МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

СОГЛАСОВАННО Начальник цеха внутризоновой связи АО «Электросвязь» в ЧР _____ Л.Х. Шамсудинов «24» 06 2020 г	УТВЕРЖДЕНО Первый проректор _____ И.Г. Гайрабеков «24» 06 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год начала реализации -2020г

Грозный 2020г

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» совместно с заинтересованным работодателям: АО «Электросвязь» в ЧР, осуществляющая деятельность в сфере телекоммуникационных систем и информационно - коммуникационных сетей связи.

Разработчики:

Начальник цеха внутризоновой связи АО «Электросвязь» в ЧР –Л.Х. Шамсудинов

Заместитель декана по УМР факультета СПО – М.И. Дагаев

Председатель ПЦК «ССиЭ» – М.И. Дагаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова», протокол № 11_ от 24.06.2020г

Содержание

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, (далее-ППССЗ) реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - университете), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 813, (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 № 33646).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающиекачество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП:

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации 28.07.2014 г., № 813, (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 № 33646);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цель ППССЗ

Целью реализации ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации базовой подготовки по очной и заочной формах обучения и присваиваемая им квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,	**Наименование квалификации**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки**
Основное общее образование	техник	ОФО
		3 года 6 месяцев

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ ОФО на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации составляет 182 недель, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Таблица 2

Форма обучения	ОФО
Обучение по учебным циклам (включая промежуточную аттестацию)	117 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	14 нед.
Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	32нед.
Итого	182 нед.

Объем ППССЗ на базе основного общего образования:

- объем образовательной программы 5692 академических часов, срок получения образования 3 года 6 месяцев- ОФО;

1.4.4. Особенности реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные дисциплины
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- математический и естественно-научный учебный цикл
- профессиональный учебный цикл.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 244 часа.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 130 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Получение среднего профессионального образования по данной ППССЗ осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы. Среднее общее образование реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

В учебные циклы включается текущая и промежуточная аттестации обучающихся, которые осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с

разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Часы промежуточной аттестации выделяются за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом профессиональных модулей ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

С целью организации производственной практики обучающихся, заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: АО «Электросвязь» в ЧР, ООО «Альфа-СТК».

С целью реализации ППССЗ, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной неделе. Продолжительность теоретических и практических занятий, как правило, 2 академических часа (по 45 минут).

Общая продолжительность каникул составляет: ОФО – 32 недели.

По завершению образовательной программы и прохождении ГИА, выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании, образец которого установлен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область применения профессиональной деятельности выпускника

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Техническая эксплуатация информационнокоммуникационных сетей связи	ПМ 01. Техническая эксплуатация информационнокоммуникационных сетей связи	осваивается
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	ПМ 02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	осваивается
Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	ПМ 03. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	осваивается
Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	ПМ 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	осваивается

2.2. Виды деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи;
- обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем иинформационно-коммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, (по базовой подготовке),соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей

ПК 1.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа;

ПК 1.2. Осуществлять работы с сетевыми протоколами;

ПК 1.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей;

ПК 1.4. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей;

ПК 1.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;

ПК 1.6. Производить администрирование сетевого оборудования.

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи

ПК 2.1. Использование программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи;

ПК 2.2. Применение системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости всетевой инфраструктуре, с выдачей рекомендации по их устранению;

ПК 2.3. Обеспечение безопасного администрирования телекоммуникационных систем иинформационно-коммуникационных сетей связи.

Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем

ПК 3.1. Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем;

ПК 3.2. Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем;

ПК 3.3.Управлять данными телекоммуникационных систем;

ПК 3.4. Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления егоработоспособности;

ПК 3.5. Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечныхабонентских устройств;

ПК 3.6. Решать технические задачи в области эксплуатации многоканальных телекоммуникационных систем.

Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельностиподразделения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, перечень и распределение формируемых компетенций.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно (учебная практика – в 6 семестре для ОФО, в 4 семестре для ЗФО; производственная практика – в 6,7 для ОФО, в 6 семестре для ЗФО, преддипломная – в 7 семестре для ОФО, в 6 семестре для ЗФО).

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану) ОФО и ЗФО.

Общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД. 01 Русский язык.

ОУД. 02 Литература.

ОУД. 03 Иностранный язык.

ОУД. 04 История.

ОУД. 05 Астрономия

ОУД. 06 Физическая культура.

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

ОУД. 08 Обществознание.

ПД Профильные дисциплины:

ОУД. 10 Математика.

ОУД. 11 Информатика.

ОУД. 12 Физика.

