия прекратила свое существование в:

А) 1265 г.
Б) 1410 г.
В) 1453 г.

4. Объединение Кастилии и Арагона в единое Испанское королевство произошло в:

А) XI веке
Б) XII веке
В) XV веке

5. Что из названного относится к последствиям Столетней войны?

А) завершение соперничества между Ланкастерами и Йорками
Б) успехи процесса централизации во Франции
В) возникновение Генеральных штатов во Франции

6. В чём отличие Войны Алой и Белой розы от обычной феодальной войны?

А) война велась ради получения выкупа
Б) целью войны было уничтожение противника
В) в войне участвовали враждовавшие друг с другом феодалы

7. Установите соответствие между событиями и датами.

События
А) Жакерия во Франции
Б) возникновение английского парламента
В) начало правления династии Тюдоров в Англии
Даты
1) 1066 г.
2) 1265 г.
3) 1358 г.
4) 1485 г.

8. Запишите пропущенное слово.
Освобождение завоёванной мусульманами территории Пиренейского полуострова называется _____.

9. Отметьте особенность развития Германии по сравнению с Англией и Францией. В Германии:
А) отсутствовали крупные города
Б) не развивалась внешняя и внутренняя торговля
В) не сложилось единое государство

10. Курфюрсты в Священной Римской империи -это
А) магистры рыцарских орденов
Б) мэры городов
В) князья, имевшие право избирать императора

11. В каком году была издана Золотая булла?
А) 1096 году
Б) 1292 году
В) 1356 году

12. В чём особенность развития Италии по сравнению с Германией в Средние века?
А) власть и богатства находились у крупных итальянских городов
Б) в Италии сложилось единое государство с сильной центральной властью
В) в Италии города не играли такой роли, как в Германии

13. Запишите пропущенное слово.
В XV веке в ряде итальянских городов-государств установилась власть единоличных правителей, которых называли тиранами, а форму их управления _____.

14. Как называли мусульман, живших на Пиренейском полуострове?
А) мавры
Б) альбигойцы
В) крестоносцы

15. Против кого был организован первый крестовый поход?
А) мусульман
Б) турков-сельджуков
В) арабов

16. Распространяемые католической церковью грамоты на прощение грехов назывались
А) индульгенции
Б) векселя
В) еретики

17. Еретики – это
А) участники крестовых походов
Б) противники господствующего вероучения церкви
В) люди, не верящие в Бога

18. Какой орден был был создан немецкими рыцарями в 1201 году?
А) Тевтонский орден
Б) тамплиеры
В) Ливонский орден

19. Узловыми центрами средневековой торговли были
А) гильдии
Б) ярмарки
В) коммуны

20. Сословно-представительный орган в Англии назывался
А) Генеральные штаты
Б) кортесы
В) парламент

Вариант 2

1. Результаты переписи земель и населения Англии в XI веке известны как
А) «Книга Страшного суда»
Б) Великая хартия вольностей
В) «40 дней короля»

2. Одной из причин Столетней войны является
А) соперничество французских и английских королей из-за земельных владений
Б) борьба за власть между Йорками и Ланкастерами
В) всеобщее недовольство богатствами Католической церкви

3. Даты 1358 г. и 1381 г. связаны с
А) Войной Алой и Белой розы
Б) народными восстаниями
В) сражениями при Креси и под Орлеаном

4. Установите соответствие между органами сословного представительства и странами.
Органы представительства
А) Генеральные штаты
Б) Парламент
В) Кортесы

Страны
1) Чехия
2) Франция
3) Испания
4) Англия

5. Запишите пропущенный термин.
Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий, называется _____.

6. Кому принадлежала власть в германских землях?
А) папе Римскому
Б) князьям
В) императору

7. С какой целью немецкие правители завоёвывали славянские земли?
А) заимствовать у славян новую технику земледелия
Б) усилить влияние и власть германского императора
В) расширить свои владения и усилить свою власть

8. Какое событие из перечисленных произошло в правление императора Карла IV?
А) издание Золотой буллы
Б) воцарение династии Габсбургов
В) утверждение в итальянских городах тирании как формы монархии

9. С каким именем из перечисленных связана история Германии?
А) Лоренцо Медичи
Б) Томас Торквемада
В) Альбрехт Медведь

10. Запишите пропущенное слово.
В течение многих лет в Италии шла борьба пап с императорами. В ходе борьбы сложились две враждебные друг другу группы. Это _____ и гибеллины.

11.Увеличению числа городов в Европе способствовало (и)
А) увеличение потребности в качественных товарах
Б) успехи в развитии сельского хозяйства
В) отделение ремесла от сельского хозяйства

12. Объединения купцов в Западной Европе назывались
А) гильдии
Б) ярмарки
В) коммуны

13. Здание городского совета в центре города - это
А) гильдия
Б) биржа
В) ратуша

14. Сословно-представительный орган во Франции назывался
А) Генеральные штаты
Б) кортесы
В) парламент

15. Как называли мусульман, живших на Пиренейском полуострове?
А) мавры
Б) альбигойцы
В) еретики

16. Кто был организатором крестовых походов?
А) рыцари-крестоносцы
Б) мусульмане
В) католическая церковь

17. Византия прекратила свое существование в
А) 1204 году
Б) 1265 году
В) 1453 году

18. Объединение ремесленников одной специальности в средневековом городе - это
А) орден
Б) вексель
В) цех

19. Реконкиста - это
А) завоевание рыцарями Святой земли
Б) наступление рыцарей-крестоносцев на Восточную Европу
В) отвоевание христианами Пиренейского полуострова у арабов-мусульман

20. Какое исламское государство образовалось на землях бывшей Византийской империи?
А) Арабский халифат
Б) Германия
В) Османская империя

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«Страны Америки в XIX - начале XX века»

Вариант 1

1. **Верно ли утверждение?**
   "Северные штаты Америки были рабовладельческими, а на Юге рабства не было"
   А) Да
   Б) Нет

2. Совокупность принципов внешней политики США в первой половине XIX века называлась:
А)панамериканизм
Б)"доктрина Монро"
В) экспансия на Запад

3.В каком году была создана Демократическая партия США?
А) 1828
Б) 1823
В) 1854
Г) 1860

4. Как называлась политика в обществе, направленная на отделение или изоляцию группы людей по этническому или расовому принципу?

5. Партия, которую представлял на президентских выборах Авраам Линкольн:
А) Республиканская
Б) Демократическая
В) Лейбористская
Г) Консервативная

6. Укажите хронологические рамки Гражданской войны в США:
А) 1861-1862 гг.
Б) 1860-1865 гг.
В) 1861-1865 гг.
Г) 1861-1870 гг.

7. Укажите хронологические рамки периода "Реконструкции Юга":
А) 1865-1877 гг.
Б) 1861-1865 гг.
В) 1870-1880 гг.

8. Как называлась эпоха быстрого роста экономики и населения США после Гражданской войны и Реконструкции?

9. Забастовка рабочих в Чикаго состоялась:
А) 1 мая 1881 г.
Б) 1 мая 1886 г.
В) 9 мая 1886 г.

10. Как назывался период конца XIX- начала XX века в истории США, который характеризовался реформированием капитализма?
А**)** Реконструкция
Б) Позолоченный век
В) Прогрессивная эра
Г) Экспансия

11. США купили Луизиану у Франции в
А) 1800 г.
Б) 1801 г.
В) 1803 г.
Г) 1810 г.

12. США приобрели у России Аляску в
А) 1842 г.
Б) 1847 г.
В) 1867 г.
Г) 1874 г.

13. Какое положение из перечисленных не характеризует особенности промышленной революции в США?
А) широкое использование европейских технических достижений
Б) использование европейской высококвалифицированной рабочей силы
В) использование рабской силы
Г) происходила в эпоху формирования территории государства

14. До второй половины XIX в. основными транспортными путями в США были
А) реки и каналы
Б) шоссейные дороги
В) железные дороги
Г) морские транспортные пути

15. Для экономического развития Юга США было характерно
А) применение наемной рабочей силы
Б) господство семейных ферм
В) широкое применение технических средств
Г) массовое использование рабского труда

16. Республиканская партия США была создана в
А) 1842 г.
Б) 1846 г.
В) 1854 г.
Г) 1867 г.

17. Конфедерация южных штатов была создана в
А) 1842 г.
Б) 1846 г.
В) 1854 г.
Г) 1861 г.

18. Установите соответствие между событиями и датами истории США.
События
А) создание Республиканской партии
Б) победа А. Линкольна на выборах президента
В) начало Гражданской войны
Г) закон о гомстедах
Даты
1) 1862 г.
2) 1861г.
3) 1860 г.
4) 1854

19. В начале XIX в. самые большие по площади колониальные владения в Латинской Америке принадлежали
А) США
Б) Испании
В) Англии
Г) Португалии

20. Во главе национально-освободительного движения в Латинской Америке стоял
А) Дж. Мадзини
Б) С. Боливар
В) Дж. Монро
Г) С. Гомперс

Вариант 2

1. В результате войны с Мексикой США получили территорию Новой Калифорнии в
А) 1800 г.
Б) 1801 г.
В) 1803 г.
Г) 1846 г.

2. «Золотая лихорадка» началась после обнаружения золота в Калифорнии в
А) 1842 г.
Б) 1846 г.
В) 1848 г.
Г) 1867 г.

3. Какое положение из перечисленных не характеризует особенности промышленной революции в США?
А) привлечение европейских капиталов
Б) использование европейской рабочей силы
В) массовая миграция населения на восток страны
Г) происходила особенно активно на Севере страны

4. Со второй половины XIX в. основными транспортными путями в США становятся
А) реки и каналы
Б) морские пути
В) шоссейные дороги
Г) железные дороги

5. Руководителем массового восстания рабов в Виргинии в 1831 г. был
А) Н. Тернер
Б) С. Маккормик
В) Д. Браун
Г) Г. Табмен

6. Авраам Линкольн стал президентом США в
А) 1842 г.
Б) 1846 г.
В) 1860 г.
Г) 1862 г.

7. Закон о гомстедах был принят в
А) 1842 г.
Б) 1846 г.
В) 1861 г.
Г) 1862 г.

8. Установите соответствие между событиями и датами истории США.
События
А) закон об отмене рабства
Б) капитуляция армии генерала Ли
В) запрет рабства на территории
Г) убийство Линкольна

Даты
1) 14 апреля 1865 г.
2) февраль 1865 г.
3) апрель 1865 г.
4) январь 1863 г.

9. Крупное частное хозяйство, производящее большие объемы товарной продукции на продажу
А) ферма
Б) община
В) гомстед
Г) латифундия

10. **Установите соответствие между названием политики и ее содержанием.**
Название политики
А)«доктрина Монро»
Б) «доктрина открытых дверей»
В) «разделяй и властвуй »
Содержание политики
1)раздел Китая на сферы влияния
2)разжигание межнациональной розни
3)«Америка для американцев»
4)отказ от войн

11. Освободительная борьба в Латинской Америке привела к
А) передаче земли в руки крестьян
Б) быстрому завершению модернизации
В) развитию национального самосознания
Г) установлению демократического строя

12. Положение стран Латинской Америки в конце XIX — начале XX в. отличалось
А) стабильностью
Б) взрывоопасностью
В) быстрыми темпами развития
Г) экономической независимостью

13. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XIX в.? Выберите **две цифры**, соответствующие верным ответам, и запиши их в указанном месте без дополнительных символов.
А) аграрный характер экономики
Б) высокий уровень жизни населения
В) сохранение традиционного общества
Г) раннее вступление на путь модернизации
Д) установление «законченного парламентского режима»

14. Принятие закона Шермана было вызвано тем, что крупные корпорации
А) разжигали расовую вражду
Б) приступили к экономическому разделу мира
В) сдерживали развитие свободной конкуренции
Г) готовили почву для свержения правительства

15. Президент США является главой власти
А) судебной
Б) исполнительной
В) законодательной
Г) представительной

16. В конце XIX в. республиканцы в отличие от демократов требовали
А) прекращения колониальных захватов
Б) введения высоких ввозных пошлин
В) ликвидации сословных пережитков
Г) сохранения рабства

17. Одна из причин экономического роста США в конце 19 в.
А) Поощрение государством деятельности монополий
Б) Экономическая помощь европейских стран
В) Большие колониальные владения
Г) Широкий внутренний рынок

18. Создание нефтяной компании «Стандарт Ойл» свидетельствовало о
А) монополизации промышленности
Б) богатстве природных ресурсов
В) развитии свободного предпринимательства
Г) заботе государства о качестве выпускаемой продукции

19. Основные политические партии в США
А) республиканцы и демократы
Б) консерваторы и либералы
В) лейбористы и социалисты
Г) тори и виги

20. Рабочие США в отличие от рабочих в Европе
А) отказались от стачечной борьбы
Б) получали более высокую зарплату
В) отличались низкой квалификацией
Г) имели право объединяться в профсоюзы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

«Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II»

Вариант 1

1. Представление о государственном и общественном устройстве России Екатерины II выразилось в

А) «Кондициях»

Б) «Правде воли монаршей»

В) «Наказе»

Г) Генеральном регламенте

2. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II

А) указ о единонаследии

Б) Табель о рангах

В) «Манифест о вольности дворянства»

Г) «Жалованная грамота дворянству»

3. В 1775 г. произошло событие

А) издана «Жалованная грамота дворянству»

Б) начала работу Уложенная комиссия

В) была проведена губернская реформа

Г) был принят указ о секуляризации церковных земель.

4. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:__

5. Какой мирный договор был подписан в 1774 году?

А) Ясский

Б) Кючук-Кайнаджирский

В) Абосски

Г) Крымский.

6. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»

А) служба для дворян стала обязательной

Б) были созданы земства, руководимые дворянами

В) были учреждены ассамблеи

Г) был закреплен широкий круг привилегий дворянства

7. Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?

А) вхождение в состав Российской империи Финляндии

Б) вхождение в состав Российской империи Царства Польского

В) получение Россией выхода к Чёрному морю

Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю

8. Секуляризация — это:

9. Современником Екатерины II был
А) Симеон Полоцкий
Б) Степан Разин
В) Александр Радищев
Г) патриарх Никон

10. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?
А) созыв Уложенной комиссии
Б) принятие Табели о рангах
В) созыв первого в истории Земского собора
Г) принятие Указа о единонаследии

11. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?
А) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.
Б) присоединения украинских земель в 1654 г.
В) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.
Г) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

12. Расположите в хронологической последовательности следующие явления
А) пугачевщина
Б) стрелецкие бунты
В) «медный бунт»
Г) смута

13. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II?
А) учреждение коллегий вместо системы приказов
Б) присоединение к России Крыма
В) издание свода законов Российской империи
Г) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
Д) учреждение Вольного экономического общества
Е) победа России в Северной войне

14. Какие три события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II?
А) принятие Жалованной грамоты городам
Б) учреждение Сената и коллегий
В) основание посессионных мануфактур
Г) созыв и роспуск Уложенной комиссии
Д) отмена местничества и уничтожение родословных книг
Е) основание Вольного экономического общества

15. «Жалованная грамота городам» была направлена на
А) введение системы городского самоуправления
Б) создание в городах магистратов
В) ликвидацию «белых слобод»
Г) учреждение коллегий

16. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?
А) А. Суворов и П. Румянцев
Б) П. Нахимов и В. Корнилов
В) В.А. Корнилов, Ф.Ф. Ушаков
Г) А. Меншиков и Б. Шереметев

17. Следствие политики Екатерины II в крестьянском вопросе –
А) возможность для крепостных крестьян перейти на положение «вольных хлебопашцев»
Б) ограничение барщины тремя днями
В) распространение крепостного права на Левобережную Украину
Г) повсеместный перевод крестьян на месячину

18. Наиболее привилегированным сословием в XVIII являлось (-лись)
А) духовенство
Б) личное дворянство
В) казачество
Г) мещане

19. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?
А) получение прямого выхода к Балтийскому морю
Б) утверждение России на Черном море
В) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
Г) вхождение в состав Российской империи Финляндии

20.Кто из названных лиц выступил под именем Петра III?
А) Емельян Пугачев
Б) Степан Разин
В) Салават Юлаев
Г) Григорий Отрепьев

Вариант 2

1. **«Просвещенный абсолютизм» - это …**

2. В результате принятия «Жалованной грамоты дворянству»
А) окончательно закреплены права и привилегии дворян;
Б) установлен новый порядок наследования;
В) введена обязательная служба дворян;
Г) уравнены права «старой» и «новой» дворянской аристократии.

3. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерин II?
А) созыв Уложенной комиссии
Б) принятие Табели о рангах
В) созыв первого в истории Земского собора
Г) принятие Указа о единонаследии

4. В 1767 году вышел указ о
А) разрешение дворян ссылать крестьян в Сибирь на каторгу
Б) государственным преступлением стала жалоба крестьян на своих господ
В) запрещение публичной продажи крепостных

5. Программа царствования Екатерины 2 называлась
А) Наказ
Б) Уложенная комиссия
В) Просвещенный абсолютизм
Г) Жалованная грамота

6. Какой мир был подписан по окончании русско-турецкой войны 1787 -1791 г.
А) Ясский мир
Б) Кючук-Кайнаджирский
В) Ништадтский мир
Г) Ясский мир

7. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в
А) 1763—1765 гг.;
Б) 1771—1774 гг.;
В) 1773—1775 гг.;
Г) 1783—1786 гг.

8. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева
А) введение новых налогов в пользу государства;
Б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;
В) создание регулярной армии и рекрутские наборы;
Г) закрепощение крестьян

9. К царствованию Екатерины II не относятся два из перечисленных документов…
А) «Наказ» Уложенной комиссии
Б) «Жалованная грамота дворянству»
В) «Табель о рангах»
Г) «Соборное уложение»

10. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству»
А) создание дворянских обществ в губерниях и уездах
Б) отмена указа о единонаследии
В) право иметь собственные вооружённые отряды для охраны имений
Г) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I

11. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были…
А) укрепление государственной власти на местах
Б) ликвидация кормления
В) ликвидация губерний и уездов
Г) предотвращение народных волнений

12. Под именем Петра III скрывался
А) Петр III
Б) Е. Пугачев
В) Иван VI
Г) А.Г. Орлов

13. Взятие Измаила произошло в
А) 1783г.
Б) 1785 г.
В) 1790 г.
Г) 1793 г.

14. «Вольное экономическое общество» было создано в:_____ г.

15. Годы правления Екатерины II:_____.

16. Жалованная грамота городам дана в
А) 1775г.
Б) 1780г.
В) 1785г.
Г) 1790г.

17. Крым был присоединен к России в
А) 1778 г.
Б) 1783г.
В) 1785г.

18. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?

А) сословно-представительная монархия
Б) деспотическое самодержавие
В) просвещенный абсолютизм
Г) конституционная монархия

19. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.

А) А. Г. Орлов
Б) П. А. Румянцев
В) Г. А. Потёмкин
Г) П. И. Панин

20. Отказ от присоединения к одной из сторон в войне или в дипломатическом конфликте называется

А) коалицией
Б) кондицией
В) нейтралитетом
Г) монополией

Критерии оценивания тестовых работ:

- оценка **«2»** - за 20-40% правильно выполненных заданий,
- оценка **«3»** - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- оценка **«4»** - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- оценка **«5»** - за правильное выполнение более 85% заданий.

Вопросы к первой аттестации по дисциплине «История»

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития.
2. Периоды Всемирной истории.
3. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории.
4. Цивилизация Древнего Египта и ее распад.
5. Античные цивилизации в период их расцвета.
6. Древний Рим. Римская империя.
7. Древний Китай и его особенности.
8. Становление и расцвет Западно - Европейской средневековой цивилизации.
9. Особенности средневековой европейской цивилизации.
10. Индия в древние времена и в средневековье.
11. Арабо-мусульманская цивилизация
12. Арабская культура и образование.
13. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад.
14. Христианство. Появление, распространение и раскол христианской церкви.
15. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений.
16. Восточная Европа в древности.
17. Восточные славяне в VII - VIII вв. Формирование государственности восточных славян
18. Славяне и их соседи.
19. Киевская Русь.
20. Крещение Руси.
21. Начало раздробленности на Руси.
22. Правление Владимира Мономаха.
23. Распад Древнерусского государства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Индия в древние времена и в средневековье?
2. Арабо-мусульманская цивилизация?
3. Особенности средневековой европейской цивилизации?
4. Крещение Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории?
2. Древний Китай и его особенности?
3. Арабская культура и образование?
4. Восточная Европа в древности?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1. Восточная Европа в древности?
2. Периоды Всемирной истории?
3. Становление и расцвет Западно - Европейской средневековой цивилизации?
4. Древний Рим. Римская империя?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития?
2. Древний Рим. Римская империя?
3. Периоды Всемирной истории?
4. Восточная Европа в древности?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Индия в древние времена и в средневековье?
2. Древний Китай и его особенности?
3. Цивилизация Древнего Египта и ее распад?
4. Периоды Всемирной истории?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 6

1. Что такое информация?
2. Восточные славяне в VII - VIII вв. Формирование государственности восточных славя?
3. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений?
4. Славяне и их соседи?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 7

1. Славяне и их соседи?
2. Крещение Руси?
3. Античные цивилизации в период их расцвета?
4. Особенности средневековой европейской цивилизации?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 8

1. Распад Древнерусского государства?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Восточная Европа в древности?
4. Особенности средневековой европейской цивилизации?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Восточная Европа в древности?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Начало раздробленности на Руси?
4. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 10

1. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад?
2. Арабо-мусульманская цивилизация?
3. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории?
4. Славяне и их соседи?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 11

1. Цивилизация Древнего Египта и ее распад?
2. Древний Рим. Римская империя?
3. Славяне и их соседи?
4. Периоды Всемирной истории?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 12

1. Периоды Всемирной истории?
2. Древний Рим. Римская империя?
3. Индия в древние времена и в средневековье?
4. Цивилизация Древнего Египта и ее распад?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. Что такое информация?
2. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития?
3. Индия в древние времена и в средневековье?
4. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 14

1. Особенности средневековой европейской цивилизации?
2. Арабская культура и образование?
3. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений?
4. Распад Древнерусского государства?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Восточная Европа в древности?
2. Правление Владимира Мономаха?
3. Особенности средневековой европейской цивилизации?
4. Христианство. Появление, распространение и раскол христианской церкви?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 16

1. Арабская культура и образование?
2. Восточная Европа в древности?
3. Индия в древние времена и в средневековье?
4. Правление Владимира Мономаха?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 17

1. Славяне и их соседи?
2. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений?
3. Правление Владимира Мономаха?
4. Индия в древние времена и в средневековье?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 18

1. Крещение Руси?
2. Восточная Европа в древности?
3. Правление Владимира Мономаха?
4. Особенности средневековой европейской цивилизации?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 19

1. Начало раздробленности на Руси?
2. Периоды Всемирной истории?
3. Восточная Европа в древности?
4. Особенности средневековой европейской цивилизации?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 20

1. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории?
2. Периоды Всемирной истории?
3. Славяне и их соседи?
4. Особенности средневековой европейской цивилизации?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 21

1. Особенности средневековой европейской цивилизации?
2. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад?
3. Восточная Европа в древности?
4. Периоды Всемирной истории?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22

1. Христианство. Появление, распространение и раскол христианской церкви?
2. Восточная Европа в древности?
3. Киевская Русь?
4. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 23

1. Распад Древнерусского государства?
2. Периоды Всемирной истории?
3. Восточная Европа в древности?
4. Славяне и их соседи?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 24

1. Начало раздробленности на Руси?
2. Арабо-мусульманская цивилизация?
3. Особенности средневековой европейской цивилизации?
4. Древний Китай и его особенности?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 25

1. Античные цивилизации в период их расцвета?
2. Арабская культура и образование?
3. Древний Рим. Римская империя?
4. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Вопросы ко второй аттестации по дисциплине «История»

1. Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века
2. Первая мировая война
3. Новейшая История
4. Мир между двумя мировыми войнами
5. Вторая мировая война
6. Мир во второй половине XX - в начале XXI века
7. История России с древнейших времен до конца XVI
8. Ранняя история народов Восточной Европы
9. Образование Древнерусского государства
10. Русь в начале X века.
11. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси
12. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого
13. Начало раздробленности Руси
14. Правление Владимира Мономаха
15. Русь во времена татаро-монгольского ига
16. Становление Московского княжества.
17. Возникновение единого Русского государства
18. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси
19. История России в XVII - XVIII веках
20. Период Смутного времени на Руси
21. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых.
22. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.
23. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке
24. Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века?
2. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.
3. Начало раздробленности Руси?
4. Возникновение единого Русского государства?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II?
2. Период Смутного времени на Руси?
3. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.
4. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси
2. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.
3. Период Смутного времени на Руси?
4. Образование Древнерусского государства?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 4

1. Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II?
2. Образование Древнерусского государства?
3. Период Смутного времени на Руси?
4. Становление Московского княжества?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 5

1. Правление Владимира Мономаха?
2. Образование Древнерусского государства?
3. Период Смутного времени на Руси?
4. Становление Московского княжества?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 6

1. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?
2. Период Смутного времени на Руси?
3. Становление Московского княжества?
4. Ранняя история народов Восточной Европы?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 7

1. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси?
2. Ранняя история народов Восточной Европы?
3. Становление Московского княжества?
4. Период Смутного времени на Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 8

1. Становление Московского княжества?
2. Возникновение единого Русского государства?
3. Ранняя история народов Восточной Европы?
4. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 9

1. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси?
2. Возникновение единого Русского государства
3. Период Смутного времени на Руси?
4. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 10

1. Возникновение единого Русского государства?
2. Становление Московского княжества??
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?
4. Период Смутного времени на Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 11

1. Период Смутного времени на Руси?
2. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России?
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?
4. Становление Московского княжества?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 12

1. Возникновение единого Русского государства?
2. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?
3. Начало раздробленности Руси?
4. Ранняя история народов Восточной Европы?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. Начало раздробленности Руси?
2. Русь в начале X века?
3. Возникновение единого Русского государства?
4. Ранняя история народов Восточной Европы?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 14

1. Ранняя история народов Восточной Европы?
2. История России с древнейших времен до конца XVI?
3. Ранняя история народов Восточной Европы?
4. Русь в начале X века?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Период Смутного времени на Руси?
2. Русь во времена татаро-монгольского ига?
3. Возникновение единого Русского государства?
4. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых.?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 16

1. Русь в начале X века?
2. Ранняя история народов Восточной Европы?
3. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.
4. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 17

1. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого ?
2. Становление Московского княжества?
3. Русь в начале X века?
4. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 18

1. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси?
2. Становление Московского княжества?
3. Ранняя история народов Восточной Европы?
4. Русь в начале X века?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 19

1. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси?
2. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого?
3. Возникновение единого Русского государства?
4. Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 20

1. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России?
2. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси?
3. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых?
4. Ранняя история народов Восточной Европы?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 21

1. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси?
2. Русь во времена татаро-монгольского ига?
3. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых?
4. Становление Московского княжества?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 22

1. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых?
2. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого?
3. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси?
4. Русь во времена татаро-монгольского ига?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 23

1. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых?
2. Становление Московского княжества?
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?
4. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 24

1. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси?
2. Русь во времена татаро-монгольского ига?
3. Русское государство в XVII веке. Правление Романовых?
4. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина _____

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 25

1. Русь во времена татаро-монгольского ига?
2. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси?
3. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого?
4. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России?

Преподаватель **М.Х. Садыков**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития.
2. Периоды Всемирной истории.
3. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории.
4. Цивилизация Древнего Египта и ее распад.
5. Античные цивилизации в период их расцвета.
6. Древний Рим. Римская империя.
7. Древний Китай и его особенности.
8. Становление и расцвет Западно - Европейской средневековой цивилизации.
9. Особенности средневековой европейской цивилизации.
10. Индия в древние времена и в средневековье.
11. Арабо-мусульманская цивилизация
12. Арабская культура и образование.
13. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад.
14. Христианство. Появление, распространение и раскол христианской церкви.
15. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений.
16. Восточная Европа в древности.
17. Восточные славяне в VII - VIII вв. Формирование государственности восточных славян
18. Славяне и их соседи.
19. Киевская Русь.
20. Крещение Руси.
21. Начало раздробленности на Руси.
22. Правление Владимира Мономаха.
23. Распад Древнерусского государства.
24. Социальная структура общества Киевской Руси.
25. Владимирское княжество как центр Руси
26. Этапы завоевания Руси татаро-монгольскими ханами.

