МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____И.Г. Гайрабеков
«24» _____06_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация

Техник - механик

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2.Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условие реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы философии

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки ОФО- 48ч./ ЗФО- ч.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки ОФО - 48ч./ЗФО-ч.

- самостоятельной работы ОФО -5 ч./ЗФО- ч.

Форма промежуточной аттестации: *зачет III семестр*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	**48**	
в том числе:		
Лекционные занятия	32	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	**5**	
в том числе:		
Контрольная работа	2	
Доклад	3	
Промежуточная аттестация	*зачет*	*зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Философия как научное мировоззрение. 2.Мировоззрение, его сущность и основные типы	

жизни человека и общества	**Практическое занятие**	1
	1.Представления о философии как специфической области знания. 2. Главные разделы философского знания.	
Тема 2. Основные идеи мировой философии	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.История философской мысли. 2.Философия Древнего мира.	
	Практические занятия	1
	1.Этика – политическое учение Конфуция. 2.Религиозно - философское учение С.Гаутамы.	
Тема 3. Философия античного мира	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2.Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности и ее школ.	
	Практическое занятие	4
	1.Философия классического периода (Сократ, Аристотель) 2. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр)	
Тема 4. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Философская мысль средневековья. 2.Основные этапы средневековой философии.	
	Практические занятия	
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. 2. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.	1
	Самостоятельная работа	
	Учение Фомы Аквинского	1
Тема 5. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2.Знакомство с философскими воззрения основных представителей этого периода	
	Практические занятия	1
	1.Гуманизм эпохи Возрождения. 2.Философские идеи Д. Бруно, Г. Галилей	
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2

Тема 6. Философия эпохи Нового времени	1.Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2.Развите идеи универсального метода научного познания	
	Практические занятия	1
	1.Социальная утопия Томаса Мора. 2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	
Тема 7. Философия эпохи Просвещения	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1. Характерные черты философии эпохи Просвещения. 2. Французское Просвещение 18 века.	
	Практические занятия	1
	1. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. Философия европейского Просвещения.	
Тема 8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Общая характеристика философского периода. 2.Рассматриваются основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля и Л.Фейербаха	
	Практическое занятие	1
	1.Этические взгляды И. Канта. 2. Основные достижения немецкой классической философии.	
	Самостоятельная работа	1
	Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.	
Тема 9. Философская мысль в России	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2. Славянофилы и западники.	
	Практическое занятие	1
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения.	
Тема 10. Философия общества, истории, культуры	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1. Понятие общества. Деятельность как основа социальности. 2. Идеалистические концепции истории.	
	Практическое занятие	1
	1. Направленность исторического развития. 2. Формы общественного сознания.	
	Самостоятельная работа	1
	Материалистическое понимание истории. Смысл истории.	
	Содержание учебного материала	

Тема 11. Основы социальной философии. Этика	**Теоретические занятия**	2
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. 2. Добро и зло как главные категории этики.	
	Практическое занятие	1
	1. Справедливость как этическая категория. 2. Практическое выражение этики в поведении современного человека.	
Тема 12. Философское учение о ценностях. Аксиология	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1. Аксиология. Ценностное осмысление человеческого бытия 2.Этапы развития аксиологии.	
	Практическое занятие	1
	1. Предмет аксиологии. Философы о статусе ценностей. 2. Проблема ценностей в контексте историко-философских концепций.	
	Самостоятельная работа	1
	Нравственное сознание и нравственные ценности.	
Тема 13. Особенности научного знания. Философский аспект науки.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. 2. Наука как вид деятельности человека.	
	Практические занятия	1
	1. Структура и специфика научной деятельности. 2. Требования к личности учёного и изобретателя.	
Тема 14. Философия и искусство	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1.Понятие культуры в философии. 2.Культура и цивилизация.	
	Практическое занятие.	1
	1.Единство и многообразие современной мировой культуры. 2. Аксиологические основы морали и искусства	
Тема 15. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	2
	1. Философское понятие культуры. 2. Понятие «цивилизация» как современный тип культуры.	
	Практическая работа	1
	1. Философское осмысление проблем цивилизации. 2. Диалог цивилизаций: Восток – Запад – Россия.	
Тема 16. Философия и	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия.	2
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем.	

глобальные проблемы современности	2.Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.	
	Практическая работа	1
	1.Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	
	Самостоятельная работа	1
	Человечество перед лицом глобальных проблем.	

3. Условия реализации программы дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран и мультимедиа проектор;
- телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474407

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения *(освоенные умения, усвоенные знания)*	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
• ориентироваться в наиболее общих философских • проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества • основы философского учения о бытии • сущность процесса познания • основы научной, философской и религиозной картин мира • об условиях формирования	• домашнее задание проблемного характера; • практические задания по работе с оригинальными текстами; • подготовка и защита групповых заданий проектного характера; • тестовые задания по соответствующим темам.	• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; • накопительная оценка.

личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Л.М. Хамдиева/

Согласовано:

Председатель ПЦК

«Общие и гуманитарные дисциплины»

_____ /М.Э.Дигаева/

Зам. декана по УМР ФСПО _____ / М.И. Дагаев /

Директор ДУМР _____ / М.А. Магомаева /