МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«__24__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

Юрист

Грозный-2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Семейное право

1.1. Область применения программы рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, 4, 5,7-9, 11, 12. *ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.*	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачные договоры и алиментные соглашения; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	- основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 66 часа.
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6семестр - *зачет.*

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 91 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - *зачет.*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	99	99
в том числе:		
Лекционные занятия	44	2
Практические занятия	22	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	33	91
в том числе:		
Реферат	13	30
Темы для самостоятельного изучения	20	61
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. 2.Основные начала (принципы) семейного права. Элементы семейных правоотношений.	6
	Практические занятия 1. Элементы семейных правоотношений.	2
	Самостоятельная работа	
	1.Проанализировать принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.	6
Тема 2. Семейные правоотношения.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. 2.Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. 3.Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.	6
	Практические занятия 1. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.	2
	Самостоятельная работа	
	1.Определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, семейном праве и др).	4
Тема 3. Брачные отношения	**Содержание учебного материала**	

	Теоретические занятия 1.Понятие и форма брака, порядок его заключения. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие его заключению. Понятия и основания прекращения брака. 2.Расторжение брака в органах ЗАГСА, расторжение брака в судебном порядке.	6
	Практическое занятие 1.Признание брака недействительным: понятие, основания, порядок. 2. Правовые последствия недействительности брака.	2
	Самостоятельная работа 1.Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дом.	8
Тема 4. Правоотношения супругов	**Содержание учебного материала.**	
	Теоретические занятия 1.Личные неимущественные правоотношения между супругами. Общее положение об имущественных отношениях между супругами. 2.Имущество каждого из супругов (раздельная собственность) Раздел общего имущества супругов.	6
	Практические занятия 1.Имущество каждого из супругов (раздельная собственность) Раздел общего имущества супругов. 2. Особенности семейных правоотношений. 3. Характерные черты семейных прав и обязанностей.	4
	Самостоятельная работа 1.Приготовить сообщение на тему «Виды браков».	5
Тема 5. Правоотношения родителей и детей	**Содержание учебного материала.**	
	Теоретические занятия 1.Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. 2. Права и обязанности родителей.	6
	Практические занятия 1. Вопросы для обсуждения: лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. 2.Обязанности родителей и детей.	4
	Самостоятельная работа	
	1.Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.	6

Тема 6. Алиментные обязательства	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1. Алиментные обязательства: понятия, особенности, субъекты основания возникновения и прекращения. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей. 2. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 3 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	8
	Практические занятия 1.Виды алиментных обязательств. 2.Последствия невыполнения алиментных обязательств.	4
	Самостоятельная работа 1.Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи».	2
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия 1.Выявление, учет и устройство детей оставшихся без попечения родителей. 2.Усыновление. 3.Опека и попечительство над детьми. 4.Приемная семья.	6
	Практические занятия 1. Опека и попечительство над детьми. 2.Условия получения опеки.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие. 2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа.	4

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 07. Семейное право

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «*Семейное право*» имеется учебный кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект специальных наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Буторова О.В. Семейное право: практикум / Буторова О.В., Орлова А.В., Ширяева С.В.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 c. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

2. Семейное право России : практикум / А.Я. Ахмедов [и др.].. — Москва : Статут, 2020. — 84 c. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / Крашенинников П.В.. — Москва: Статут, 2019. — 338 c. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

4. Алтынбаева Л.М. Семейное право: учебное пособие / Алтынбаева Л.М., Карпов К.В., Рудьман Д.С. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки обучения*
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачные договоры и алиментные соглашения; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права;	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на	Коллоквиум. Реферат. Тест. Зачет.

	большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки реферата:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценивания тестовых работ:** -оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, -оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, -оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. **Критерии оценки зачета:**	

	- **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Д.Т-А. Атабаева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право» _____ /Д.С. Тураева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А.Магомаева/
(подпись)