

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2023 14:41:36
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f11996c11e238042345741c97874a86965c5825f9542041

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация

Техник

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу общего среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /).

Курс по изучению истории на СПО направлен на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;*
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;*
- выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;*
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;*
- развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;*

- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

История

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

—

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «История» является частью учебного предмета «История» обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости

за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– формирование гражданской позиции в виде активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. Обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность служению Отечеству, его защите; сформирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформировать умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - диф. зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 101 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - диф. зачет.

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды общеобразовательной учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы	117	117
в том числе:		
Лекционные занятия	78	4
Практические занятия	39	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-
в том числе:		
Контрольная работа		
Доклад		
Промежуточная аттестация	диф. зачет	диф.зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Древнейшая и Древняя история. Первобытное общество.	Содержание учебного материала: 1. Источники знаний о древнейшем человеке. 2. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. 3. Появление человека современного вида. Палеолит. 4. Условия жизни и занятия и первобытных людей. 5. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. 6. Достижения людей палеолита. 7. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства.	2
	Практическое занятие 1. Появление человека современного вида. Палеолит. 2. Условия жизни и занятия и первобытных людей	1
Тема 2. Цивилизация Древнего Египта	Содержание материала: 1. Территория Древнего Египта. 2. Периоды Древнего Египта. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство. Позднее царство. 3. Религия в жизни египтян. 4. Египетское государство: власть, управление. 5. Социальная лестница: структура, роль и значение. 6. Расцвет Египта при Рамзесе II. Власть и роль фараона в обществе. 7. Культура Египта. Сохранение и переработка наследия предков. Искусство, музыка, письменность, архитектура. Человек в египетской цивилизации	2
	Практическое занятие 1. Причины зарождение и особенности религии и искусства египтян. 2. Начало формирования государства	1
	Содержание материала: 1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. 2. Ранние цивилизации: Города-государства Шумера, Вавилонское царство, Финикия. Вавилон времен Хаммурапи. Междуречье. Ассирийская империя. 3. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии.	

Тема 3. Древние цивилизации Востока.	4. Минойская и Микенская цивилизации. 5. Ахейские государства. 6. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. 7. Персидское «царство царств».	2
	Практическое занятие 1. Ранние цивилизации: Вавилонское царство. Вавилон времен Хаммурапи. 2. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии.	1
Тема 4. Цивилизация Древней Греции	Содержание материала: 1. Крито-Микенский период. Ранняя Греция. 2. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции. 3. Достижения культуры Древней Греции. Особенности античной культуры. 4. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. 5. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. 6. Эллинизм. Греческие полисы. Государство древней Спарты. 7. Завоевание Александра Македонского. 8. Македонское царство. Архаический период. Становление полисной цивилизации в 9. Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.	2
	Практическое занятие 1. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. 2. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.	1
Тема 5. Цивилизация Древнего Рима	Содержание материала: 1. Периодизация Древнего Рима. Царский период. Легенда о Ромуле и Реме. Городская община как начало для зарождения государства. Патриции и плебеи. Сенат и противостояние царя. 2. Республиканский период. Изгнание царя, избирание консулов. «Законы 12 таблиц». Пунические войны. Расширение территории, борьба с Карфагеном. 3. Императорский период. Правление Октавиана - эпоха Империи. Режим принципата. 4. Кризис империи. Правление Константина. Зарождение христианства. 5. Создание христианской церкви. Христианская церковь и государство. 6. Культура Древнего Рима - литература, живопись, наука, архитектура. Римское право.	2
	Практическое занятие 1. Периодизация Древнего Рима. Расцвет империи.	1

Тема 6. Средневековая Европа в VI - XI веках	Содержание материала: 1.Периодизация Средних веков. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. 2. Позднее Средневековье. Варварские королевства. Падение Римской Империи. 3.Вестготское королевство. Франкское королевство. Лангобардское королевство. Европа в 4.Раннее Средневековье. Ватикан - Папское государство. Церковная организация и иерархия. 5.Феодальное общество: дворянство, духовенство и народ. Период феодальной раздробленности. Христианская церковь в период раннего Средневековья. Города 6.Средневековья причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли 7.Культура в период раннего Средневековья.	2
	Практическое занятие 1.Государство Карла Великого. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. 3.Папская теократия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. 4.Инквизиция. Упадок папства.	1
Тема 7. Византия и славяне в V - XI веках	Содержание материала: 1.Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. 2.Расцвет Византии при Юстиниане. Восток в Средние века. 3.Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2
	Практическое занятие: 1.Принятие христианства славянскими народами. 1.Византия и страны Востока.	1
Тема 8. Арабский мир в VI - XV веках	Содержание материала: 1.Возникновение Ислама. Пророк Мухаммад и его роль в истории. Основная концепция Ислама. Распространение религии Ислам на Аравийском полуострове. 2.Арабский халифат. Правление четырех халифов. Эпоха мусульманских завоеваний. 3.Правление династии Омейядов. Начало расцвета халифата. 4.Правление Аббасидов. «Золотой век Аббасидов». Система управления обществом. 5.Багдадский халифат. Социальная структура общества. Культура Арабского халифата.	2

	Наука, медицина, архитектура, литература, астрономия.	
	Практическое занятие: 1.Эпоха четырех праведных халифов. Начало расцвета халифата.	1
Тема 9. Европа в XI - XV веках	Содержание материала: 1.Крестовые походы. Столетняя война между Англией и Францией и ее итоги. 2.Образование Испании и Португалии. Перемены во внутренней жизни европейских стран. 3. Изменения в положении трудового населения. 4.Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. 5.Особенности и достижения средневековой культуры. Школы и университеты. 6.Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. 7.Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2
	Практическое занятие: 1.Особенности и достижения средневековой культуры. 2.Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья.	1
Тема 10. Индия, Китай и Япония в Средние века	Содержание материала: Индия в Средние века. Империя гуптов. Индийская культура: литература, религия, брахманизм. Государство Газневидов. Завоевание мусульманами Индии. Делийский Султанат. Империя Великих Моголов. Варно-кастовая система. Китай в Средние века. Император Китая «Сын Неба». Династия Тан. Династия Сун. Покорение Китая монголами. Династия Юань. Освобождение от монголов. Династия Мин. Китайская культура. Ремесла, книгопечатание, астрономия. Япония в Средние века. Правление династии Фудзивара. Сегуны и самураи. Правление сегунов. Сегунат Минамото. Сегунат Асикага. Сегунат Токугава. Культура и ремесла Японии: одежда из шелка, изделия из железа, золота, серебра. Ремесла Японии.	2
	Практическое занятие: 1.Делийский султанат - значение и роль в истории. 2.Империя Великих Моголов.	1
Тема 11. Мир в эпоху Великих географических	Содержание материала: Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света.	2

открытий	Практическое занятие: Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света	1
Тема 12. Европа в XVI-XVII веках	Содержание материала: Реформация в Германии и других странах Европы. Католическая реформация. Реформы Мартина Лютера. Зарождение протестантизма. Кальвинизм. Реформация в Англии. Контерреформация. Итоги Реформации. Золотой век Испании. Правление Габсбургов. Война за независимость Нидерландов. Расцвет и упадок Голландской республики. Англия в период Тюдоров. Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн. Эпоха Ренессанса. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Гугенотские войны. Международные отношения в XVI-XVII века.	2
	Практическое занятие: Эпоха Ренессанса. Культура, живопись, архитектура в эпоху Ренессанса.	1
Тема 13. Западная Европа в эпоху войн и революций	Содержание материала: Франция во второй половине XVII- XVIII века. Англия в XVII- XVIII века. Причины Буржуазной революции в Англии. Основные этапы Английской революции. Международные отношения во второй половине XVII - начале XVIII века.	2
	Практическое занятие: Основные этапы Английской революции. Причины Буржуазной революции в Англии.	1
Тема 14. Европа в эпоху Просвещения и Великой французской революции	Содержание материала: Англия в XVIII веке. Промышленный переворот. Основные изобретения в XVIII веке и их значения. Война за независимость. Образование США. Эпоха Просвещения во Франции. Выдающиеся писатели и мыслители эпохи Просвещения. Великая Французская революция. Этапы Революции и ее значение.	2
	Практическое занятие: Великая Французская революция. Этапы Революции и ее значение	1
Тема 15. Государства Востока в XVI - XVIII веках	Содержание материала: Османская империя в XVI-XVIII веках. Персия в XVI-XVIII веках. Индия в XVI-XVIII веках. Китай в XVI-XVIII веках. Япония в XVI-XVIII веках.	2
	Практическое занятие: Сулейман I - правитель Османской империи. Империя Великих моголов.	1

Тема 16. Западная цивилизация в XIX - начале XX века	Содержание материала: Европа в эпоху наполеоновских войн. Европа в 1820-1840-х годах. Европа во второй половине XIX - начале XX века. Культура Европы в XIX - начале XX века	2
	Практическое занятие: Правление Наполеона Бонапарта. Политика Отто фон Бисмарка.	2
Тема 17. Страны Америки в XIX - начале XX века	Содержание материала: США в XIX - начале XX века. Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века.	2
	Практическое занятие: США в XIX - начале XX века. Авраам Линкольн - освободитель от рабства.	1
2 семестр		
Тема 18. Страны Азии и Африки в XIX - начале XX века	Содержание материала: Османская империя в XIX - начале XX века. Индия в XIX - начале XX века. Китай в XIX - начале XX века. Япония в XIX - начале XX века. Африка в XIX - начале XX века.	2
	Практическое занятие: Ост-Индская компания и ее роль в колониальной политики Великобритании. Революция Мейдзи.	2
Тема 19. Первая мировая война	Содержание материала: Причина Первой мировой войны. Ход военных действий. Основные события Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Революции в странах Европы. Версальско - Вашингтонская система. Версальский договор. 28 июня 1919г.	2
	Практическое занятие: Основные события Первой мировой войны Итоги Первой мировой войны.	1
Тема 20. Новейшая История. Мир между двумя	Содержание материала: Страны Европы и США в 1920-е годы. Великобритания, Франция, Германия - основные события и явления. Международные отношения в 1920-х годах.	2

мировыми войнами	Мировой экономический кризис 1929-1933 годах. США и страны Европы в 1930-е годы. Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века. Культура и искусство первой половины XX века.	
	Практическое занятие: Мировой экономический кризис 1929-1933 годах. США и страны Европы в 1930-е годы.	1
Тема 21. Вторая мировая война	Содержание материала: Периодизация и основные события Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Итоги и последствия Второй мировой войны.	2
	Практическое занятие: Причины Второй мировой войны. Итоги и последствия Второй мировой войны.	1
Тема 22. Мир во второй половине XX - в начале XXI века	Содержание материала: Особенности экономического восстановления и роста индустриальных стран в послевоенные десятилетия. США во второй половине XX века - в начале XXI века. Великобритания во второй половине XX века. Франция во второй половине XX века. Германия во второй половине XX века. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Холодная война. Деколонизация. Страны Латинской Америки во второй половине XX века. Япония во второй половине XX века. Китай во второй половине XX века. Индия во второй половине XX века. Культура второй половине XX века.	2
	Практическое занятие: Великобритания во второй половине XX века. Холодная война.	1
Тема 23. История России с древнейших времен до конца XVI Ранняя история народов Восточной Европы	Содержание материала: Территория России в древности. Происхождение народов России. Восточные славяне. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Образ жизни и быт древних славян. Князья и их дружины. Религия и культура древних славян. Восточные славяне накануне образования государства.	2
	Практическое занятие: Племенные союзы восточных славян. Религия и культура древних славян.	1
Тема 24. Образование Древнерусского	Содержание материала: Становление Древнерусского государства. Путь «из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.	2

государства	Этнополитические особенности Древней Руси. Введение новой религии Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Призвание княжить Рюрика. Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Город и горожане. Правление Олега. Киев столица Древнерусского государства. Значение новой религии в становлении национальной культуры. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	
	Практическое занятие: Князь Рюрик - политика, роль и значение в истории России. Киев столица Древнерусского государства	1
Тема 25. Русь в начале X века.	Содержание материала: Князь Игорь. Восстание древлян. Походы на Константинополь. Правление княгини Ольги, вдовы князя Игоря. Реформы по укреплению государства, создание погостов. Правление Святослава сына князя Игоря и княгини Ольги. Походы, расширение территорий государства. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Верования. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	2
	Практическое занятие: Реформы княгини Ольги. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	1
Тема 26. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси	Содержание материала: Правление князя Владимира. Борьба за Киевский престол. Присоединение новых территорий к Руси. Крещение Руси. Введение новой религии на Руси и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние Борьба с печенегами. Строительство храмов, началом распространения грамотности на Руси, чеканка монет.	2
	Практическое занятие: Крещение Руси. Введение новой религии на Руси.	
Тема 27. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого	Содержание материала: Ярослав Владимирович Мудрый - великий князь киевский. Борьба с братьями за престол. Создание первого русского законодательного акта "<i>Русской Правды</i>". Поход на Византию. Первый русский митрополит Иларион. Укрепление международного авторитета	2

	Древнерусского государства во внешней политике.	
	Практическое занятие: Создание первого русского законодательного акта <i>"Русской Правды</i> . Древнерусское государство: внешняя политика.	1
Тема 28. Начало раздробленности Руси	Содержание материала: Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Роль боярства. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество.	2
	Практическое занятие: Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Владимиро-Суздальское княжество.	1
Тема 29. Правление Владимира Мономаха	Содержание материала: Правление Владимира Мономаха. Князь Ростовский. Первые военные походы. Междоусобные войны - причина ослабления Древнерусского государства. Съезд русских князей в Любече - 1097г. Вступление на Киевский престол. Устав Владимира Мономаха. Походы против Византии. Редакция рукописей «Повесть временных лет».	
	Практическое занятие: Междоусобные войны - причина ослабления Древнерусского государства. Съезд русских князей в Любече - 1097г.	1
Тема 30. Русь во времена татаро-монгольского ига	Содержание материала: Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов в Невской битве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2
	Практическое занятие: Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.	1

Тема 31. Становление Московского княжества	Содержание материала: Междоусобная война между князьями за Русь. Становление Московского княжества. Расцвет Москвы при Иване Калите. Монгольское нашествие. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Правление Василия II Темного. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2
	Практическое занятие: Расцвет Москвы при Иване Калите. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1
Тема 32. Возникновение единого Русского государства	Содержание материала: Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Формирование дворянства. Город и ремесло. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Отношения с Москвой. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Организация войска. Вклад Православной церкви в укрепление единого государства.	2
	Практическое занятие: Правление Ивана III. Свержение ордынского ига (1480 г.).	1
Тема 33. Правление Ивана IV Грозного - царя всея Руси	Содержание материала: Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и ее реформы. Иван Грозный и Андрей Курбский.	2

	Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558 — 1583 гг.). Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	
	Практическое занятие: Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.	1
Тема 34. История России в XVII - XVIII веках Период Смутного времени на Руси	Содержание материала: Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	2
	Практическое занятие: Период Смутного времени: самозванцы и народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.	1
Тема 35. Русское государство в XVII веке. Правление	Содержание материала: Правление Михаила Федорович Романова. Реформы и преобразования нового царя. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.	2

Романовых.	Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура в XVII веке.	
	Практическое занятие: Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.	1
Тема 36. Россия в эпоху преобразований. Реформы Петра I - императора России.	Содержание материала: Начало правления Петра Первого. Великое посольство Петра I на Запад. Северная война. Необходимость в «окне в Европу». Полтавская битва. Титул императора. Российская Империя - новый статус России. Реформы Петра I: экономические, государственно-административные, военные, церковная. Итоги правления Петра I.	2
	Практическое занятие: Северная война и ее значение. Реформы Петра I.	1
Тема 37. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке	Содержание материала: Правление вдовы Петра I - Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Правление Петра II - внука Петра I. Правление Анны Иоанновны - племянницы Петра I. Завещание Анны Иоанновны. Дворцовый переворот. Правление Елизаветы Петровны - дочери Петра I. Правление Петра III. Дворцовый переворот. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.	2
	Практическое занятие: Правление Елизаветы Петровны - роль и значение.	1
Тема 38. Российская империя в 1760 - 1790-е годы. Правление Екатерины II	Содержание материала: Правление Екатерины II. Реформы Екатерины II: реформа Сената, церковная, финансовая, губернская, полицейская, городская, реформа образования. Крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско - турецкая война 1768-1774 гг. Разделы Речи Посполиты. Борьба с революционной Францией. Русско-шведская война 1788-1790 гг.	2
	Практическое занятие: Реформы Екатерины II - роль и значение. Крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
Тема 39. Российская империя	Содержание материала: Правление Павла I. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии 1797г. Восстановление коллегий. Сословные реформы: в отношении дворян и крестьян. Военные реформы: введение прусского устава и формы армии. Полицейские реформы. Внешняя	2

в период правления Павла I. Конец XXVIII века	политика. 1797-1800 – Борьба России за ослабление Франции. Антифранцузская коалиция: Россия, Австрия, Англия Османская империя, Неаполь. 1800 – Изменение Внешнеполитического курса: переориентация на союз с Францией.	
	Практическое занятие: Крестьянский вопрос при Павле I. Причины и последствия полицейских реформ Павла I.	1

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды).

Оборудование учебного кабинета: компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости), видеопроектор.

Технические средства обучения: видеофильмы, стенды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и т.д.

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с.
4. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://www.historic.ru/>
3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://gpw.tellur.ru/>
5. [http:// www.bibliophonika.ru](http://www.bibliophonika.ru)
6. <https://urait.ru/>

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. Умения: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональных и смежных областях; - определение методов работы в профессиональных и смежных сферах; - выбор определения оптимальной структуры плана для решения задач; - понимание порядка оценки результатов решения задачи в профессиональной деятельности; - выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; - ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - понимание психологических основ деятельности коллектива; - психологических особенностей личности; - владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; - знание основ компьютерной грамотности; - знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	- анализ предложенных понятий по изучаемой теме - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию , выполнение индивидуальных проектных заданий - выполнение и защита практических работ; - зачет в форме тестирования. - текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий по темам учебной дисциплины. - опрос по индивидуальным заданиям - Проверка конспектов лекций. - Итоговая аттестация – диф.зачет.

Разработчик:
Преподаватель ФСПО


(подпись)

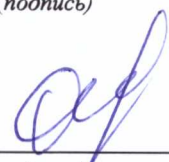
/М.Х. Садыков/

Согласовано:
Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись)

/М.Э. Дигаева /

Зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева/