Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2023 23:06:23
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова

Согласовано
Зам директора ООО
«Транс-Сервис»
и связи Чеченской Республике
М.В. Лорсанов
«30» 06 2021 г.

Утверждаю
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
И.Г.Гайрабеков
«30» 06 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – Специалист

Форма обучения – очная

Год начала реализации - 2021

г. Грозный - 2021

Организации разработчики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованными работодателям ООО " Транс-Сервис". ООО " Транс-Сервис" зарегистрирована по адресу 364032, г. Грозный, ул.Эсет Кишиевой, д.50, 364032.Основным видом деятельности компании является: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Разработчики:

Зам. Генеральный директор ООО " Транс-Сервис"– Газалиев Д.Х.

Заместитель декана по УМР ФСПО – Дагаев М.И.

Председатель ПЦК– Чапалаев З.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № 11 от 24.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения……...4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы…….…….. 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…..7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.8

Раздел 5. Структура образовательной программы…….....19

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы…….....20

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации……..25

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее –ППССЗ) реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»(далее – университете) на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. №1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44946) (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовую базу реализации ППССЗ составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального

стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

− Устав ГГНТУ.

1.3 В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественно-научный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации, специалист 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации, специалист: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональныхмодулей**	**Квалификации**
		Специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:**
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знания:
		современные средства и устройства информатизации;

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:**
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания:
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 3

Виды	**Код и**	**Показатели освоения компетенции**

деятельности	наименование компетенции	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	**Практический опыт:**
		проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
		Умения:
		осуществлять технический контроль автотранспорта;
		выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
		Знания:
		устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
		классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	**Практический опыт:**
		осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
		Умения:
		осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
		выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
		Знания:
		основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	**Практический опыт:**
		разборке и сборке автомобильных двигателей;
		Умения:
		разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя.
		Знания:
		методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
		показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудова	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудова	**Практический опыт:**
		проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей

ния и электронных систем автомобилей	ния и электронных систем автомобилей.	**Умения:**
		выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		Знания:
		методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
		базовые схемы включения элементов электрооборудования;
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	**Практический опыт:**
		осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
		Умения:
		разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
		Знания:
		классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	**Практический опыт:**
		осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
		Умения:
		осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
		Знания:
		свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии,	**Практический опыт:**
		проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.
		Умения:

	ходовой части и органов управления автомобилей	разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
		Знания:
		классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	**Практический опыт:**
		осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств
		Умения:
		выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
		Знания:
		методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:**
		осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
		Умения:
		осуществлять технический контроль шасси автомобилей.
		Знания:
		классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
		методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Практический опыт:**
		проведении ремонта и окраски кузовов.
		Умения:
		выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
		Знания:
		классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	**Практический опыт:**
		проведении ремонта и окраски кузовов.
		Умения:
		выполнять работы по кузовному ремонту.
		Знания:

		методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	**Практический опыт:**
		проведении ремонта и окраски кузовов.
		Умения:
		разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта
		Знания:
		правила оформления технической и отчетной документации
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Практический опыт:**
		планировании и организации работ производственного поста, участка.
		Умения:
		планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
		обеспечивать рациональную расстановку рабочих.
		Знания:
		основы организации деятельности предприятия и управление им;
		законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Практический опыт:**
		проверке качества выполняемых работ.
		Умения:
		анализировать результаты производственной деятельности участка.
		контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.
		Знания:
		положения действующей системы менеджмента качества;
		методы нормирования и формы оплаты труда;
	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Практический опыт:**
		планировании и организации работ производственного поста, участка;
		проверке качества выполняемых работ;
		обеспечении безопасности труда на производственном участке.
		Умения:
		контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество

		выполненных работ;
		обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.
		Знания:
		основы управленческого учета и бережливого производства;
		правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
	ПК.5.4 Разрабатывать предложения по совершенствовани ю деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Практический опыт:**
		оценки экономической эффективности производственной деятельности;
		Умения:
		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
		Знания:
		основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
		порядок разработки и оформления технической документации.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортног о средства	**Практический опыт:**
		сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств.
		проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
		расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.
		Умения:
		проводить контроль технического состояния транспортного средства;
		составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
		Знания:
		типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
		особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
		перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемос ть узлов и	**Практический опыт:**
		проведении испытаний производственного оборудования.
		Умения:

	агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
		Знания:
		конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей.
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Практический опыт:**
		проведении модернизации и тюнинга транспортных средств.
		Умения:
		проводить контроль технического состояния транспортного средства;
		составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		Знания:
		особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств.
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Практический опыт:**
		проведении испытаний производственного оборудования;
		общении с представителями торговых организаций.
		Умения:
		производить сравнительную оценку технологического оборудования;
		организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
		Знания:
		требования безопасного использования оборудования;
		особенности эксплуатации однотипного оборудования;
		правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	**Практический опыт:**
		применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.
		Умения:
		применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ.
		Знания:
		основные сведения об устройстве автомобилей;
		основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления.

	ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.	**Практический опыт:**
		разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
		Умения:
		разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
		Знания:
		знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
	ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	**Практический опыт:**
		выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей.
		Умения:
		ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделывать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру.
		Знания:
		технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебный план размещен на сайте Университета (https://gstou.ru).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена по профессии, который соответствует результатам освоения пяти профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования.

5. 2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета (https://gstou.ru).

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена на сайте (https://gstou.ru)

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте (https://gstou.ru)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственнойпрактики).

Для реализации ОПОП в университете имеются:

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей
- Инженерной графики

Лабораториями:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и имеет в наличия лицензионное программное обеспечение, приборы, инструменты, оборудованы и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной

деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,материалов и оборудования.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС: «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор от 11.05.2018 № 1б; IPRbooks (АйПиЭрбукс), ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор от 29.06.2018 № 3823/18; Образовательная платформа «Юрайт».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Организация воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ОПОП представлена (https://gstou.ru).

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы.