МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«_14_» _06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП 15** «Безопасность жизнедеятельности»*

Специальность

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация

Техник

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации о учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП 15 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 72 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - *зачет*.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	ОФО
Объем образовательной программы	
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	8
в том числе:	
Реферат	8
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2.Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3.Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4.Классификация ЧС природного происхождения.	
	Практические занятия	4
	1.Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2.Структура и органы управления гражданской обороной. 3.План гражданской обороны на предприятии. 4.Мероприятия гражданской обороны.	
	Практические занятия	4
	1.Задачи гражданской обороны. 2.Структура и органы управления гражданской обороной	
Тема 3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	Практические занятия	4

	2.Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Способы оповещения	
Тема 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Мероприятия по защите населения. 2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3.Защитные сооружения гражданской обороны. 4.Виды защитных сооружений. 5.Правила поведения в защитных сооружениях. 6.Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	Практические занятия	4
	1.Действия населения при ЧС военного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	2.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4.Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Занятия физической культурой и спортом	
Тема 6. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. 2.Основные задачи ВС.	

	3.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
Тема 7. Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. 2.Назначение на воинские должности. 3.Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	Практические занятия	4
	1. Изучение Устава внутренней службы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Порядок призыва и особенности прохождения военной службы.	
Тема 8. Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Социально-экономические, политические, личные права и свободы. 2.Статус военнослужащего. 3.Воинская дисциплина и ответственность.	
Тема 9. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Строй и управление им. Виды строя. 2.Строевые приемы и движение без оружия. 3.Воинское приветствие.	
	Практические занятия	2
	1.Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
Тема 10. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2.Неполная сборка-разборка автомата. 3.Полная сборка-разборка. 4.Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	Практические занятия	2

	1.Отработка положений для стрельбы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2.Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. 3.Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. 4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	
	Практические занятия	2
	1.Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	2.Принципы оказания первой медицинской помощи.	
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. 2.Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. 3.Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4.Способы временной остановки кровотечений.	
	Практические занятия	2
	1.Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2.Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3.Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	
Тема 13. Психология в проблеме безопасности	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Чрезмерные формы психического напряжения. 2.Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. 3.Поведение человека в аварийных ситуациях. 4.Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	

Тема 14. Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1.Микроклимат производственных помещений. 2. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 3.Электроопасность на производстве. 4.Опасности автоматизированных процессов.	
	Практические занятия	2
	1.Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	
Тема 15. Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1.Производственная вентиляция. 2.Требования к искусственному производственному освещению. 3.Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4.Защита от опасности поражения током.	
	Практические занятия	2
	1.Средства и методы защиты от шума и вибрации.	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

Технические средства обучения:
- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-11987-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476418

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -350 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453161

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Издательство Юрайт,2021. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Интернет - ресурсы

1. Горбунова Л. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. Пособие - Красноярск : СФУ,2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835816.html

2. Босак В.Н., Ковалевич З.С. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс]: учебник - Минск : Выш. шк., 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627827.html

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** Положительно оцениваются ответы, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно ответчает на вопросы. Допускаются ответы с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки рефератов:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на	Коллоквиум Реферат Зачет

	рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта,обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценки зачета:** Оценка «зачтено» предполагает: - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; - последовательное изложение материала курса; - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.	

	Оценка «не зачтено» предполагает: - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; - неумение решать задачи; - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.	

Разработчик:
Преподаватель ФСПО _____ /Х.Х.Аптаева /
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«СиЭЗиС, ПБ» _____ /Ш.А. Мусостов /
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев /
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)