

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УПГС 27.00.00 Управление в технических системах

*Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)*

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 234; Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к трудовой и проектной деятельности	ЛР 19
Осознающий возможности и перспективы для построения эффективной траектории профессионального развития	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 21
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально-значимой деятельности, соответствующей имиджу колледжа	ЛР 23
Способность к адаптации в новых условиях и развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01	Русский язык	ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР16
ОУД 02	Литература	ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР16
ОУД 03	Иностранный язык	ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР24
ОУД 04	История	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР20
ОУД 05	Астрономия	ЛР9; ЛР10; ЛР24
ОУД 06	Физическая культура	ЛР6; ЛР9; ЛР16
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР9
ОУД 08	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР7; ЛР13; ЛР6; ЛР7
ОУД 09	Родной язык	ЛР10; ЛР15; ЛР17; ЛР21
ОУД 10	Математика	ЛР10; ЛР13; ЛР28; ЛР29
ОУД 11	Информатика	ЛР19; ЛР20; ЛР22; ЛР24
ОУД 12	Физика	ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР19
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1; ЛР2
ОГСЭ.02	История	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР24
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР6; ЛР9; ЛР16
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР8; ЛР9; ЛР18
ЕН.01	Математика	ЛР4; ЛР14; ЛР17
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР19
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР13; ЛР14; ЛР23; ЛР28
ОП.01	Инженерная графика	ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР21
ОП.02	Материаловедение	ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР21
ОП.03	Менеджмент	ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР21
ОП.04	Метрология и стандартизация	ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23
ОП.05	Средства и методы измерения	ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23
ОП.06	Техническая механика	ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23
ОП.07	Электротехника	ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23
ОП.08	Экономика организации	ЛР14; ЛР23; ЛР26; ЛР28
ОП.09	Менеджмент качества	ЛР14; ЛР23; ЛР26; ЛР28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4; ЛР14; ЛР17; ЛР21; ЛР23
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР13; ЛР14; ЛР23; ЛР28
ПМ.01	Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
УП.01.01	Учебная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.02	Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23

МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
УП.02.01	Учебная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПП. 02.01	Производственная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.03	Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
МДК.03.01	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
УП.03.01	Учебная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
МДК.04.01	Выполнение работ по должности «Контролер качества»	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
УП.04.01	Учебная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23
ПДП	Производственная практика (Преддипломная)	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР20; ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	результаты промежуточной аттестации; отчетная документация по итогам практик;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др.	участие в мероприятиях различной направленности и уровней; наблюдение (классных руководителей); диагностика; отзывы работодателей, экспертов, благополучателей; вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	ЛР 3	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе; обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования; участие в работе творческих коллективов и спортивных

опасное поведение окружающих			секциях; самооценка обучающегося
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление высокопрофессиональной трудовой активности демонстрация в сетевой среде положительного личностного и профессионального имиджа	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению	ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства			
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья сформированность гражданской позиции; участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	осознание важности ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; конструктивное взаимодей-	

		ствие в учебном коллек- тиве/бригаде; демонстрация навыков меж- личностного делового обще- ния, социального имиджа	
Демонстрирующий навыки анализа и интер- претации информации из различных источников с учетом нормативно- пра- вовых норм	ЛР 14	проявление культуры по- требления информации, уме- ний и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критиче- ского анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве	
Демонстрирующий го- товность и способность к образованию, в том числе самообразова- нию, на протяжении всей жизни; сознатель- ное отношение к непре- рывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятель- ности	ЛР 15	оценкасобственного продви- жения, личностного развития; положительная динамика в орга- низации собственной учебной де- ятельности по результатам само- оценки, самоанализа и коррекции ее результатов	
Проявляющий социаль- ную активность и соци- альную компетентность в вопросах социально- эконо- мического, нацио- нально- культурного и инновационного развития своего региона	ЛР 16	проявление мировоззренче- ских установок на готовность к работе на благо ре- гиона (малой родины); проявление экономической и фи- нансовой культуры, экономиче- ской грамотности, а также соб- ственной адекватной позиции по отношению к социально-эконо- мической действительности	
Демонстрирующий готовность к трудовой и проектной деятель- ности	ЛР 17	Проявление высокопро- фессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе	
Осознающий воз- можности и перспек- тивы для построения эффективной траек- тории профессио- нального развития	ЛР 18	Участие в конкурсах профес- сионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к бу- дущей профессии; оценка собственного продви- жения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подго- товку к профессиональной дея- тельности	
Готовый соответство- вать ожиданиям рабо- тодателей и умеющий быстро адаптироваться	ЛР 19	Участие в конкурсах про- фессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к бу- дущей профессии;	

на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере		оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности	
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально-значимой деятельности, соответствующей имиджу факультета и университета в целом	ЛР 21	проявление профессиональной грамотности, правовой, электоральной активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
Способность к адаптации в новых условиях и развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности	ЛР 22	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами на факультете среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает материально- технической базой: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в аудиториях, библиотеке, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии, действуют точки Wi-Fi. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника факультета.

Система воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ГГНТУ М.Д. Миллионщикова на сайте <https://gstou.ru/>