

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**И.Г. Гайрабеков**  
«26» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УПГС 27.00.00 Управление в технических системах**

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

Грозный – 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 234;<br>Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код личностных результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                           |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                           |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                           |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                       | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                |       |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы                                                                                                                                                           | ЛР 13 |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий                                                                                                                                                 | ЛР 14 |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач                                                                                                                                            | ЛР 15 |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия                                                    | ЛР 16 |
| Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения                     | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>                                                                                                         |       |
| Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона                                                             | ЛР 18 |
| Демонстрирующий готовность к трудовой и проектной деятельности                                                                                                                                                                  | ЛР 19 |
| Осознающий возможности и перспективы для построения эффективной траектории профессионального развития                                                                                                                           | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>                                                                                                               |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере                                                   | ЛР 21 |
| Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                       | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>                                                                                                   |       |
| Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально-значимой деятельности, соответствующей имиджу колледжа                                                                                                                  | ЛР 23 |
| Способность к адаптации в новых условиях и развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности                                                                                                                      | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|           | Наименование профессионального модуля учебной дисциплины                                 | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОУД 01    | Русский язык                                                                             | ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР16                                     |
| ОУД 02    | Литература                                                                               | ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР16                                     |
| ОУД 03    | Иностранный язык                                                                         | ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР24                                       |
| ОУД 04    | История                                                                                  | ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР20                                        |
| ОУД 05    | Астрономия                                                                               | ЛР9; ЛР10; ЛР24                                            |
| ОУД 06    | Физическая культура                                                                      | ЛР6; ЛР9; ЛР16                                             |
| ОУД 07    | Основы безопасности жизнедеятельности                                                    | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР9                                         |
| ОУД 08    | Обществознание (вкл. экономику и право)                                                  | ЛР7; ЛР13; ЛР6; ЛР7                                        |
| ОУД 09    | Родной язык                                                                              | ЛР10; ЛР15; ЛР17; ЛР21                                     |
| ОУД 10    | Математика                                                                               | ЛР10; ЛР13; ЛР28; ЛР29                                     |
| ОУД 11    | Информатика                                                                              | ЛР19; ЛР20; ЛР22; ЛР24                                     |
| ОУД 12    | Физика                                                                                   | ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР19                                       |
| ОГСЭ.01   | Основы философии                                                                         | ЛР1; ЛР2                                                   |
| ОГСЭ.02   | История                                                                                  | ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР20                                        |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                         | ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР24                                       |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура                                                                      | ЛР6; ЛР9; ЛР16                                             |
| ОГСЭ.05   | Психология общения                                                                       | ЛР8; ЛР9; ЛР18                                             |
| ЕН.01     | Математика                                                                               | ЛР4; ЛР14; ЛР17                                            |
| ЕН.02     | Компьютерное моделирование                                                               | ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР19                                       |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования                                                  | ЛР13; ЛР14; ЛР23; ЛР28                                     |
| ОП.01     | Инженерная графика                                                                       | ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР21                                      |
| ОП.02     | Материаловедение                                                                         | ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР21                                      |
| ОП.03     | Менеджмент                                                                               | ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР21                                      |
| ОП.04     | Метрология и стандартизация                                                              | ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23                                |
| ОП.05     | Средства и методы измерения                                                              | ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23                                |
| ОП.06     | Техническая механика                                                                     | ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23                                |
| ОП.07     | Электротехника                                                                           | ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23                                |
| ОП.08     | Экономика организации                                                                    | ЛР14; ЛР23; ЛР26; ЛР28                                     |
| ОП.09     | Менеджмент качества                                                                      | ЛР14; ЛР23; ЛР26; ЛР28                                     |
| ОП.10     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                       | ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23                                |
| ОП.11     | Безопасность жизнедеятельности                                                           | ЛР13; ЛР14; ЛР23; ЛР28                                     |
| ПМ.01     | Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса            | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23         |
| МДК.01.01 | Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23         |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                         | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23         |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23         |
| ПМ.01.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                        | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23         |
| ПМ.02     | Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации              | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23         |

|           |                                                                                  |                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| МДК.02.01 | Порядок работы с технической документацией                                       | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                 | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПП. 02.01 | Производственная практика                                                        | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПМ.02.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПМ.03     | Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля    | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| МДК.03.01 | Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля        | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                 | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                        | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПМ.03.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПМ.04     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по должности «Контролер качества»                               | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                 | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                        | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПМ.04.ЭК  | Экзамен квалификационный                                                         | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |
| ПДП       | Производственная практика (Преддипломная)                                        | ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код личностных результатов | Критерий анализа личностных результатов                                                                                                              | Способы получения информации о личностных результатах                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                       | проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества                                                                     | результаты промежуточной аттестации; отчетная документация по итогам практик;                                                                                                                                                                                                      |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2                       | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др. | участие в мероприятиях различной направленности и уровней; наблюдение (классных руководителей); диагностика; отзывы работодателей, экспертов, благополучателей; вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность; |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально                     | ЛР 3                       | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону                                                                   | участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе; обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования; участие в работе творческих коллективов и спортивных                                            |

|                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | секциях;<br>самооценка обучающегося                                                                                                                                                                  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление высокопрофессиональной трудовой активности демонстрация в сетевой среде положительного личного и профессионального имиджа                                                                                                                                     | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России       | ЛР 5 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                               | ЛР 6 | добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                           | ЛР 7 | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |                                                                                                                                                                                                      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению                                 | ЛР 8 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья сформированность гражданской позиции;<br>участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | ЛР 10 | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>демонстрация умений навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии    |  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11 | проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям                                                                                                                                 |  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | ЛР 12 | осознание важности ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям                                                                                                        |  |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                           | ЛР 13 | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;<br>конструктивное взаимодей-                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | ствие в учебном коллек-<br>тиве/бригаде;<br>демонстрация навыков меж-<br>личностного делового обще-<br>ния, социального имиджа                                                                                                                                                                                    |  |
| Демонстрирующий<br>навыки анализа и интер-<br>претации информации из<br>различных источников с<br>учетом нормативно- пра-<br>вовых норм                                                                                                                                       | ЛР 14 | проявление культуры по-<br>требления информации, уме-<br>ний и навыков пользования<br>компьютерной техникой,<br>навыков отбора и критиче-<br>ского анализа информации,<br>умения ориентироваться в ин-<br>формационном пространстве                                                                               |  |
| Демонстрирующий го-<br>товность и способность<br>к образованию, в том<br>числе самообразова-<br>нию, на протяжении<br>всей жизни; сознатель-<br>ное отношение к непре-<br>рывному образованию<br>как условию успешной<br>профессиональной и<br>общественной деятель-<br>ности | ЛР 15 | оценкасобственного продви-<br>жения, личностного развития;<br>положительная динамика в орга-<br>низации собственной учебной де-<br>ятельности по результатам само-<br>оценки, самоанализа и коррекции<br>ее результатов                                                                                           |  |
| Проявляющий социаль-<br>ную активность и соци-<br>альную компетентность в<br>вопросах социально- эконо-<br>мического, нацио-<br>нально- культурного и<br>инновационного развития<br>своего региона                                                                            | ЛР 16 | проявление мировоззренче-<br>ских установок на готовность<br>к работе на благо ре-<br>гиона (малой родины);<br>проявление экономической и фи-<br>нансовой культуры, экономиче-<br>ской грамотности, а также соб-<br>ственной адекватной позиции по<br>отношению к социально-эконо-<br>мической действительности   |  |
| Демонстрирующий<br>готовность к трудовой<br>и проектной деятель-<br>ности                                                                                                                                                                                                     | ЛР 17 | Проявление высокопро-<br>фессиональной трудовой<br>активности;<br>Участие в исследовательской<br>и проектной работе                                                                                                                                                                                               |  |
| Осознающий воз-<br>можности и перспек-<br>тивы для построения<br>эффективной траек-<br>тории профессио-<br>нального развития                                                                                                                                                  | ЛР 18 | Участие в конкурсах профес-<br>сионального мастерства и в<br>командных проектах;<br>демонстрация интереса к бу-<br>дущей профессии;<br>оценка собственного продви-<br>жения, личностного развития;<br>ответственность за результат<br>учебной деятельности и подго-<br>товку к профессиональной дея-<br>тельности |  |
| Готовый соответство-<br>вать ожиданиям рабо-<br>тодателей и умеющий<br>быстро адаптироваться                                                                                                                                                                                  | ЛР 19 | Участие в конкурсах про-<br>фессионального мастерства и<br>в командных проектах;<br>демонстрация интереса к бу-<br>дущей профессии;                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере                                             |              | оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности                                                                                            |  |
| Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | <b>ЛР 20</b> | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности               |  |
| Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально-значимой деятельности, соответствующей имиджу факультета и университета в целом   | <b>ЛР 21</b> | проявление профессиональной грамотности, правовой, электоральной активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону                                                                                                                |  |
| Способность к адаптации в новых условиях и развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности                                | <b>ЛР 22</b> | демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами на факультете среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

#### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает материально- технической базой: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в аудиториях, библиотеке, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии, действуют точки Wi-Fi. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника факультета.

Система воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ГГНТУ М.Д. Миллионщикова на сайте <https://gstou.ru/>