27. Александр Невский, борьба с иностранными завоевателями, Ледовое побоище. Борьба с Швецией.
28. Перечислите периоды монгольского ига на Руси.
29. Дмитрий Донской. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества середина XV – начало XVI в.
30. Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.
31. Политика Бориса Годунова.
32. Период Смутного времени. Лжедмитрий 1, борьба с польской и шведской интервенцией. Лжедмитрий 2.
33. Правление Михаила Федорович Романова. Реформы и преобразования нового царя.
34. Великое посольство Петра I на Запад. Необходимость в «окне в Европу».
35. Роль и значение дворцовых переворотов в XVII веке.
36. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
37. Реформы Екатерины II - роль и значение.
38. Внешняя политика Екатерины II
39. Крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
40. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии 1797г.
41. Причины и последствия реформ Павла I.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 1

1. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории?
2. Античные цивилизации в период их расцвета?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 2

1. Древний Китай и его особенности?
2. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений.?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 3

1. Начало раздробленности на Руси?
2. Периоды Всемирной истории?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 4

1. Индия в древние времена и в средневековье?
2. Арабо-мусульманская цивилизация?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 5

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития?
2. Периоды Всемирной истории?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 6

1. Ранние цивилизации и их роль в мировой истории?
2. Периоды Всемирной истории?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 7

1. Византийская империя. Образование государства, расцвет и распад?
2. Социальная структура общества Киевской Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 8

1. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений?
2. Античные цивилизации в период их расцвета?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 9

1.Начало раздробленности на Руси?
2. Дмитрий Донской. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества середина XV – начало XVI в.?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 10

1. Период Смутного времени. Лжедмитрий 1, борьба с польской и шведской интервенцией. Лжедмитрий?
2. Политика Бориса Годунова?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 11

1. Восточные славяне в VII - VIII вв. Формирование государственности восточных славян?
2. Крещение Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 12

1. Перечислите периоды монгольского ига на Руси?
2. Александр Невский, борьба с иностранными завоевателями, Ледовое побоище. Борьба с Швецией?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 13

1. Этапы завоевания Руси татаро-монгольскими ханами?
2. Социальная структура общества Киевской Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 14

1. Христианство. Появление, распространение и раскол христианской церкви?
2. Восточные славяне в VII - VIII вв. Формирование государственности восточных славян?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 15

1. Период Смутного времени. Лжедмитрий 1, борьба с польской и шведской интервенцией. Лжедмитрий?
2. Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 16

1. Перечислите периоды монгольского ига на Руси?
2. Дмитрий Донской. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества середина XV – начало XVI в?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 17

1. Александр Невский, борьба с иностранными завоевателями, Ледовое побоище. Борьба с Швецией?
2. Этапы завоевания Руси татаро-монгольскими ханами?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 18

1. Крестовые походы. Цель и итог данных сражений.?
2. Начало раздробленности на Руси?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 19

1. Христианство. Появление, распространение и раскол христианской церкви?
2. Арабская культура и образование?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 20

1. Древний Китай и его особенности?
2. Арабо-мусульманская цивилизация?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 21

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития?
2. Цивилизация Древнего Египта и ее распад?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 22

1. Арабо-мусульманская цивилизация?
2. Древний Рим. Римская империя?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 23

1. История как предмет. Понятие, определение исторических источников. Факторы исторического развития?
2. Славяне и их соседи?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 24

1. Периоды Всемирной истории?
2. Восточная Европа в древности?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина _____
Группа _____ Семестр _____ Зачет
Билет № 25

1. Античные цивилизации в период их расцвета?
2. Арабо-мусульманская цивилизация?

Преподаватель **М.Х. Садыков**
Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.