Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2023 15:00:15
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971e86865a5825f9fa4704cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«_24_» _____06_____2021 г.

Методические указания по освоению дисциплины

«История»

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Грозный – 2021г.

1.Методическиеуказаниядлябучающихсяпопланированиюиорганизации времени, необходимого дляосвоения дисциплины.

Изучениерекомендуетсяначатьсознакомленияс рабочейпрограммойдисциплины,ееструктуройисодержаниемразделов(модулей),фондомоценочныхсредств,ознакомитьсясучебно-методическимиинформационнымобеспечениемдисциплины.

Дисциплина«История»состоитиз 39связанныхмеждусобоютем,обеспечивающихпоследовательноеизучениематериала.

Обучениеподисциплине«История»осуществляетсявследующихформах:

1. Аудиторныезанятия(лекции,практическиезанятия).
2. Самостоятельнаяработастудента(подготовкаклекциям,практическим/практическим занятиям, тестам, и иным формам письменныхработ,выполнениеанализакейсов,индивидуальнаяконсультацияспреподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия,групповоерешение кейсаи др.формы).

Учебныйматериалструктурированиизучениедисциплиныпроизводитсявтематической последовательности. Каждому практическому занятию исамостоятельномуизучениюматериалапредшествуетлекцияподаннойтеме.Обучающиесясамостоятельнопроводятпредварительнуюподготовкукзанятию,принимаютактивноеитворческоеучастиевобсуждениитеоретическихвопросов,разборепроблемныхситуацийипоисковпутейихрешения.Многиепроблемы,изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивныйхарактерпроведениязанятийнаконкретных примерах.

Описание последовательности действийобучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал,излагаемыйнааудиторныхзанятиях.Дляегопониманияикачественногоусвоения рекомендуется следующая последовательностьдействий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть иобдуматьтекстлекции,прослушаннойсегодня,разобратьрассмотренныепримеры(

10-15минут).

2. Приподготовкеклекциисследующегодняповторитьтекстпредыдущейлекции,подуматьо том,какаяможет быть следующая тема(10-15минут).

3. Втечениенеделивыбратьвремядляработыслитературойвбиблиотеке(по1 часу).

4. Приподготовкекпрактическомузанятиюповторитьосновные понятияпотеме,изучитьпримеры.Решаяконкретнуюситуацию,- предварительнопонять,какойтеоретическийматериалнужноиспользовать.Наметить планрешения,попробоватьнаегоосноверешить 1-2 практическиеситуации.

2.

Методическиеуказанияпоработеобучающихсявовремяпроведениялекций.

Лекциидаютобучающимсясистематизированныезнанияподисциплине,концентрируютихвниманиенанаиболеесложныхиважныхвопросах.Лекцииобычноизлагаютсявтрадиционномиливпроблемномстиле.Длястудентоввбольшинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулироватьактивнуюпознавательнуюдеятельностьобучающихсяиихинтерескдисциплине,формироватьтворческоемышление,прибегатькпротивопоставлениями сравнениям,делатьобобщения,активизироватьвниманиеобучающихсяпутемпостановкипроблемныхвопросов,поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебногоматериала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть тогоилииного явления,илипроцессов,выводы ипрактическиерекомендации.

Конспектлекциилучшеподразделятьнапункты,соблюдаякрасную строку.Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенныепреподавателям.Следуетобращатьвниманиенаакценты,выводы,которыеделаетпреподаватель,отмечаянаиболееважныемоментывлекционномматериалезамечаниями«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветныхмаркеровилиручек, подчеркиватьтермины и определения.

Целесообразноразработатьсобственнуюсистемусокращений,аббревиатурисимволов.Однакопридальнейшейработесконспектомсимволылучшезаменитьобыч

ными словами длябыстрогозрительноговосприятиятекста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которуюрекомендовалпреподаватель.Именнотакаясерьезная,кропотливаяработас лекционнымматериаломпозволитглубокоовладетьтеоретическимматериалом.

Тематикалекцийдаетсяврабочейпрограммедисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

Напрактическихзанятияхприветствуетсяактивноеучастиевобсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находитьнаиболееэффективныерешенияпоставленныхпроблем,уметьнаходитьпол езныйдополнительныйматериалпо тематике семинарскихзанятий.

Студентурекомендуетсяследующаясхемаподготовкикпрактическому/семин арскомузанятию:

1. Ознакомление с планомпрактическогозанятия,которыйотражаетсодержаниепредложенн ойтемы;
2. Проработатьконспектлекций;
3. Прочитатьосновнуюлитературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особоевнимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полнотеконспектированиялекциивнейневозможноизложитьвесьматериализ-залимитааудиторныхчасов.Поэтомусамостоятельнаяработасучебниками,учебным ипособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий иИнтернетаявляетсянаиболееэффективнымметодомполученияДополнительныхзн аний,позволяетзначительноактивизироватьпроцессовладенияинформацией,спосо бствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентовотношение кконкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимовыучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого началаизучения курса;

4. Ответитьнавопросыпланапрактическогозанятия;
5. Выполнитьдомашнеезадание;
6. Проработатьтестовыезаданияизадачи;
7. Призатрудненияхсформулироватьвопросыкпреподавателю.

Результатакойработыдолженпроявиться вспособностистудентасвободноответитьнатеоретическиевопросыпрактикума,выступатьиучаствоватьвколлективномобсуждениивопросовизучаемойтемы,правильновыполнятьпрактическиезаданияиные задания, которые даются в фонде оценочныхсредствдисциплины.