МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____И.Г. Гайрабеков
«24» ____06_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Квалификация
Техник-механик

Грозный –2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2.Структура и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации учебной дисциплины

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«*Иностранный язык в профессиональной деятельности*»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1-12	В результате освоения дисциплины студент должен**:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно -совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения дисциплины студент должен**:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки- 204 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки- 188 часов;

- самостоятельной работы - 16 часов**.**

Форма промежуточной аттестации:3-6 семестры- зачет, 7-семестр-экзамен.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки- 204 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки- 188 часов;

- самостоятельной работы - час**.**

Форма промежуточной аттестации:1-5 семестры- зачет, 6-семестр-экзамен.

2.Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	204	
в том числе:		
Лекционные занятия	-	
Практические занятия	188	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
Промежуточная аттестация	зачет экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3-семестр 32 часа		
Развивающий курс **Тема 1.** Разговорная тема: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 2. Разговорная тема: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 3. Разговорная тема: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке. Present Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 4. Разговорная тема: Москва. Чтение и перевод	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	

профессиональных текстов	2.Система временных форм в английском языке. Past Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2
Тема 5. Разговорная тема: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 6. Разговорная тема: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	2
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2. Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений с употреблением Present, Past, Future Perfect. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по пройденным устным темам	2
4- семестр (46 часов)		
Развивающий курс **Тема 7.** Разговорная тема: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	**2**
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 8. Разговорная тема: Физкультура и спорт.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-	

Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 9. Разговорная тема: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 10. Разговорная тема: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема11. Разговорная тема: Средства массовой информации.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Практические занятия	
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-	

Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	грамматические упражнения.	
	2.Времена группы Continuous в страдательном залоге(продолжение). Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 12. Разговорная тема: Праздники и традиции. "Cultural national traditions" Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Тема: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4. Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений с употреблением всех времен в страдательном залоге. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по пройденным устным темам	2
5-семестр (32-часа)		
Профессионально-ориентированный курс **Тема 13** Разговорная тема: Образование В России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 14	**Содержание учебного материала**	2

Разговорная тема: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Практические занятия**	
	1.Неличные формы глагола. Gerund. Лексико-грамматические упражнения. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 15 Разговорная тема: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Грамматика Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема**:** «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 16 Разговорная тема: Искусство и развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Грамматика Неличные формы глагола. Participle II (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

	5. Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений с употреблением неличных форм глагола. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по пройденным устным темам	4
6-семестр (30 часов)		
Профессионально-ориентированный курс **Тема 17** Разговорная тема «Scientific and technical progress». Английский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Правило согласования времен(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 18 Разговорная тема: Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Прямая и косвенная речь. Общие вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 19 Разговорная тема: Профессии, карьера“Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Прямая и косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Профессии, карьера. «Profession, career». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	5.Самостоятельная работа. 1.Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Профессии, карьера. «Profession, career».	4
7 - семестр (48-часа)		
Профессионально-ориентированный курс **Тема 20** Разговорная тема: Природа и человек (климат, погода, экология) “Climate, weather, Ecology” Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Природа и человек (климат, погода, экология).Climate, weather, ecology».Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 21 Разговорная тема: Мой родной город, деревня, «My native city» Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Мой родной город, деревня, «My native city» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 22 Разговорная тема: Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. «Vacation, leisure, time, tourism». Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	4
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	4.Тема: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». «Vacation, leisure time, tourism» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	5.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 23	**Содержание учебного материала**	2

Разговорная тема: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life». Чтение и перевод профессиональных текстов	**Практические занятия**	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Тема 24 Разговорная тема: Разговорная тема: Досуг «Leisure» Чтение и перевод профессиональных текстов	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: Досуг. «Leisure» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	4.Самостоятельная работа 1. Выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг».Подготовка эссе на тему « Мое любимое занятие»(хобби).	4

3.Условия реализации учебной дисциплины

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» имеется кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты, политическая карта мира;

-учебные книги, двуязычные словари;

-справочная литература, таблицы;

-комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников;

-грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378 (дата обращения: 17.12.2021).

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 17.12.2021).
2.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471129 (дата обращения: 17.12.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
	Критерии оценки ответов по устным темам: **Отлично- «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. **Хорошо- «4»** ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. **Удовлетворительно- «3»** выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению. **Неудовлетворительно- «2»** выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась **Критерии оценивания чтения и перевода текста:** **Оценка «5»** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная. **Оценка «4»** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп	-устный опрос чтение и перевод

	чтения более замедленен. **Оценка «3»** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка. **Оценка «2»** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики. **Критерии оценки письменной работы** **Оценка «5»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. **Оценка «4»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. **Оценка «3»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся	-рассказ, описание

	использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. **Оценка «2»** ставится студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. **Критерии оценки контрольной работы студента:** **Отлично- «5»** ставится студенту, если работа выполнена от 91% до 100%. **Хорошо- «4»** ставится студенту, который выполнил работу от 70% до 90%. **Удовлетворительно- «3»** ставится студенту, если работа выполнена от 50% до 69%ю **Неудовлетворительно- «2»** ставится студенту, если работа выполнена 49% и менее	-контрольная работа
Умения: Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	**Критерии оценки знаний студента на зачете:** - «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	итоговая форма оценки: - зачет

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Знания: Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь Определять источники поиска информации на иностранном языке Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	**Критерии оценки знаний студента на экзамене:** Оценка **«отлично»** ставится, если: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Оценка **«хорошо»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	-экзамен.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Л.Л.Алиева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК: Общие и гуманитарные дисциплины

_____ /М.Э.Дигаева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО

_____ / М.И.Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР

_____ /М.А. Магомаева/
(подпись)