

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаватович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2023 20:30:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119b6a4dc22836b21db526d67171a88663a5625f5a4304ce

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика
М.Д. Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И. Гайрабеков



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная практика.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели практики

Основной **целью** практики является получение начальных профессиональных навыков, ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- получение начальных профессиональных навыков;
- сбор и последующая систематизация материалов для подготовки статей, тезисов, выступления на конференциях;
- сбор и последующая систематизация материалов для подготовки отчета.

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид: производственная.

Типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавриата.

Практика является одним из важнейших разделов в структуре образовательной программы бакалавриата и относится к ее базовой части. Раздел образовательной программы практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося к успешному прохождению преддипломной практики, а также позволит получить практические навыки по направлению подготовки «Экология и природопользование».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем, методами геохимических и геофизических исследований

ПК-2 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия

ПК-3. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности

ПК-4 Способен к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации и в сфере обращения с отходами

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

знать: теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

уметь:

— пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

— прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;

— осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии;

— осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия.

владеть:

— методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации;

— методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа

информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду;

— методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет

ОФО II курс – 6 з.е. (216 часов)

III курс – 6 з.е. (216 часа)

IV курс – 6 з.е. (216 часа)

ОЗФО II курс – 6 з.е. (216 часов)

III курс – 6 з.е. (216 часов)

IV курс – 6 з.е. (216 часов)

Продолжительность

ОФО II курс – 4 недели (29.06.-26.07)

III курс – 4 недели (29.06.-26.07)

IV курс – 4 недели (01.09.-28.09)

ОЗФО II курс – 4 недели (29.06.-26.07)

III курс – 4 недели (29.06.-26.07)

IV курс – 4 недели (29.06.-26.07)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 курс			
1	Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.	Лекция, самостоятельная работа 4ч.	опрос
2	Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Участие в производственном процессе.	Работа на предприятии, самостоятельная работа 176ч.	опрос
3	Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.	Самостоятельная работа 36ч.	Экз.
3 курс			
1	Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.	Лекция, самостоятельная работа 4 ч.	опрос
2	Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Участие в производственном процессе.	Работа на предприятии, самостоятельная работа 176ч	опрос
3	Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.	Самостоятельная работа 36ч.	Экз.
4 курс			
1	Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности.	Лекция, самостоятельная работа 4ч.	опрос
2	Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Участие в производственном процессе.	Работа на предприятии, самостоятельная работа 176ч.	опрос
3	Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.	Самостоятельная работа 36ч.	Экз.

7. Формы отчетности по практике (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты отчета по практике. Видом промежуточной аттестации является **экзамен**.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Обучающийся вместе с руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения о выполненной работе. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

1. Матвеев И.А. Введение в оценку экологических рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Матвеев, Н.А. Осипова. — Электрон. текстовые данные. Томск: Томский политехнический университет, 2015. 108 с. -2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55187.html>.

2. Нор, П. Е. Спектральные методы контроля качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Нор. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 107 с. — 978-5-8149-2445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78473.html>

3. Науменко, А. А. Лабораторный практикум по почвоведению и географии почв [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов университета по специальностям «география», «геоэкология», «землеустройство», «земельный кадастр» / А. А. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 66 с. — 978-601-04-0045-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70386.html>

4. Подавалов Ю.А. Экология нефтегазового производства [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Подавалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 416 с. — 978-5-9729-0028-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13565.html>.

5. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — 978-5-7410-1761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>

6. Почакаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 445 с. — 978-5-222-20051-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58914.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов <http://www.ecoguild.ru>
5. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций <http://www.ecopolicy.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Экологическая лаборатория – оснащение: персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 7 шт.; анемометр- крыльчатый АСО-3; термограф метеоролог М-16А; гигрометр психрометрический ВИТ-2; дозиметр радиометрич; термостат; барометр- анероид; газоанализатор «Каскад» Н 41,2; анализатор жидкости «Флюорат-02»; гигрометр метеоролог и т.д.

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

Составитель:

доц. кафедры «Экология и природопользование»



/З.Ш. Орзухаева/

СОГЛАСОВАНО

Зав. каф. «Э и П»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /