МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Согласовано
Директор ГУПД «Асфальт-2»
_____ Р.А.Алханов
«24» 06 2021г.

Утверждено
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
_____ И.Г. Гайрабеков
«24» 06 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Квалификация- техник
Форма обучения -очная
Год начала реализации - ОФО -2018г

г. Грозный 2021

Организации разработчики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателями: ГУПД «Асфальт-2», осуществляющим деятельность в сфере производства битуминозных смесей на основе природного асфальта или битума, нефтяного битума, минеральных смол или их пеков.

Разработчики:

Директор ГУПД «Асфальт-2»- Алханов Р.А.

Заместитель декана по УМР ФСПО – Дагаев М.И.

Председатель ПЦК– Чапалаев З.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № 2от 24.06.21

Содержание

1.Общие положения

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена. Условия реализации

6.Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (далее – ППССЗ) реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»(далее – университете) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801) (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2 Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу реализации ППССЗ составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667.

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

- Устав ГГНТУ.

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цель ППССЗ

ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая им квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	**Наименование квалификации**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме**
		ОФО
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляет 195 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Таблица 2

Учебныециклы	**Числонедельобучения**	**Кол-во часов**
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		
Учебнаяпрактика	10нед.	360
Производственнаяпрактика(попрофилюспециальности)	10 нед.	360
Производственнаяпрактика(преддипломная)	4 нед.	144
Промежуточнаяаттестация	8 нед.	288
Государственная(итоговая)аттестация	6 нед.	216
Каникулярноевремя	34нед.	1224
Итого	195д.	7020

Объем ППССЗ на базе основного общего образования:

- объем образовательной программы 5292 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев- ОФО.

1.4.4. Особенности реализации ППССЗ

ППССЗ по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной

подготовки- «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык», «Физическая культура», «Чеченская литература».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 160академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации ППССЗ предусматриваются консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося (по состоянию на 01 сентября текущего года). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные,

устные) определяются преподавателем самостоятельно. Часы консультаций закладываются в распределение педагогической нагрузки преподавателей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

С целью организации производственной и преддипломной практик обучающихся, заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: МУП «Теплоснабжение» (договор от 18.03.2021 № 0321-003 срок действия – 5 лет).

С целью реализации ППССЗ учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических и практических занятий – 2 академических часа (по 45 минут). Общая продолжительность каникул составляет: ОФО – 34 недели

По завершению образовательной программы и прохождении ГИА, выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании, образец которого установлен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

При разработке ППССЗ учтены потребности регионального рынка труда. ППССЗ имеет положительное заключение работодателя.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звенав соответствии с ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизациитехнологических процессов и производств (по отраслям):

- осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем

автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

- осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

- организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;

- осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

ПК 1.1 Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2 Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3 Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и

возможной оптимизации.

Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.

ПК4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации

4.1. Учебный план

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно.

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану) ОФО

Общеобразовательные учебные дисциплины:

БД 01 Русский язык

БД 02 Литература

БД 03 Иностранный язык

БД 04 История

БД 05 Астрономия

БД 06 Физическая культура

БД 07 Обществознание (включая экономику и право)

БД 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Профильные дисциплины

ПД 01 Математика

ПД 02 Информатика

ПД 03 Физика

Предлагаемые ОО

ПОО 01 Родной язык

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ 01 Основы философии

ОГСЭ 02 История

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ 04 Физическая культура

ОГСЭ 05 Психология общения

ОГСЭ 06 Чеченская литература

Математический и естественнонаучный цикл

ЕН 01 Математика

ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН 03 Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл

ОП 01 Технология автоматизированного машиностроения

ОП 02 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП 03 Технологическое оборудование и приспособления

ОП 04 Инженерная графика

ОП 05 Материаловедение

ОП 06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования

ОП 07 Экономика организации

ОП 08 Охрана труда

ОП 09 Техническая механика

ОП 10 Процессы формообразования и инструменты

ОП 11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП 12 Моделирование технологических процессов

ОП 13 Основы электротехники и электроники

ОП14 Основы проектирования технологической оснастки

ОП 15 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

МДК 0101 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания

МДК 0102 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формирование пакета технической документации

УП 01 Учебная практика

ПП 01 Производственная практика

ПМ 02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

МДК 0201 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации

МДК 0202 Испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация

УП 02 Учебная практика

ПП 02 Производственная практика

ПМ 03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации

МДК 0301 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

МДК 0302 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

УП 03 Учебная практика

ПП 03 Производственная практика

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в

части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график по соответствующей специальности.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), для ОПОП СПО размещены на сайте Университета. (https://gstou.ru/)

4.4. Рабочая программа по ГИА

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, выполнившие требования, предоставленные ОПОП и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Срок реализации программы:

- на базе основного общего образования: - ОФО - 3.10 месяцев.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Календарный план воспитания на сайте Университета (https://gstou.ru/)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов. Информация о кадровом обеспечении ОПОП представлена в таблице 3.

Таблица 3

Информация о кадровом обеспечении среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п\ п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Сулейманова Лейла Олхазеровна	Математика	Бакалавриат. №102005 0107724 от 07.07.2020г. ФГБОУ «Чеченский государственный университет», направление «Экономика»	Диплом о профессиональной переподготовке 622411986744 от 20.08.2020г., Современный институт дополнительного профессионального образования, программа «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики» Диплом о профессиональной переподготовке 622411986740 от 20.08.2020г., Современный институт дополнительного профессионального образования,	2017-2021г. МБОУ «СОШ №8», учитель 07.01.2021 – ФСПО ГГНТУ

				программа «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: организация работы педагога дополнительного образования»	
2	Ахмадова Лида Дотуевна	Чеченский язык Чеченская литература	Высшее. УВ 428822, 1990г. Чечено-Ингушский государственный университет, специальность "Русский язык литература и Чеченский язык литература", квалификация "Филолог"	Институт чеченского языка 201201062104 "Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания" 23.09.21г	1998-2019 Хаттуниская СОШ Веденского района, г.Аргун СОШ 1 1998- 2021 ГГНТУ 2018-2021 ГГНТУ ФСПО
3	Арсаева Марьям Сулеймановна	Русский язык Литература	Бакалавриат. ЧГПУ. 102005 0452327 от 13.06.2017 г., направление «Русский язык» и «Литература». Магистратура. ЧГПУ. 102024 4909393 от 11.02.2020 г. По направлению «Педагогическая психология».		01.09.2017 - 16.09.2020 – ФБУ «РДК Шалинского муниципального района» 05.02.2018 -15.10.2020 – ЧГПУ 14.10.2020- ФСПО ГГНТУ
4	Куразова Мая Сеидовна	Физика	Высшее. ДВС№0762643	**1.** Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. С	1991-1993г. СОШ№1 с. Чечен-Аул

			Чеченский Государственный Университет, квалификация Физик. Преподаватель по специальности «Радиофизика и электроника»	16.09.2011г. по 11.12.2011г. «Чеченском государственном университете по программе «Методы активного обучения в работе преподавателя высшей школы», в объеме 72 часов. **2.** Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. С 13.10.2014г. по 26.10.2014г. в ГГНТУ по программе «Профессиональная компетентность преподавателя в сфере среднего профессионального образования», в объеме 72 часов. **3.**Удостоверение о повышении квалификации № 015984 С 19 октября 2017г. по 23 октября 2017г.по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании, в объеме 30 часов. Город Пятигорск 2017г. **4.** Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00372712 от 20.12.2018г. С 01.11.2018г. по 20.12.2018г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС», в объеме	1995-2011г. СОШ№2 с. Чечен-Аул 2009-2021г. ФСПО ГГНТУ

				108 часов. АНО ДПО «Институт развития образования». г. Санкт-Петербург.	
6	Алиева Лейла Лемовна	Английский язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	КБГУ, 2000г. Специальность «Филология» Преподаватель английского языка	1) "Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка" г. Рязань 09.09.2019г.2) ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" г. Москва 22.10.2019г. 3) "Современный преподаватель дистанционного образования" г.Москва 07.07.2020г.4)"Специфика преподавания англ.яз.с учетом требований ФГОС" г. Смоленск 26.08.2020г. 5) "Дистанционное обучение как современный формат преподавания"г.Смоленск 21.10.2020г. 6) «Срайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» г. Смоленск 2021 г. 7) «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Смоленск 2021 г.	2000-2021г ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
7	Авторханов Рамзан Исаевич	Астрономия	Высшее. Г-II № 08983 Чечено-Ингушский государственный университет, квалификация географ,		1979-2000г. Грозненский р-он. с. Ст.Атаги. СОШ№2 2000-2004г.СОШ№4 РИ. 2005-2008г. МНППИ ЧР 2017-2021ФСПО ГГНТУ

			преподаватель географии		
8	Бисултанова Луиза Баудиновна	Основы философии	Высшее №0043206 от 01.11.03г. Чеченский государственный университет, специальность «Филология», квалификация «Филолог-преподаватель»	Диплом о профессиональной переподготовке 0043206 от 03.09.2020г., Институт профессионального образования, г. Москва, квалификация «Преподаватель философии»	2000 г. – 2007г. ГГНТУ, методист 2007г. –2021г.ГГНТУ, преподаватель
9	Ачаев Руслан Адамович	Экология; Экологические основы природопользования	Высшее. №1195381 От 27.06.1999г. Геоэколог	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200057648 от 30.06.2019г. «Педагогик5а и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	2000-2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
10	Виситаева Марем Сулумбековна	Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда	Высшее. Ростовский государственный экономический университет по направлению подготовки «Экономика», квалификация-бакалавр №106124 4493916 Рег.номер 8/1096 Ростов-на-Дону 21.06.2019г.	Диплом о профессиональной переподготовке №500400007615 Рег.номер 0910-1ПП Химки 10.10.2021г.	2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

11	Халидов Бауддин Татаевич	История	Высшее. №202109 от 01.07.1982г. Чечено-Ингушский государственный университет, специальность «История»		1978-1994 учитель истории и обществознания Киров-юртовская (Тевзанинская) СОШ, 1992-2002 г. Глава администрации с. Тевзана, Веденского района ЧР, 2003-2006 учитель истории Виноградниской СОШ Гордюговской
12	Исаев Хампаша Абдурахманович	Инженерная графика	Высшее. ФВ № 151264 от 19.06.1991г. «Машины и аппараты пищевых производств» Инженер-механик	1.Диплом о профессиональной переподготовке № 202402026365 от 25.09.2017г. ЧГПУ «Учитель математики» 2.Диплом о профессиональной переподготовке ППСК № 904780 от 11.09.2017г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»	1993-2021г. ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
13	Магомадова Асет Ибрагимовна	Химия	Высшее. № 102005 0669658 от 30.06.2019 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Химия и Биология» Магистратура № 102005 0069837	1.Удостоверение о повышении квалификации ЧИПКРО №072882 «Методика решения расчетных задач по химии» от 04.12.2020г. 72 часа; 2.Удостоверение о повышении квалификации № 0400002002245 от 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций	2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова

			от 14.06.2021г. «Педагогическое образование»	педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта 2Учитель будущего»	
14	Визирова Хеда Резвановна	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладки и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее. Диплом от 28.06.2008 №3115791 Грозненский государственный нефтяной институт по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», квалификация – инженер по автоматизации	1.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2018г. 2.Профессиональная переподготовка в Москве в ООО «Центр профессионального образования» по программе «Сети связи и системы коммутации» на ведение профессиональной деятельности в сфере «Сети связи и системы коммутации» 3.Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и психология профессионального обучении, профессионального образования и дополнительном профессиональном образовании». Регистрационный номер 21.26-432, дата выдачи 11.10.2019г., в объеме 540 часов.	С 01.09.2008г по 01.09.2017г. ГГНТУ им. акад. М.Д. Милллионщикова кафедра «Автоматизация и управление» С 01.09.2017г по настоящее время преподаватель ФСПО
15	Могомадова Хава Моулдыевна	Основы стандартизации и	Бакалавриат. №102005 0122748		2020-2021 ГГНТУ имени академика

		технические измерения; Основы материаловедения и технология слесарных работ	от 02.07.2020 ГГНТУ «Технологические машины и оборудование»		М.Д. Миллионщикова
16	Багиева Марьям Бекаевна	Основы технической механики	Высшее №19994952 от 02.07.2005 ГГНИ «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»	1.Диплом о профессиональной переподготовке №004772 От 11.09.2017 «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании; 2.Удостоверение о повышении квалификации №021841 от 28.10.2017 «Воспитательная деятельность в системе высшего и среднего профессионального образования»	2005 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
17	Тимиралиева Малика Магомедовна	Основы электротехники и электроники	Высшее. Диплом специалиста от 18.05.2015г. №102005 0416302 Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Сети связи и системы коммутации», Инженер	1.Диплом о профессиональной переподготовке №261200057358 от 13.05.2019 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Электроэнергетика и электротехника» 2. Диплом о профессиональной	С 2015 ГГНТУ им. акад. М.Д Миллионщикова, Преподаватель

				переподготовке №261200057660 от 11.10.2019 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	
18	Шамсадова Яха Шаидовна	Технология автоматизированного машиностроения Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования Моделирование технологических процессов Основы проектирования технологической оснастки Осуществление анализа решений для	Высшее. № 0992313 от 11.06.2009 ГГНИ «Инженер»	1.Диплом 052405667149 №0023 УДПО "Махачкалинский центр повышения квалификации" по программе " Менеджмент и экономика в образовании" 2017г; 2.Диплом ППСК №004544 СКФУ Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" 2017г. 3.Удостоверение ФПК 202413188365 №4735 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова по дополнительной профессиональной	2009-2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова

		выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формирование пакета технической документации Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации Испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация Осуществление текущего мониторинга		программе «Цифровой дизайн образовательных ресурсов» 72 часа. 25.11.2020 г. Грозный 4.Удостоверение ФПК №20-18835 ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности» 72часа.04.12.2020-17.12.2020г. г. Москва	

		состояния систем автоматизации Организация работ по устранению неполадак и отказов автоматизированного оборудования			
19	Аптаева Хава Хасановна	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. ГГНТУ по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация-инженер ВСГ №0993390 Рег.номер 4255 Грозный 28.09.2006г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке №2612000 Рег.номер 21.26-738 Пятигорск 20.12.2019г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке №262404952414 Рег.номер 22 Пятигорск 22.01.2018г.	1998-2021 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
20	Ульбиева Руслана Анзоровна	Ремонт технологического оборудования	Бакалавриат. № 102005 0940240 от 30.06.2020 ГГНТУ «Технологические машины и оборудование»		2020 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова
21	Гичиева Роза Ахмедовна	Обществознание (вкл. экономику и право)	Бакалавриат. № 102005 0746126 от 09.07.2018, ЧГУ, по программе: Менеджмент		2021 ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова

5.2 Материально- техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практик о ориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ОПОП в университете имеются:

Кабинеты

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий;
5. инженерной графики;
6. метрологии, стандартизации и сертификации;
7. химических дисциплин;
8. охраны труда;
9. экологии природопользования;
10. экономики;
11. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. Учебная лаборатория №1 (по органической химии; аналитической химии; физической и коллоидной химии.)
2. Учебная лаборатория №2 (по химии и технологии нефти и газа; технического анализа и контроля производства; оборудования нефтегазоперерабатывающего производства; автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа)

Спортивный комплекс.

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. Дворец спорта.

Залы :

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских университета и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Обучающиеся имею доступ к электронным библиотечным системам:

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС: «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор от 11.05.2018 № 1б; IPRbooks (АйПиЭрбукс), ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор от 29.06.2018 № 3823/18;Образовательная платформа «Юрайт»

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Также проводится квалификационный экзамен по освоению профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями университета самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет. Возможно проведение комплексного зачета по итогам учебной и производственной практики в рамках одного профессионального модуля. В данном случает зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) в университете (СПО) создаются фонды

оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности Переработка нефти и газа предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию,объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников СПО. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается ректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

Цель: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.

3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

5. Формирование здоровье сберегающего образовательного пространства.

6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в университете:

– имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

– в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал);

– студенты принимают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных молодежных мероприятиях, и акциях.