ПОО Предлагаемые дисциплины:

ПОО. 01 Родной язык.

ПП Профессиональная подготовка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

ОГСЭ. 01 Основы философии.

ОГСЭ. 02 Истории.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

ОГСЭ. 04 Физическая культура.

ОГСЭ Предлагаемые ОО:

ОГСЭ. 05 Родная литература.

ЕН Математический и общий естественно-научный учебный цикл:

ЕН. 01 Математика.

ЕН. 02 Компьютерное моделирование.

ЕН. 03 Информационные базы данных.

П Профессиональный учебный цикл:

ОП Общеобразовательные дисциплины.

ОП. 00. Общеобразовательные дисциплины.

ОП. 01. Теория электрических цепей.

ОП. 02. Электронная техника.

ОП. 03. Теория электросвязи.

ОП. 04. Вычислительная техника.

ОП. 05. Электрорадиоизмерение.

ОП. 06. Основы телекоммуникации.

ОП. 07. Электроснабжение телекоммуникационных систем.

ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности.

ПМ Профессиональные модули:

ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.

МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей.

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа.

МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервесных сетей.

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.01. Э Экзамен квалификационный.

ПМ.02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

МДК.02.02. Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи.

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.02. Э Экзамен квалификационный.

ПМ.03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем.

МДК.03.01. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов.

МДК.03.02. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов.

МДК.03.03. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи.

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.03. Э Экзамен квалификационный.

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.

МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.

МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением.

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.04. Э Экзамен квалификационный.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

МДК.05.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, охранно- предупредительные работы, техника безопасности.

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.05.КЭ Квалификационный экзамен.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), для ОПОП СПО размещены на сайте Университета. (https://gstou.ru/)

4.4 Рабочая программа по ГИА

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО специальности 11.02.11. «Сети связи и системы коммутации»

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, выполнившие требования, предоставленные ОПОП и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.11. «Сети связи и системы коммутации».

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.11. «Сети связи и системы коммутации» утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г., № 813, (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 № 33646.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Срок реализации программы:

– на базе основного общего образования:

– ОФО – 3года 6 месяцев;

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Календарный план воспитания на сайте Университета (https://gstou.ru/)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ППССЗ представлена в таблице:

Кадровое обеспечение ППССЗ специальности 11.02.11. Сети связи и системыкоммутации

Таблица 4

№ П/П	Ф.И.О.	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направлениеподготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительной профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность.
1.	Имакаева Милана Саитусиновна	Основы редактирования документов	1.Магистратура. №102005 0055311 от 11.02.2019г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование. 2.Бакалавриат. №102005 0040752 от 30.06.2016г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1. Диплом о профессиональной переподготовке №770400058030 от 16.04.2021г. ООО «Центр профессионального образования» по программе «Контролер банка» 2.Удостоверение о повышении квалификации №00204065 от 19.05.2021г. по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	2016-2019 Начальник пресс-службы ЧГПУ 2020-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
2.	Дзейтова Мадина Мовтиевна	Иностранный язык	Высшее, Филолог Преподаватель Английского французского язык	Удостоверение о повышении квалификации № 015961 «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании в объеме 30 часов. Город Пятигорск 2017г. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы	2003г СОШ №1, учитель английского языка, ст. Ассиновская 2 010 г. преподаватель ФСПО

				среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа с 03 октября 2019 г. по 22 октября 2019г. Город Москва 2019г	
3.	Магомадова РамнатШейхаевна	История	Высшее, Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»	**1.** Удостоверение о повышении квалификации №7819 00372715 «Современный урок в контексте требований ФГОС». С 01.11.2018 г. по 20.12.2018, в объеме 108 часов. г. Дата выдачи 20 декабря 2018 года. г.Санкт-Петербург. **2.** Диплом о профессиональной переподготовке в Частном профессиональном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»на ведение проф. деятельности в сфере «Преподаватель дисциплин социально-гуманитарных наук: организации образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования (история, обществознание)».Пятигорск, 2018г.	
4.	Авторханов РамзанИсаевич	Астрономия	Высшее, Географ. Преподаватель географии.	**1.** Удостоверение №20АА 026699. С 13 марта 2017г. по 22 марта 2017г. ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации	1979-2005 Стпроатагинская школа № 2, 2005-2008

				работников образования» по программе «Применение ИКТ в образовании», в объеме 72 часов.	Министерство по национальной политике ,внешним связям , печати и информации , 2017-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
5.	Шедедов Хусайн ЛомАлиевич	Физическая культура	Высшее. №36 от11.07.1994 г Чечено-Ингушский Госпединститут «Учитель физической культуры»	Удостоверение о повышении квалификации № 04063295 от 28.12.2018г АНО ДПО «Оренбургская бизнесшкола» Адаптивная физическая культураи адаптивный спорт	1994-2021 СОШ №2 с. Цоци-юрт учитель физкультуры 2015-2021г Преподаватель ФСПО ГГНТУ
6.	Дельмаева Тамила Хасанбековна	Обществознание (включая экономику иправо)	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Удостоверение о повышении квалификации 7819 00372703 Документ о квалификации Регистрационный номер 77/29-15 Дата выдачи 20 декабря 2018года г. Санкт-Петербург Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Дельмаева Тамила Хасанбековна с 01.11.2018 по 20.12.2018 прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Современный урок в	

				контексте требований ФГОС в объеме 108 часов Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 21.26-373 Дата выдачи 19 сентября 2017 года г. Ставрополь Настоящий диплом свидетельствует о том, что Дельмаева Тамила Хасанбековна с 22.05.2017 по 11.09.2017 освоила программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании » Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 540 часов	
7.	Виситаева Линда Сулумбековна	Основы безопасности жизнедеятельности;	Бакалавриат. №102005 0942530 от 02.07.2020г. Чеченский государственный педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Диплом о профессиональной переподготовке №770400042631 от 15.09.2020г. ООО «Центр профессионального образования» по программе: «Охрана труда. Техносфераябезопасность»	01.03.2014-27.07.2016 МБОУ«ООШ с. Герменчук» Инженер по компьютерной технологии, 2014-2021г преподаватель ФСПО ГГНТУ
8.	Сосламбекова Лиза Салмановна	Математика	Высшее. Математик.Преподаватель математики	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Основы информатики. Правовое	15.08.1982г.-12.2000г. Староатагинская СОШ №3.

				обеспечение деятельности вуза. Основы педагогики и психологи». 72 часа, ГГНИ, г. Грозный 2006г. Удостоверение о повышении квалификации №7827 00162465. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Использование современного интерактивного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе». 72 часа, ГГНТУ. г.Грозный.2014г. «Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС». 108ч., г. Санкт- Петербург, 2017г.	08.2000г.-08.2004г. РИ, ст. Орджоникидзевская, СОШ. 09.2004г.-09.2017г. ГГНТУ, ст. преподаватель кафедры «Высшая математика» С 01.09.2017г. преподаватель математики ФСПО.
9.	Чанкаева Джамиля Султановна	Информатика	Бакалавриат. №102005 0066281, от 09.07.2018г. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, «Прикладная информатика»	-	С 2018 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Преподаватель ФСПО
10.	Куразова Мая Сеидовна	Физика	Высшее, Физик. Преподаватель по специальности «Радиофизика иэлектроника»	**1.** Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. С 16.09.2011г. по 11.12.2011г. «Чеченском государственном университете по программе «Методы активного обучения в работе преподавателя	1991-1993г. СОШ№1 с. Чечен-Аул 1995-2011г. СОШ№2 с. Чечен-Аул 2009-2021г.

				высшей школы», в объеме 72 часов. **2.** Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. С 13.10.2014г. по 26.10.2014г. в ГГНТУ по Программе «Профессиональная компетентность преподавателя в сфере среднего профессионального образования», в объеме 72 часов. **3.**Удостоверение о повышении квалификации № 015984 С 19 октября 2017г. по 23 октября 2017г.по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании, в объеме 30 часов. Город Пятигорск 2017г. **4.** Удостоверение о повышении квалификации № 7819 00372712 от 20.12.2018г. С 01.11.2018г. по 20.12.2018г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС», в объеме 108 часов.	ФСПО ГГНТУ

				АНО ДПО «Институт развития образования». г. Санкт-Петербург.	
11.	Азиева Элиза Сайфутдитновна	Родной язык Родная литература	Высшее Учитель чеченского языка и литературы по специальности «Чеченский язык и литература»	Удостоверение о повышении квалификации 7819 00372688 Документ о квалификации Регистрационный номер 77/29-02 Дата выдачи 20 декабря 2018года г. Санкт- Петербург Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Азиева Элиза Сайфутдиновнас 01.11.2018 по 20.12.2018 прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Современный урок в контексте требований ФГОС в объеме 108 часов	2006-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
12.	Магомадова Рамнат Шейхаевна	История	Высшее, Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»	**1.** Удостоверение о повышении квалификации №7819 00372715 «Современный урок в контексте требований ФГОС». С 01.11.2018 г. по 20.12.2018, в объеме 108 часов. г. Дата выдачи 20 декабря 2018 года. г.Санкт-Петербург. **2.** Диплом о профессиональной переподготовке в Частном профессиональном учреждении «Северо-Кавказский колледж	

				инновационных технологий» на ведение проф. деятельности в сфере «Преподаватель дисциплин социально-гуманитарных наук: организации образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования (история, обществознание)».Пятигорск, 2018г.	
13.	Джабраилова Зидат Сайд-Эмиевна	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЧГУ, 2004г Направление «Филология» Преподаватель английского и французского языков	1) ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" г. Москва 22.10.2019г. 2) "Современный преподаватель дистанционного образования" г.Москва 07.07.2020г.3)"Специфика преподавания англ.яз.с учетом требований ФГОС" г. Смоленск 26.08.2020г. 4) "Дистанционное обучение как современный формат преподавания"г.Смоленск 21.10.2020г 5) «Срайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» г. Смоленск 2021 г. 6) «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Смоленск 2021 г.	2004-2021г ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель

14.	Шедедов Хусайн Лом-Алиевич	Физическая культура	Высшее. №36 от11.07.1994 г Чечено-Ингушский Госпединститут «Учитель физической культуры»	Удостоверение о повышении квалификации № 04063295 от 28.12.2018г АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	1994-2021 СОШ № 2 с. Цоци-юрт учитель физкультуры 2015-2021 Преподаватель ФСПО ГГНТУ
15.	Губашева Хава Александровна	Вычислительная техника Информационные базы данных	Высшее, «Сервис», специалист по сервису	Диплом о профессиональной Переподготовке «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»,540 часов, «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г.Пятигорске, ППСК №004775, регистрационный номер 21.26-371	
16.	Бисултанова Луиза Баудиновна	Основы философии Психология общения	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языкаи литературы	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Современная философия и методология науки» в объеме72 часов, 27.03-01.04.2017 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании» в объеме 30часов, 19.10-23.10.2017 г.	03.09.2000г. ГГНИ, методист кафедры «Философия»2007 г.ГГНТУ старший преподаватель 01.09.2017г. преподавательФСПО
17.	Сатуева Пейтмат Эльбековна	Математика	Высшее, Математик. Преподаватель математики.	**1.** Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 05. 11 2012г.	1977г.-1982г. Алхан-Юртовская СШ №1. Учитель

				по 10. 11 2012г. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», в объеме 72 часов. **2.** Удостоверение №7827 00162464 от 27.12.2017г. С 27 ноября 2017г. по 27 декабря 2017г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС», в объеме 108 часов». АНО ДПО «Институт развития образования». г. Санкт-Петербург.	математики. 1983г.-1988г. СШ№7 г. Грозный, учитель математики. 1988г.-1992г. ПТУ №19 г. Грозный. Преподаватель математики. 1992г.-2004г. Лицей №1 г. Грозный, учитель математики.
18.	Каимова Фатима Алашевна	Информационные базы данных Компьютерное моделирование	Высшее. №56348 от 08.07.2012г. Грозненский государственный нефтяной технический университет им.М.Д Миллионщикова, квалификация «Инженер» по специальности «Информационные технологии в образовании»	Диплом о профессиональной переподготовке №763 от 09.10.2015г. Чеченский государственный университет, «Педагогика и психология» -	2009-2012 преподаватель ГГНТУ старший лаборант, кафедра «ФАПИ» 2014-2021 преподаватель Информатики ГГНТУ ФСПО
19.	Газиева Имани Исаевна	1.Основы	Высшее, инженер по специальности	Повышение квалификации по курсу «Использование	С 01.11.1999 по 2006г.г. Инженер

		телекоммуникаций 2.Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов 3.Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей, 4.Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа 5. 5.Устройство, техническое обслуживание и ремонт линейных сооружений телефонной связи 6.Электронная техника 7. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	«Сети связи и системы коммутации» Санкт-Петербургский Государственный университет телекоммуникаций им. проф. Бонч-Бруевича, Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Чеченскийгосударственный педагогический университет» Диплом 202403338309 Начальное образование Дата выдачи 19.11.18г.	современного интерактивного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» с 14 октября по 11 ноября 2014г. ГГНТУ Повышение квалификации Санкт-Петербургский центр электросвязи по дополнительной профессиональной программе «Стандарт подвижной связи4-го поколения LTE с 20 июня по 1 июля 2016 года, Повышение квалификации по курсу «Воспитательная деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании» СКФО г. Пятигорск с 19 октября по 23 октября 2017г.	Ленинградский Отраслевой Научно-Исследовательский Институт Связи (ЛОНИИС) С 01.09.2006 по 2017г. старший преподаватель кафедры «Сети связии системы коммутации» С 2017го по настоящее время преподаватель ФСПО по направлению «Сети связи и системы коммутации»
20.	Аптаева Хава Хасановна	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. Инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» Инженер	Диплом о профессиональной переподготовке. №22 от 21.01.2018 в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» Преподаватель дисциплин технических наук: оргшанизация образовательного процесса вусловиях модернизации профессионального образования	25.05.1998 по 2016г., зав. Лабораторией, по совместительству преподаватель кафедры «БЖД» ГГНТУ. С 2017г. преподаватель ФСПО

				(техносферная безопасность, охрана труда, основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности); Повышении квалификации №04 В Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науки» «Преподаватель высшейшколы: методика преподавания с использованием информационных технологий» Удостоверение Учебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР №179 14.09.2019	
21.	Визирова Хеда Ризвановна	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов Технология применения комплексной систем ызащиты информации в информационно-коммуникационных сетях связи	Высшее.Грозненский Государственный нефтяной институт, Автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации (2008г.).	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2018г. Профессиональная переподготовка в Москве в ООО «Центр профессионального образования» по программе «Сети связи и системы коммутации» на ведение профессиональной деятельности в сфере «Сети связи и системы коммутации»	01.09.2008г по 01.09.2017г ГГНТУ кафедра «Автоматизация и управление» с 01.09.2017г по настоящее время преподаватель ФСПО

				Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и психология профессионального обучении, профессионального образования и дополнительном профессиональном образовании». Регистрационный номер21.26-432, дата выдачи 11.10.2019г., в объеме 540часов.	
22.	Хасиева Таиса Алиевна	Планирование и организация работы структурного подразделения; Современные технологии управления структурным подразделением	Высшее, № 09933245 от 19.09.2006г. Грозненский государственный нефтяной технический университет, «Экономика и управление на предприятии (в отраслях топливно-энергетического комплекса»		2007-2021 ГГНТУ им. акад. Миллионщикова преподаватель
23.	Бийсултанова Малика Адрахмановна	«Теория электрических цепей» «Электрорадиоизмерения» «Электроснабжение телекоммуникационных систем» «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов» «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих	Высшее. Инженер по специальности Сети связи и системы коммутации	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Регистрационный номер 859- Д, дата выдачи 11.01.2019г., в объеме 252 часа, в период с 21.11.2018г. по 11.01.19г. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров», г. Волгоград. 2. Диплом о среднем	01.09.2015г. Ассистент на кафедре «Сети связи исистемы коммутации», 01.09.2017г. по настоящее время преподаватель ФСПО

		систем электросвязи» «Теория электросвязи» «Электронная техника»		профессиональном образовании по специальности «Фармация». Регистрационный номер 2381,	
24.	Даудов Ибрагим Мовсурович	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	Высшее, направление «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» ГГТНУ 2015, бакалавр. - Высшее, по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» ГГНТУ 2017, Магистр.	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» Северо-Кавказский федеральный университет в г. Пятигорск, 2018 г. Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при различныхЧС» Институт дополнительного профессионального образования ЧГУ, 2019 Повышение квалификациипо программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с электронной образовательнойсредой ВУЗа» Институт дополнительного профессионального образования ЧГУ, 2019	Совместитель ФГБОУ «ЧГУ»

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает специальными помещениями, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО по специальности 11.02.11. «Сети связи и системы коммутации».

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для выполнения студентами самостоятельной учебной работы - зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий по ППССЗ Университет располагает следующими кабинетами:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности.

Лабораториями:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, включающим в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля и стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение лабораторий:

– Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащается:

– компьютерами по количеству 30 человек и 1 компьютер преподавателя;

– -оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

– программным обеспечением: операционной системой Windows;

– пакетом офисных программ;

– рабочими местами по количеству 30 человек;

– рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

– интерактивной доской;

– многофункциональным устройством;

– комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ФСПО и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ 01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05.

Производственная практика реализуется АО «Электросвязь» в ЧР, ООО «Альфа-СТК».

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам.

В ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключеныдоговоры с ЭБС: «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор от 11.05.2018 № 1б; IPRbooks (АйПиЭрбукс), ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор от 29.06.2018 № 3823/18; Образовательная платформа «Юрайт».

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ФСПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится зачет. Для аттестации обучающихся в ФСПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА выпускников.

Программа ГИА содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается первым проректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

Цель: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.
3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.
4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
5. Формирование здоровье сберегающего образовательного пространства.
6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию

различных форм вне учебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализациииличности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций обучающихся в университете:

- имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал).