

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаралович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2023 20:40:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a3825f91a4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И. Гайрабеков



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: преддипломная практика.

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели практики

Основной целью преддипломной практики является формирование профессиональных навыков у студентов, подготовка студентов к дальнейшей работе в качестве специалиста, сбор материала для написания ВКР.

2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: преддипломная.

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах организаций, предприятий и учреждений, на кафедре в форме научно-исследовательской работы. Руководство практикой от университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения производственной практики - квалифицированными специалистами организации.

Проходящие практику студенты оформляются приказом по организации, выполняют все правила внутреннего распорядка организации, в том числе правила техники безопасности. Для прохождения преддипломной практики студенту в Университете выдается индивидуальное задание на практику, в котором руководитель от организации делает отметки о ходе прохождения практики.

Руководитель практики от организации непосредственно организует её прохождение в соответствии с календарным планом, разработанным преподавателем кафедры, знакомит студентов с рабочими местами, предоставляет возможность использования ими необходимых документов, литературы, организует лекции, консультации и теоретические занятия с привлечением опытных специалистов, создает условия для изучения всех вопросов настоящей программы и выполнения индивидуальных заданий. Студенты должны полностью выполнить все задания, предусмотренные программой, а также индивидуальное задание.

Место прохождения производственной практики определяется в соответствии с заключенными университетом договорами с организациями

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавриата

Преддипломная практика является одним из важнейших разделов в структуре образовательной программы бакалавриата и относится к ее базовой части. Преддипломная практика является завершающей из всех видов практик, она позволяет получить практические навыки по специальности, а также собрать необходимый материал для написания ВКР.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции(ОК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем, методами геохимических и геофизических исследований

ПК-2 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия

ПК-3. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности

ПК-4 Способен к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации и в сфере обращения с отходами

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

знать: теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и

обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии; осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов; осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия.

владеть: методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; навыками планирования и организации полевых и камеральных работ; методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду; навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях, планирования и организации полевых и камеральных работ.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет

ОФО IV курс – 3 з.е. (108 часов)

ОЗФО V курс – 3 з.е. (108 часов)

Продолжительность преддипломной практики:

ОФО IV курс – 2 недели (11.05-24.05)

ОЗФО V курс – 2 недели (15.09-12.10)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.	Лекция, самостоятельная работа, 4ч.	опрос
2	Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Ознакомление с ресурсосберегающими и природозащитными технологиями, применяемыми на предприятии. Участие в производственном процессе. Сбор, материала для написания ВКР и отчета по практике.	Работа на предприятии, самостоятельная работа, 68ч.	опрос
3	Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.	Самостоятельная работа, 72ч.	Диф.зачет

7. Формы отчетности по практике (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме собеседования и итоговая оценка зависит от количества набранных баллов, исходя из действующей в образовательной организации балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Видом промежуточной аттестации является диф. зачет.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Обучающийся вместе с руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения о выполненной работе. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

1. Нор, П. Е. Спектральные методы контроля качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Нор. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 107 с. — 978-5-8149-2445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78473.html>

2. Карлович, И. А. Геоэкология [Электронный ресурс] : учебник для высшей школы / И. А. Карлович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект,

2013. — 512 с. — 978-5-8291-1508-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27460.html>

3. Науменко, А. А. Лабораторный практикум по почвоведению и географии почв [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов университета по специальностям «география», «геоэкология», «землеустройство», «земельный кадастр» / А. А. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 66 с. — 978-601-04-0045-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70386.html>

4. Подавалов Ю.А. Экология нефтегазового производства [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Подавалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 416 с. — 978-5-9729-0028-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13565.html>.

5. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — 978-5-7410-1761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>

6. Почакаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 445 с. — 978-5-222-20051-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58914.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов <http://www.ecoguild.ru>
5. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций <http://www.ecopolicy.ru>

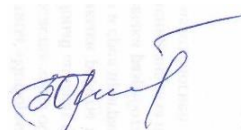
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Экологическая лаборатория — оснащение: персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) — 7 шт.; анемометр- крыльчатый АСО-3; термограф метеоролог М-16А; гигрометр психрометрический ВИТ-2; дозиметр радиометрич; термостат; барометр- aneroid; газоанализатор «Каскад» Н 41,2; анализатор жидкости «Флюорат-02»; гигрометр метеоролог и т.д.

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

Составитель:

доц. кафедры «Экология и природопользование»



. Орцухаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Э и П»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /