МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Г. Гайрабеков
«_14_» _____06_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация

Техник

Грозный- 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2.Структура и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации учебной дисциплины

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1- 4.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи

1.4Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 109 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 75 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**109**
в том числе:	
Лекционные занятия	45
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	**34**
в том числе:	
Рефераты, доклады	34
Промежуточная аттестация	**зачет**

2.2. ***Тематический план и содержание учебной дисциплины:***

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)
Раздел 1. Предмет изучения и задачи БЖД		
Тема 1.1. Задачи БЖД	**Содержание учебного материала**	
	1.Опасность центральное понятие в БЖД .Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда	2
	2.Человек-среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».	2
Раздел 2. Классификация основных форм деятельности человека		
Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	**Содержание учебного материала**	
	1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.	2
	2.Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. 3.Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы	4
	Самостоятельная работа:	
	Написание реферата по теме .Анализ понятийно-терминологического аппарата в области	4

	безопасности и защиты окружающей среды».	
	Написание реферата по теме «Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности»	2
Раздел 3. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах		
Тема 3.1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и химически опасных объектах.	7
	2.Принципы прекращения горения	4
	3. Средства тушения.	2
	Практические занятия: 1.Применения средства индивидуальной защиты органов дыхания. 2.Вредный фактор.	8
	Самостоятельная работа:	
	Написание реферата по теме «Травмирующий фактор». Написание реферата по теме «Тяжесть и напряженность труда».	6
	Написание реферата по теме «Воздействие вредных производственных факторов на человека»	2
Раздел 4. Классификация ЧС		
Тема 4.1. ЧС мирного времени	**Содержание учебного материала**	
	1.ЧС техногенного происхождения 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их	8

	последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. 3.Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 4.Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	
	5.ЧС антропогенного происхождения. 6.Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	6
	Практические занятия: 1.. Построение и анализ таблиц и графиков по ЧС. 2.Особенности возникновения профессиональных заболеваний в современных производственных условиях.	8
	Самостоятельная работа:	
	Написание реферата по теме «ЧС естественного происхождения»	4
	Написание реферата по теме « Использование графических возможностей Excel при построении графиков по ЧС»	2
	Написание реферата по теме « Задачи гражданской обороны»	4
Раздел 7. Общие санитарно-гигиенические требование к устройству промышленных предприятий		
Тема 7.1. Управление безопасностью жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	
	1.Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях	4
	2.Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.	4

	Практические занятия: 1. Основные санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.	6
	2.Основные санитарные требование к размещению предприятий .	6
	3.Санитарные требования по планировке территорий предприятий.	*2*
	Самостоятельная работа:	
	Написание реферата по теме « Санитарные требования к вспомогательным зданиям и помещениям.»	6
	Написание реферата по теме « Требования к оборудованию индивидуального рабочего и учебного места»	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «БЖД».
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно – методической документации.
6. Методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	**Критерии оценки ответов на коллоквиумах:** На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое	Коллоквиум Реферат. Зачет

как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. **Критерии оценки рефератов:** - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты	

	отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта,обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Критерии оценки зачета:** Оценка «зачтено» предполагает: - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;	

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Т.С.Сайдулаева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «СиЭЗиС, ПБ» _____ /М.А. Ахмадова/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)