МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«24» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа: *дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 11.1	– находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана; –основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; – сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО:Максимальной учебной нагрузки 37 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -33 часов;
- самостоятельной учебной нагрузки - 4 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестре - *зачет.*

ОЗФО: максимальной учебной нагрузки 86 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – *зачет.*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	37	86
в том числе:		
Лекционные занятия	11	23
Практические занятия	22	23
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	4	40
в том числе:		
Контрольная работа		10
Доклад	4	30
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Тема 1. Менеджмент как наука..	**Содержание учебного материала**	6
	Теоретические занятия	4
	1.Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.	
	Практическое занятие **1.**История менеджмента	2
Тема 2. Организация: ее внутренние и внешние переменные	**Содержание учебного материала**	6
	Теоретические занятия	2
	1.Организация. Миссия. Разделение труда. Полномочия. Делегирование. Внутренняя и внешняя среда.	
	Практическое занятие **1.**Типы организационных структур	2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.**Особенности организации управления на российских предприятиях. 2. Применение современных систем управления менеджерами на предприятии	2
Тема 3. Цикл менеджмента	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	4
	1.Виды планирования. Организация. Теории мотивации. Стадии контроля.	
	Практическое занятие . 1.Функции менеджмента	2
Тема 4. Принятие управленческих решений	**Содержание учебного материала**	7
	Теоретические занятия	4
	1.Формы, виды, стадии и принципы принятия решений.	
	Практическое занятие **1.**Стиль руководства	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Внутрифирменная система информации: задачи, функции, организационная структура. **2.** Управление в предпринимательской деятельности.	1
Тема 5. Конфликты: особенности их протекания в организации	**Содержание учебного материала**	6
	Теоретические занятия	4
	Сущность, причины, виды и способы управления конфликтами.	
	Практическое занятие	**2**

	1.Управление конфликтами в организации	
Тема 6. Особенности делового общения	**Содержание учебного материала**	**6**
	Теоретические занятия	4
	Средства общения. Коммуникационный процесс. Правила поведения на деловой встрече.	
	Практическое занятие **1.**Коммуникативные барьеры, психологические закономерности межличностного общения	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Особенности современных российских коммуникаций в бизнесе. 2. Управление человеческими ресурсами	1
Промежуточная аттестация		зачет
Всего:		37

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»* имеются учебный кабинет «Менеджмента и основ предпринимательской деятельности», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные документы;
- комплект учебно-методических пособий;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7906-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471003

2.Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 276 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13050-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475768

3.Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 448 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02995-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472002

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана; –основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; – сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах**: На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же	Коллоквиум; реферат; тест; зачет.

	сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной Коллоквиум. Реферат. Тест. Зачет. задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки реферата**: - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в	

	изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценивания тестовых работ**: -оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, -оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки зачета: -** «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - «не зачтено» - выставляется	

	студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /З.Б. Ильмиева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право» _____ /Д.С. Тураева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)